

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Красноярского края**

**Управление образования администрации Нижнеингашского района**

**МБОУ "Решотинская ОШ "**

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО классных  
руководителей

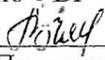
 Кепина Н.П.

Протокол №1

от « 30 » 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по УВР

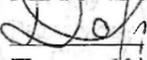
 Черткова Т.А.

Протокол №1

« 30 » 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор  
МБОУ «Решотинская ОШ»

 Дорошенко Н.Н.

Приказ №177-о

от « 30 » 08 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(ID 6187834)

**Орлята России**

для обучающихся 3 класса

п. Нижняя Пойма 2024 г

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Орлята России»**

Программа внеурочной деятельности «Орлята России» составлена в соответствии с Примерной рабочей программой учебного курса «Орлята России» / авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. - Краснодар: Изд-во Новация, 2022г, учебно-методическим комплексом Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», разработанным ФГБОУ Всероссийским детским центром «Орленок».

Рабочая программа по учебному курсу «Орлята России» в начальной школе для 1-4 классов составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учетом учебно-методическим комплексом Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», разработанным ФГБОУ Всероссийским детским центром «Орленок» (авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. - Краснодар: Изд-во Новация, 2022г.) и с учетом программы воспитания, и основываются на российских базовых национальных ценностях.

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орлёнок России».

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Цель курса:** формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

#### **Задачи курса:**

##### **Задачи курса:**

- Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
- Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности.
- Формировать лидерские качества и умение работать в команде. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
- Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.

- Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
- Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
- Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

#### **МЕСТО КУРСА**

На изучение курса внеурочной деятельности «Орлята России» в 3 классе отводится 1 час в неделю, 34 часа за учебный год. По календарному учебному графику муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Решотинская основная школа» запланировано 34 часа.

#### **ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ**

В преподавании курса «Орлята России» используются разнообразные методы и формы обучения. Формы организации занятий: занятие-игра; беседа; конкурс; квест; пешеходная прогулка; экскурсия и другие. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее. Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в разделах программы.

Система дел и логика треков вырабатывает в ребятах способность не только выступать в роли лидера или исполнителя, но и учит по-новому относиться к себе, к своим друзьям, к своей роли в детском коллективе.

#### **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

##### **Трек «Орлёнок – Лидер»**

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда. Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений.

##### **Трек «Орлёнок – Эрудит»**

Ценности, значимые качества трека: познание. Символ трека – конверт-копилка. Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.

##### **Трек «Орлёнок – Мастер»**

Ценности, значимые качества трека: познание. Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок – Мастер» разделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний

спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

#### **Трек «Орлёнок – Доброволец»**

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра. Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.

#### **Трек «Орлёнок – Спортсмен»**

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – чек-лист. Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

#### **Трек «Орлёнок–Эколог»**

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека–рюкзачок Эколога. Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок–Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

#### **Трек «Орлёнок–Хранитель исторической памяти»**

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина. Символ трека–альбом «Мы–хранители». Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».

### ***ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ***

#### **Личностные результаты:**

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование чувства сопричастности к прошлому, настоящему своей страны и родного края;
- формирование представлений о традициях и семейных ценностях; применение в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности; проявление устойчивого интереса к историческому прошлому своей страны и малой Родины;
- осознание значимости изучения краеведения для личностного развития; формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом;
- развитие навыков бесконфликтной коммуникации со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях проявление и раскрытие способностей быть организатором и инициатором;
- развитие активности, инициативности, любознательности и самостоятельности обучающихся;
- развитие познавательного интереса к различным разделам науки;
- понимание ценности умственного труда в жизни человека и общества,

формирование положительной внутренней мотивации у обучающихся в процессе решения нестандартных заданий;

- формирование первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; формирование первоначальных представлений об уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения, правилах межличностных отношений;
- становление ценностного отношения к укреплению здоровья человека; формирование первоначальных представлений о научной картине мира, формирование основ экологической культуры, принятие ценности природного мира.

#### **Метапредметные результаты**

##### **Познавательные:**

- расширение понятийного аппарата новыми терминами, свойственными современному лидеру;
- умение определять главные качества лидера (честность, активность, ответственность, доброжелательность и др.);
- анализирование информации, нахождение причинно-следственные связи; умение объединять существенные признаки, классифицировать и делать выводы;
- систематизирование знаний обучающихся о значении труда в жизни человека, о качествах людей труда;
- демонстрация понимания информации, представленной в объяснении педагога ориентация в терминах, используемых в информации педагога;
- составление небольших комплексов упражнений физкультминуток и утренней зарядки;
- формирование умения обобщать, делать выводы по предложенной педагогам информации;
- расширение кругозора и словарного запаса; понимание, что информация может быть представлена в разной форме—текста, иллюстраций, фото, видео;
- умение соотносить исторические события во временных рамках: прошлое, настоящее, будущее.

##### **Коммуникативные:**

- развитие умений взаимодействовать со сверстниками в микрогруппах и команде;
- понимание значения коллективной деятельности для успешного решения практической задачи;
- умение задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- проявление уважительного отношения к собеседнику;
- соблюдение в процессе общения нормы речевого этикета;
- соблюдение правила ведения диалога;
- построение несложных высказываний по предложенному материалу;
- умение делать выводы на основе изучаемого фактического материала;
- умение объяснять другим особенности выполнения комплекса упражнений;
- восприятие и формулирование суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдение правила ведения диалога и дискуссии;
- умение объяснить термины «Родина, родной край», хранитель, поколение»;
- формирование умения слушать одноклассников, проявлять уважение к мнению других.

##### **Регулятивные:**

- формирование понимания значимости достижения общей цели для класса;
- умение понимать и удерживать поставленную задачу, в случае необходимости обращаться за помощью к педагогу;
- умение выстраивать план своих действий и сохранять последовательность его выполнения, контролировать ход и результат выполнения действия;
- умение действовать согласно составленного плана и соотносить результат действия с поставленной задачей;
- желание участвовать в дальнейшей творческой деятельности;
- умение корректно задавать вопросы и высказывать своё мнение;
- умение планировать этапы предстоящей работы в треке «Орлёнок-доброволец», умение определять цели на занятиях с помощью учителя и планировать действия.;
- планирование действия по решению практической задачи для получения результата;
- выстраивание последовательности выбранных действий;
- умение проявлять самостоятельность, инициативность, организованность при выполнении задания.

#### **Предметные результаты**

- знакомство с понятием «лидер», его важными качествами;
- формирование первоначального опыта осмысления и нравственной оценки поступков поведения (своего и других людей) с позиций этических норм;
- знакомство со значением слова «эрудит», синонимами данного слова;
- использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств соответственно ситуации общения;
- работа со значением слова «мастер»;
- умение ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: исполнять песни с простым мелодическим рисунком, выполнять элементарные танцевальные движения;
- лексическая работа с понятиями доброволец и волонтер», «добровольчество», умение определять главную мысль мультфильма; осознавать положительное влияние зарядки на укрепление здоровья;
- умение осознавать ценность природы и необходимость ответственности за ее сохранение;
- умение приводить примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека;
- умение соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (экономия воды и электроэнергии), и природной среде;
- владение различными приемами слушания научно-познавательных текстов об истории родного края;
- использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Старт программы	1 ч			<a href="https://orlyatarussia.ru/teacher">https://orlyatarussia.ru/teacher</a>
2	Орлёнок – Лидер	8 ч	Обучающиеся приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года.	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, проблемно-ценностное общение	<a href="https://orlyatarussia.ru/teacher">https://orlyatarussia.ru/teacher</a>
3	Орлёнок – Эрудит	4 ч	Дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной.	Познавательная, игровая	<a href="https://orlyatarussia.ru/teacher">https://orlyatarussia.ru/teacher</a>
4	Орлёнок – Мастер	5 ч	В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях.	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, художественное творчество, проблемно-ценностное общение.	<a href="https://orlyatarussia.ru/teacher">https://orlyatarussia.ru/teacher</a>
5	Орлёнок – Доброволец	4 ч	Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости.	Познавательная, проблемно-ценностное общение	<a href="https://orlyatarussia.ru/teacher">https://orlyatarussia.ru/teacher</a>
6	Орлёнок – Спортсмен	4 ч	Время для реализации этого трека обусловлено	Познавательная, игровая, проблемно-	<a href="https://orlyatarussia.ru/teacher">https://orlyatarussia.ru/teacher</a>

			необходимостью усилить двигательную активность детей. Дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят укрепить здоровье детей.	ценностное общение.	
7	Орлёнок – Эколог	4 ч	В момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Использование природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.	Познавательная, игровая, проблемно - ценностное общение	<a href="https://orlyatarussia.ru/teacher">https://orlyatarussia.ru/teacher</a>
8	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	6ч	В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично.	Познавательная, игровая, художественное творчество, проблемно-ценностное общение.	<a href="https://orlyatarussia.ru/teacher">https://orlyatarussia.ru/teacher</a>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34			



	делу» КТД «Подари улыбку миру!»					
20	«Доброволец-это доброе сердце» «Портрет добровольца»	1			05.02.2025	<a href="https://orlyatarussia.ru/teacher">https://orlyatarussia.ru/teacher</a>
21	«Движение -- жизнь!» «Основы ЗОЖ»	1			12.02.2025	<a href="https://orlyatarussia.ru/teacher">https://orlyatarussia.ru/teacher</a>
22	«Мы гордимся нашими спортсменами»	1			19.02.2025	<a href="https://orlyatarussia.ru/teacher">https://orlyatarussia.ru/teacher</a>
23	«Сто затей для всех друзей» КТД «Спортивное»	1			26.02.2025	<a href="https://orlyatarussia.ru/teacher">https://orlyatarussia.ru/teacher</a>
24	Спортивная игра «Книга рекордов» «Азбука здоровья»	1			05.02.2025	<a href="https://orlyatarussia.ru/teacher">https://orlyatarussia.ru/teacher</a>
25	«ЭКОЛОГИЯ» «Страна экологии»	1			12.03.2025	<a href="https://orlyatarussia.ru/teacher">https://orlyatarussia.ru/teacher</a>
26	«Мой след на планете» КТД «Знаю, умею, действую»	1			19.03.2025	<a href="https://orlyatarussia.ru/teacher">https://orlyatarussia.ru/teacher</a>
27	Экологический квест «Ключи природы»	1			02.04.2025	<a href="https://orlyatarussia.ru/teacher">https://orlyatarussia.ru/teacher</a>
28	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1			09.04.2025	<a href="https://orlyatarussia.ru/teacher">https://orlyatarussia.ru/teacher</a>
29	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1			16.04.2025	<a href="https://orlyatarussia.ru/teacher">https://orlyatarussia.ru/teacher</a>
30	«Традиции моей страны» Кодекс «Орлёнка-хранителя»	1			23.04.2025	<a href="https://orlyatarussia.ru/teacher">https://orlyatarussia.ru/teacher</a>
31	«Знать, чтобы хранить» КТД «История становится ближе»	1			30.04.2025	<a href="https://orlyatarussia.ru/teacher">https://orlyatarussia.ru/teacher</a>
32	КТД «Мы хранители памяти» «Расскажи мне о России»	1			07.05.2025	<a href="https://orlyatarussia.ru/teacher">https://orlyatarussia.ru/teacher</a>
33	«Мы – хранители»	1			14.05.2025	<a href="https://orlyatarussia.ru/teacher">https://orlyatarussia.ru/teacher</a>
34	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1			21.05.2025	<a href="https://orlyatarussia.ru/teacher">https://orlyatarussia.ru/teacher</a>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34	0	0		0

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

### **Материалы для педагога**

1. Учебно-методический комплект для 3 класса <https://orlyatarussia.ru/library/test2/>
2. Промежуточная игра «Код дружбы» для 2, 3, 4 классов  
<https://orlyatarussia.ru/library/promezhutochnaya-igra-kod-druzhby-dlya-2-3-4-klassov/>

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

Сайт «Орлята России»  
<https://orlyatarussia.ru/>

Электронная библиотека сайта «Орлята России»  
<https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель>