|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  «Решотинская основная школа» | | | |
| Рассмотрено  На заседании школьного ППк  Протокол №  от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Черткова Т.А | | Согласовано  Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.А. Черткова  « \_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г | Утверждаю  Приказ №\_\_\_ от  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г  директор МБОУ «Решотинская ОШ»    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Н.Дорошенко |

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

для детей с легкой умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)

по учебному предмету «информатика»

для 7 К класса

основного общего образования

на 2024 – 2025 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
|  | Составитель: Алексеева Евгения Александровна,  учитель информатики  I квалификационная категория |

**Пояснительная**

**Психолого - педагогическая характеристика Владимирова А. В.**

Основание: заключение ПМПК, протокол №\_50\_ от \_\_14\_.\_05. 2018\_г.,

**По результатам комплексного психолого-медико - педагогического обследования выявлены следующие особенности:**

Владимиров Александр по заключению ПМПК имеет особенности в психическом развитии. Нуждается в создании специальных условий для получения образования, коррекции нарушения развития, специальной адаптации на основе специальных педагогических подходов.

У Саши не устойчивое внимание, часто отвлекается. Наиболее эффективными средствами для привлечения внимания являются наглядный материал. Память – механическая, перевод в долговременную память затруднён. Словарный запас беден.

Ребёнок спокойный, тихий, способен сочувствовать, на замечания педагога реагирует адекватно. Правила поведения в школе и на уроке знает и выполняет их.

Мальчик добрый, с одноклассниками дружен и общителен, доброжелателен.

Адаптированная рабочая программа для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

по информатике для 7 класса составлена на основе:

* Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (последняя редакция);
* ФГОС   ОУО  утвержденный приказом от 19.12.2014 г. № 1599;
* ФАОП  УО, вариант №1. утвержденный приказом от 24.11.2022 г. № 1026;
* календарного  учебного графика МБОУ «Решотинская ОШ» на 2024 – 2025 учебный год;
* учебного плана на  2024 – 2025 учебный год;
* положения о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), приказ № 137-0 от 31.08.2023 г.;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.05.2024 № 347 "О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрирован 21.06.2024 № 78626)

**Цель**обучения информатики и ИКТ – коррекция и развитие познавательной деятельности, личностных качеств обучающихся с проблемами интеллектуального развития, формирование их социального опыта.

**Задачи**преподавания информатики и ИКТ:

* обеспечить вхождение учащихся в информационное общество;
* научить учащихся пользоваться массовым ПО (текстовый редактор, графический редактор и др.);
* сформировать на доступном уровне у обучающегося представление об информационной деятельности человека и информационной этике как основах современного информационного общества;
* воспитывать у учащихся готовность к информационно-учебной деятельности, выражающейся в их желании применять средства информационных и коммуникационных технологий в любом предмете для реализации учебных целей и саморазвития;
* развивать творческие и познавательные способности у обучающихся

**Основные направления коррекционной работы при реализации учебной программы:**

1. Выбор индивидуального темпа обучения
2. Формирование учебной мотивации
3. Стимуляция познавательных процессов
4. Гармонизация психоэмоционального состояния
5. Формирование навыков самоконтроля
6. Повышение уверенности в себе
7. Формирование продуктивных взаимоотношений с окружающими
8. Повышение социального статуса ребёнка в коллективе
9. Широкое использование алгоритмов деятельности по решению задач
10. **Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса**

**Личностными**результатамиизучения предмета «Информатика» являются:

- развитие интеллектуальных и творческих способностей;

- признание высокой целости жизни, здоровья своего и других людей;

- развитие мотивации к получению новых знаний, дальнейшему изучению информатики.

- ответственное отношение к учению, труду;

- целостное мировоззрения;

- осознанность и уважительное отношение;

- коммуникативная компетенция в общении с другими людьми;

- знание основ информатики.

**Метапредметные:**

Регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формировать учебную проблему, определять УД;

- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также пытаться искать их самостоятельно;

- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);

- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- анализировать, сравнивать, классифицировать факты;

- выявлять причины и следствия простых программ;

- осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая критерий для указанных логических операций;

- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

- создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта;

- составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.)

- преобразовывать информацию из одного вида в другой

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом);

- в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контаргументы;

- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;

- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты (гипотезы, аксиомы, теории);

- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

**Предметные:**

Учащиеся **научатся:**

         описывать виды и состав программного обеспечения современных компьютеров;

         подбирать программное обеспечение, соответствующее решаемой задаче;

         оперировать объектами файловой системы;

         применять основные правила создания текстовых документов;

         использовать средства автоматизации информационной деятельности при создании текстовых документов;

         визуализировать соотношения между числовыми величинами.

         осуществлять поиск информации в готовой базе данных;

         основам организации и функционирования компьютерных сетей;

         составлять запросы для поиска информации в Интернете;

         использовать основные приёмы создания презентаций в редакторах презентаций.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «Информатика» 7 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название раздела | Кол-во  часов | Содержание раздела |
|  | **Компьютер и программное обеспечение** | 19 | Инструктаж по ТБ. История развития ВТ. Центральное устройство компьютера - процессор. Устройства ввода информации. Устройства вывода информации. Оперативная и долговременная память. Типы персональных компьютеров. Данные и программы. Файл. Файловая система. Архивация файлов и дефрагментация дисков. Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение. Представление файловой системы с помощью графического интерфейса. Рабочий стол операционной системы. Окна. Диалоговые окна. Контекстное меню объектов. Компьютерные вирусы и антивирусные программы. |
|  | **Технология обработки графической информации** | 15 | Растровая и векторная графика. Растровые графические редакторы. Векторные графические редакторы. Интерфейс графических редакторов. Область рисования. Инструменты рисования. Редактирование рисунка. Палитра цветов. Текстовые инструменты. Геометрические преобразования. Система компьютерного черчения. Компьютерные презентации. Дизайн презентации и макеты слайдов. Компьютерные презентации. Использование эффектов в презентации. Компьютерные презентации. Демонстрация презентации. Компьютерные презентации. Демонстрация презентации. |

**Основные требования**

**к результатам реализации курса «Информатика» в 7 классе**

* учиться оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с разных точек зрения (нравственных, гражданско-патриотических, с точки зрения различных групп общества);
* объяснять свои оценки отдельных поступков, явлений;
* сравнивать свои оценки с оценками других и объяснять их отличия. На основании этого делать свой выбор в общей системе ценностей, определять свое место;
* приучать себя действовать в соответствии с выбранными ценностями и понимать последствия своего выбора и поступка.

**Для устных ответов определяются следующие критерии оценок:**

**- оценка «5» выставляется, если обучающийся:**

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;

- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя математическую и специализированную терминологию и символику;

- правильно выполнил графическое изображение алгоритма и иные чертежи и графики, сопутствующие ответу;

- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;

- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;

- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

**- оценка «4» выставляется, если**ответ имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;

- нет определенной логической последовательности, неточно используется математическая и специализированная терминология и символика;

- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;

- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию или вопросу учителя.

**- оценка «3» выставляется, если:**

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, чертежах, блок-схем и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя;

- обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме,

- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

**- оценка «2» выставляется, если:**

- не раскрыто основное содержание учебного материала;

- обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала,

- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в чертежах, блок-схем и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

**- оценка «1» выставляется, если:**

- обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу.

**Оценка самостоятельных и проверочных работ по теоретическому курсу**

**Оценка "5"** ставится в следующем случае:

- работа выполнена полностью;

- при решении задач сделан перевод единиц всех физических величин в "СИ", все необходимые данные занесены в условие, правильно выполнены чертежи, схемы, графики, рисунки, сопутствующие решению задач, сделана проверка по наименованиям, правильно записаны исходные формулы, записана формула для конечного расчета, проведены математические расчеты и дан полный ответ;

- на качественные и теоретические вопросы дан полный, исчерпывающий ответ литературным языком с соблюдением технической терминологии в определенной логической последовательности, обучающийся приводит новые примеры, устанавливает связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу информатики, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов, умеет применить знания в новой ситуации;

- обучающийся обнаруживает верное понимание физической сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, законов и теорий, дает точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий, а также правильное определение физических величин, их единиц и способов измерения.

**Оценка "4"**ставится в следующем случае:

- работа выполнена полностью или не менее чем на 80 % от объема задания, но в ней имеются недочеты и несущественные ошибки: правильно записаны исходные формулы, но не записана формула для конечного расчета; ответ приведен в других единицах измерения.

- ответ на качественные и теоретические вопросы удовлетворяет вышеперечисленным требованиям, но содержит неточности в изложении фактов, определений, понятий, объяснении взаимосвязей, выводах и решении задач;

- обучающийся испытывает трудности в применении знаний в новой ситуации, не в достаточной мере использует связи с ранее изученным материалом и с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

**Оценка "3"** ставится в следующем случае:

- работа выполнена в основном верно (объем выполненной части составляет не менее 2/3 от общего объема), но допущены существенные неточности; пропущены промежуточные расчеты.

- обучающийся обнаруживает понимание учебного материала при недостаточной полноте усвоения понятий и закономерностей;

- умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием готовых формул, но затрудняется при решении качественных задач и сложных количественных задач, требующих преобразования формул.

**Оценка "2"**ставится в следующем случае:

- работа в основном не выполнена (объем выполненной части менее 2/3 от общего объема задания);

- обучающийся показывает незнание основных понятий, непонимание изученных закономерностей и взаимосвязей, не умеет решать количественные и качественные задачи.

**Оценка "1"**ставится в следующем случае: работа полностью не выполнена.

**Календарно тематическое планирование 7 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока по порядку | № урока по теме | Тема урока | | Виды деятельности | Дата план | | Дата факт |
|  | | | **Компьютер и программное обеспечение ( 19 ч )** | | | | |
| 1 | 1 | Инструктаж по ТБ. История развития ВТ | | Работа с текстом, узнают историю развития ВТ | 2.09 | |  |
| 2 | 2 | Центральное устройство компьютера - процессор. | | Характеризуют устройство компьютера | 9.09 | |  |
| 3 | 3 | Устройства ввода информации. | | Находят устройства ввода | 16.09 | |  |
| 4 | 4 | Устройства вывода информации. | | Характеризуют устройства вывода | 23.09 | |  |
| 5 | 5 | Оперативная и долговременная память. | | Находят информацию о оперативной и долговременной памяти | 30.09 | |  |
| 6 | 6 | Типы персональных компьютеров. | | Определяют тип компьютера | 7.10 | |  |
| 7 | 7 | Данные и программы. | | Работают с данными | 14.10 | |  |
| 8 | 8 | Файл. | | Создают свой файл | 21.10 | |  |
| 9 | 9 | Файловая система | | Находят информацию о файловых системах | 28.10 | |  |
| 10 | 10 | *Практическая работа №1*  *Работа с файлами.* | |  | 2.11 | |  |
| 11 | 11 | Архивация файлов и дефрагментация дисков (ознакомительно) | | Проводят архивацию файлов | 11.11 | |  |
| 12 | 12 | *Практическая работа№2 «Работа с файлами»* | |  | 18.11 | |  |
| 13 | 13 | Программное обеспечение компьютера.  Системное программное обеспечение. | | Составляют схему о программном обеспечении | 25.11 | |  |
| 14 | 14 | Представление файловой системы с помощью графического интерфейса. | | Работают с файлами различного типа | 2.12 | |  |
| 15 | 15 | Рабочий стол операционной системы. | | Зарисовывают рабочий стол компьютера | 9.12 | |  |
| 16 | 16 | Окна. Диалоговые окна. | | Разрабатывают диалоговое окно на рабочем столе | 16.12 | |  |
| 17 | 17 | Контекстное меню объектов. | | Составляют меню объекта | 23.12 | |  |
| 18 | 18 | Контрольная работа № 1 «Устройство ПК» | |  | 13.01 | |  |
| 19 | 19 | Работа над ошибками  Компьютерные вирусы и антивирусные программы. | | Характеризуют вирусы и антивирусные программах | 20.01 | |  |
|  | | | **Технология обработки графической информации ( 15ч )** | | | | |
| 20 | 1 | Растровая и векторная графика. | | Анализируют разницу графики | | 27.01 |  |
| 21 | 2 | Растровые графические редакторы. Векторные графические редакторы. | | Характеризуют различие графических редакторов | | 3.02 |  |
| 22 | 3 | *Практическая работа №3*  *Редактирование изображений в растровом редакторе Paint.* | |  | | 10.02 |  |
| 23 | 4 | *Практическая работа №4*  *Создание рисунков в векторном редакторе, встроенном в текстовый редактор Word.* | | *.* | | 17.02 |  |
| 24 | 5 | Интерфейс графических редакторов. | | Выделяют основу для рисования | | 3.03 |  |
| 25 | 6 | Область рисования. | | Инструменты рисования. | | 17.03 |  |
| 26 | 7 | Редактирование рисунка. | | Знакомиться с редактором рисунка | 7.04 | |  |
| 27 | 8 | Палитра цветов. | | Изучают палитру | 14.04 | |  |
| 28 | 9 | Текстовые инструменты.  Геометрические преобразования. *Практическая работа №5*  *Выполнение тестовых заданий.* | | Находят информацию по учебнику о инструментах текста | 21.04 | |  |
| 29 | 10 | Система компьютерного черчения  (ознакомительно) | | Знакомятся с системой компьютерного черчения | 21.04 | |  |
| 30 | 11 | Компьютерные презентации.  Дизайн презентации и макеты слайдов. | | Знакомятся с программой для компьютерных презентаций | 28.04 | |  |
| 31 | 12 | *Контрольная работа №2 «Графические редакторы»* | | Создают эффекты в презентации | 5.05 | |  |
| 32 | 13 | Компьютерные презентации.  Демонстрация презентации. | | Учатся проводить демонстрацию своих презентаций | 12.05 | |  |
| 33 | 14 | Компьютерные презентации.  Использование эффектов в презентации. | | *\*  Используют эффекты в презентации | 19.05 | |  |
| 34 | 15 | *Разработка презентации* | |  | 26.05 | |  |

**Лист корректировки учебно-тематического планирования**

Предмет информатика

Класс 7

Учитель Алексеева Е.А

2024 - 2025 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема | Количество часов | | Причина корректировки | Способ корректировки |
| по плану | дано |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |