



УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ «Решотинская ОШ»

Н.Н. Дорошенко

« 13 » 03 20 25 года

приказ № 43 - 0

ПРОГРАММА

ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ

«Юные защитники»

Возраст детей: 6,5-15 лет

Срок реализации программы: июнь 2025 года

Разработала программу педагог-организатор:

Кепина Наталья Павловна

п. Нижняя Пойма

2025 год

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ «Решотинская ОШ»

_____ Н.Н. Дорошенко

« _____ » _____ 20 ____ года

приказ № _____

ПРОГРАММА

ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ

«Юные защитники»

Возраст детей: 6,5-15 лет

Срок реализации программы: июнь 2025 года

Разработала программу педагог-организатор:

Кепина Наталья Павловна

п. Нижняя Пойма

2025 год

Содержание

1. Пояснительная записка.	Стр.3
2. Концепция программы.	Стр.4
3. Цели и задачи программы.	Стр.5
4. Возраст участников программы.	Стр.5
5. Формы и методы реализации программы.	Стр.5-6
6. Тип программы.	Стр.6
7. Направленность программы.	Стр.6-7
8. Принципы, используемые при планировании и проведении летней площадки.	Стр.8
9. Содержание.	Стр.9
10. Мероприятия по реализации программы.	Стр.10
11. Механизм реализации программы.	Стр.15
12. Условия реализации программы.	Стр.16
13. Материально – техническое обеспечение.	Стр.16.
14. Кадровое обеспечение.	Стр.16
15. Методическое обеспечение.	Стр.17
16. Контроль и оценка результатов.	Стр.17
17. Критерии эффективности программы.	Стр.17
18. Ожидаемые результаты.	Стр.17-18

1. Пояснительная записка.

Лето – наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. Это не только социальная защита, это и возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, радость общения, творческие открытия, оригинальные идеи.

2025 год объявлен годом Защитника Отечества и особое внимание государство уделяет патриотическому воспитанию подрастающего поколения. В соответствии со стратегическими целями по обеспечению стабильного и устойчивого социального развития, укрепления обороноспособности страны приоритетным направлением воспитательной работы с детьми сегодня становится патриотическое воспитание, которое направлено на формирование государственно-патриотического сознания юных граждан России как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов. Работа в этом направлении началась в учебном году и было принято решение продолжить ее в рамках летнего пришкольного лагеря дневного пребывания детей.

2. Концепция программы

Программа летнего оздоровительного лагеря 2025 года «Юные Защитники» имеет военно-патриотическую направленность и предлагает комплекс мероприятий, который включает всех детей в различные виды деятельности, направленной на воспитание патриотизма, укрепление здоровья детей, развитие трудовых, экологических и физических навыков. Вызвать интерес у младшего подрастающего поколения к географии, истории России и её народов, героев, выдающихся ученых и полководцев, героев спецоперации СВО. Ребята научатся ценить и уважать духовные и культурные ценности своей Родины, гордиться величием и самобытностью своей страны. Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля сотрудничества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем.

Конечно не обойдется без соревновательного момента между отрядами, который в каждом ребенке вызывает желание быть первым. Каждый день ребятам будут предложены занятия по изучению географических и исторических особенностей нашей страны, культуры, национальных костюмов, интересных традиций и обычаев, участие в патриотических акциях. Занятия, где ребята узнают о Героях, выдающихся полководцах, ученых нашей страны в игровой, познавательной деятельности. Ежедневно, в ходе мероприятий за свои достижения один из самых активных отрядов будет получать «Кубок дня» и повышать свои баллы в рейтинговой таблице. Каждый ребенок сможет выбрать для себя занятие по душе. Например, посмотреть мультипликационный фильм, поучаствовать в выставке рисунков или театрализованной постановке, викторине, QR-квесте, сделать аппликацию или поделку своими руками на предложенную тему. В конце программы будет проведено итоговое спортивно-патриотическое мероприятие «Юные защитники», в ходе которого команды летнего оздоровительного лагеря покажут все полученные за смену знания. А также будет выбран «Самый активный отряд» с помощью рейтинговой таблицы. Помимо этого, ребята смогут посещать заинтересовавшие их занятия в детской школе искусств, центре дополнительного образования «Радуга», клубе имени Дзержинского, Нижнепойменской детской библиотеке. Это может быть игра на домре, на гитаре, музыкальные часы, занятия по рисованию, лепке или просто развлекательное, познавательные и спортивные мероприятия.

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив летнего оздоровительного лагеря ставит перед собой следующие цели и задачи:

3. Цели и задачи программы

Цель – создание условий для совместной деятельности детей и взрослых, направленных на формирование личностных качеств ребенка, приобретение нового социального опыта; обеспечения полноценного отдыха, оздоровления и занятости детей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, патриотическое и нравственное воспитание, творческое развитие, формирование устойчивой гражданской позиции, чувства верности Отечеству, и личной ответственности за судьбу страны.

Задачи:

- Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни.
- Создание условий для эффективного военно- патриотического воспитания школьников; формирование работя, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- Утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России.

4. Возраст участников программы.

Программа рассчитана на детей от 6,5 и до достижения 15 лет.

Предельная наполняемость летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания детей:

- для дошкольников – 5 детей,
- для обучающихся 1-4 классов – 25 детей,
- для остальных обучающихся – 10 детей.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

В лагерь дневного пребывания дети принимаются при наличии следующих документов: заявления от родителей, копия квитанции об оплате.

Срок реализации программы

С 28 мая по 20 июня, 21 день, воскресенье - выходной. Экзаменационные дни - 29.05, 03.06;06.06;09.06;16.06.

5. Формы и методы реализации программы.

Основными методами организации деятельности в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания детей «Юные Защитники» являются:

1. Здоровьесберегающие технологии.
2. Информационные и коммуникативные технологии - интернет, средства мультимедиа, библиотека.

3. Занятия по интересам - распределение времени, умение работать в коллективе, умение внести в любую работу что-то своё, индивидуальное. Далее ребята видят результат своего труда (Кубок дня).
4. Программа включает духовно-нравственные мероприятия, спортивные соревнования, игры, квесты, праздники по различным направлениям, интеллектуальные игры, музыкальные, культурно-досуговые, экологические, информационные мероприятия.

Обеспечение организованной деятельности детей на протяжении всего дня – главная задача летнего оздоровительного лагеря. Для более эффективной работы целесообразно использовать различные способы организации деятельности детей:

1. Группа или один ребенок, выполняющие поручения педагога.
2. Инициативная группа (или один человек), которая, как правило, сама предлагает дело и берется за его организацию, привлекая остальных ребят.

Каждый день пребывания в лагере насыщен разнообразными мероприятиями. По масштабу проведения мероприятия делятся на:

1. Отрядные;
2. Внутрилагерные.

Для успешной реализации основной идеи Программы необходимо наладить контакты с такими учреждениями поселка, как:

-детская библиотека,

-дом культуры им. Дзержинского,

-детская школа искусств,

-ЦДО «Радуга»

Со всеми организациями, оказывающими услуги летнему оздоровительному лагерю, будут заключены договоры, и работа будет скорректирована в соответствии с планами работы данных организаций в летний период.

6. Тип программы.

Данная программа по продолжительности является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной смены. По своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет такие направления как: духовно-нравственное, военно-патриотическое, физкультурно-спортивное и оздоровительное.

7. Направленность программы.

Приоритетным направлением Программы является военно-патриотическое воспитание ребенка через организацию такой деятельности как:

1. **Празднование памятных дат.** Выставки, викторины, конкурсы, просмотры видеофильмы.

2. **Военно-спортивные игры.** Военно-спортивные эстафеты, военное дело, стрельба из пневматической винтовки.

3. Коллективный просмотр художественных фильмов о Великой Отечественной войне.

4. **Организация поисково-исследовательской деятельности.** Подготовка совместно с детьми мероприятий по истории военных событий.

В результате деятельности будут достигнуты следующие результаты:

1. Воспитание в детях любви и гордости к Отечеству, привитие интереса к военной истории России, культуре, традициям, бережного отношения к природе.

2. Формирование первоначальных профорientационных установок.

3. Расширение кругозора обучающихся, развитие их познавательных интересов.

4. Укрепление физического и психического здоровья детей.

5. Развитие индивидуальных способностей школьников.

6. Охват организованным отдыхом детей.

7. Создание необходимых условий для самореализации обучающихся в различных сферах деятельности.

8. Укрепление дружбы детей различного возраста.

Наряду с военно-патриотическим ведется работа по следующим направлениям:

1. Творческое направление - позволяет лучше узнать и понять себя, найти новые решения для стандартных проблем, взглянуть на мир по-новому, повысить собственную эффективность.
2. Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление - ориентировано на пропаганду, приобретение навыков и формирование потребности в здоровом образе жизни. Средствами этого направления являются: ежедневный осмотр детей медицинским работником, ежедневная утренняя гимнастическая зарядка, принятие солнечных и воздушных ванн, организация пешеходных экскурсий, организация спортивно-массовых мероприятий.
3. Духовно-нравственное – ориентировано на изучение, осознание культурной ценности русского народа, традиций и обычаев.

В результате ожидается следующее:

1. Формирование у детей и подростков понимания необходимости позитивного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
2. Выработка умений и навыков здорового образа жизни, осознание ценности жизнедеятельности без вредных привычек;
3. Привлечение внимания к спорту и спортивному образу жизни;
4. Воспитание в детях любви к своей родине, привитие интереса к истории, культуре и традициям России;
5. Овладение навыками культуры общения;
6. Развитие лидерских качеств, творческих способностей;
7. Максимальное раскрытие детского творческого потенциала, массовое участие детей в развлекательных программах.

Так же для формирования навыков безопасного образа жизни запланированы мероприятия по ПДД, пожарной безопасности, безопасности на воде, умению действовать в трудной жизненной ситуации.

Результатом данного направления будет являться:

1. Формирование основ безопасного поведения;
2. Знание правил поведения при пожаре и других чрезвычайных ситуациях;
3. Формирование навыков правильного поведения на воде и в лесу.

8. Принципы, используемые при планировании проведения летней площадки.

- Принцип многообразия видов, форм и содержания деятельности, рассчитанные на способности, интересы и потребности детей.
- Принцип свободы и творчества.
- Принцип социальной активности
- Принцип взаимосвязи педагогов и обучающихся.

9. Содержание

Ежегодно для обучающихся проводится летний оздоровительный лагерь дневного пребывания, который функционирует на базе школы.

На пришкольной площадке ребёнок заполняет своё свободное время полезными делами. Сегодня обучающиеся школы могут получить дополнительные знания, приобрести навыки и жизненный опыт, поправить своё здоровье и просто отдохнуть. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Весь педагогический коллектив лагеря ориентирует свою работу на развитие личности. В деятельности и общении детей, педагогов, родителей культивируется сотрудничество, равноправие и равноценность личностных позиций всех участников педагогического процесса.

Режим работы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей

08:15	Приход дежурных воспитателей
08:30	Начало работы лагеря
08:30-08:45	Утренняя зарядка
08:45-09:00	Линейка «Распорядок дня»
09:00-10:00	Завтрак
10:00-13:00	Реализация программы «Юные защитники» (мероприятия по плану, игры на свежем воздухе, посещение библиотеки, ДШИ, экскурсии)
13:00-14:00	Обед
14:00-14:30	Отрядные дела, подведение итогов дня, уход домой

Каждый понедельник в 08:20 часов во дворе школы проводится церемония поднятия флага Российской Федерации.

Каждую субботу в 14:20 часов проводится церемония спуска флага Российской Федерации.

Законы лагеря:

1. **Закон территории.** Без разрешения лагерь не покидай.
2. **Закон зелени.** Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зелёным.
3. **Закон правой руки.** Если вожатый поднимает правую руку - все замолкают.
4. **Закон 00.** Время дорого у нас: берегите каждый час. Чтобы не опаздывать, изволь выполнять закон 00.
5. **Закон мотора.** Долой скуку!
6. **Закон дружбы.** Мы ценим каждого в нашем коллективе!

Мероприятия по реализации программы.

При составлении плана работы учитываются разновозрастные возможности, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации.

№	Дата	Название мероприятий	Ответственные
1.	28.05.	Организационное мероприятие- собрание «Здравствуй, лагерь!» - принятие правил поведения, инструктаж по ТБ - создание отрядов. - открытие лагеря «Юные Защитники.	Н.П.Кепина, воспитатели
		Танцевальный квест «Дэнс-марафон»	Л.М.Хомякова, ДШИ
		Мастер-класс «Давайте познакомимся с баяном»	В.П. Алекна, ДШИ
		Познавательная программа «Музыкальная шкатулка»	Г.Д.Бурей, ДШИ
		Оформление отрядных уголков «Юные Защитники»	Воспитатели
2.	29.05	Проведение противопожарного инструктажа	Т.Е. Маковецкая, инспектор ПЧ-291
		Представление своего отряда	Воспитатели
		Творческое занятие «Армейская форма: элементы, правила ношения»	Воспитатели
		Конкурс рассказов «История моей имени, моей семьи»	Н.П.Кепина Воспитатели
		Конкурс рисунков «Чистая планета».	Воспитатели
3.	30.05	Творческая мастерская «Военная техника»	Н.П.Кепина Воспитатели
		Игра «Вышибалы» (Соревнования между отрядами)	Д.С.Гераськина
		«Остров развлечений» - игровая программа	Н.В. Иванова, ДК им. Дзержинского
4.	31.05	Защита своего проекта «Военная техника»	Н.П.Кепина Воспитатели

		Изготовление плаката «Цветочная клумба» (с деталями, изготовленными в технике оригами)	Т.Н.Кабанова, ДШИ
		Мастер – класс «Давайте познакомимся с домрой»	Т.Н.Коваленко, ДШИ
		Игровая программа «Танцемания»	И.В.Исаева, ДШИ
5.	02.06	Выставка рисунков «Я горжусь»	воспитатели
		Мастер-класс «Стройся отряд!»	Д.С.Гераськина
		Интерактивная игра «Мы ищем таланты»	Л.М.Хомякова, ДШИ
		Поём популярные песни под баян	В.П. Алекна, ДШИ
		Летний пейзаж. Рисование на тему «В летнем лесу»	Т.Ю.Сикманюк, ДШИ
6.	03.06.	Познавательная игра «Герои нашего времени-Герои России»	Воспитатели
		Там на неведомых дорожках» - игровая программа по сказкам А.С. Пушкина	Н.В.Иванова, ДК им.Дзержинского
		Работа интерактивных детских площадок "Арт-поляна" (креативные мастер-классы, гейм-зоны, фотозоны на свежем воздухе, на территории учреждения и поселкового парка)	Т.В. Кабанова, ЦДО «Радуга»
		Спортивно-развлекательное мероприятие «Богатырская застава».	Д.С.Гераськина
7.	04.06.	Викторина «Герои и полководцы».	Воспитатели
		Просмотр и обсуждение художественного фильма «Бессмертный гарнизон», посвященный защитникам Брестской крепости	Н.П.Кепина Воспитатели
		«По куплету всему свету»- танцевально-игровая программа к международному дню друзей	Н.В. Иванова, ДК им.Дзержинского
		Мастер-класс "Златая цепь" (плетение из атласных лент)	К.В.Беляева, ЦДО «Радуга»
		"Читаем Пушкина сегодня" (чтение стихов, запись видео)	Т.В.Кабанова ЦДО «Радуга»

		"Золотая рыбка" (рисование в нетрадиционных техниках с помощью ватных палочек)	Д.С.Савина, ЦДО «Радуга»
		Интеллектуальная квест-игра по произведениям А.С. Пушкина «В некотором царстве, в пушкинском государстве»	А.М.Павкин, ЦДО «Радуга»
8.	05.06.	Игра «Поиск клада»	Н.П.Кепина
		Просмотр художественного фильма «Сын полка»	Воспитатели
		Познавательная игра «Противопожарные правила учужить в своей квартире без проблем хочу!»	Т.Е. Маковецкая, инспектор ПЧ-291
		QR-квест «Возвращение к истокам»	Воспитатели
9.	06.06.	Познавательная игра «Герои СВО живущие рядом с нами»	воспитатели
		«Детство – это мы» - игровая программа	Н.В.Иванова, ДК им.Дзержинского
		Открытая площадка - "Самый русский поэт"	Н.В.Барусас, детская поселковая библиотека
		Развлекательные игры «Музыкальный марафон»	Т.Н.Коваленко, ДШИ
		Викторина на тему: «В мире танца»	Е.В.Исаева, ДШИ
		Мастер-класс по изобразительному искусству «Цветы акварелью и восковыми мелками»	Т.Ю. Сукманюк, ДШИ
10.	07.06.	Квест «Мы патриоты Родины своей!»	воспитатели
		Флешбук «Герои нашей Родины»	Воспитатели
		«Лето без опасностей» - викторина по правилам поведения у воды, с огнем и в походе	Н.В.Иванова, ДК им. Дзержинского
11.	09.06.	Открытый Микрофон «Мы помним! Мы не забыли»	Н.П.Кепина воспитатели
		Поделки в технике оригами	Т.В. Кабанова, ДШИ
		Музыкальный калейдоскоп	В.П. Алекна, ДШИ
		Мастер-класс Шумовой оркестр (игра на ложках-Смуглянка)	Л.М.Хомякова, ДШИ
12.	10.06.	Развлекательное занятие «Тайна старого компаса»	Воспитатели
		«Диско лето» - танцевальная игровая программа	Н.В.Иванова, ДК им.Дзержинского

		Техника рисования «Эбру» «Пусть серое станет цветным!»	Т.В. Кабанова, ДО «Радуга»
		Изготовление и запуск воздушного змея	А.М.Павкин, ЦДО «Радуга»
		Символы России" (лепка из воздушного пластилина сувенира, посвященного празднованию государственного праздника День России)	Д.С.Савина, ЦДО «Радуга»
		Легоконструирование WeDo-2.0 «Животный мир»	К.В.Беляева, ЦДО «Радуга»
		Первенство Лагеря по футболу	Д.С.Гераськина
13.	11.06.	Музыкальный час «Песни военных лет»	Воспитатели
		Единый день «День первых»	Н.П.Кепина
		Библио-ринг "История страны – моя история"	Н.В. Барусас, Нижнепойменная детская библиотека
		Экскурсия в ПЧ-291 КГКУ «Пожарная охрана Красноярского края»	Инспектор ПЧ-291, Т.Е.Маковецкая
		"Символы России" (лепка из воздушного пластилина сувенира, посвященного празднованию государственного праздника День России)	Д.С.Савина, ЦДО «Радуга»
		Изготовление и запуск воздушного змея	А.М.Павкин, ЦДО «Радуга»
		Квест-игра "Россия родина моя"	К.В.Беляева, ЦДО «Радуга»
		Сборка моделей из конструктора Фанкластик (набор "Русская деревня")	Т.В.кабанова ЦДО «Радуга»
14.	12.06	«Веселые старты» -спортивные игры	Н.В.Иванова, ДК им. Дзержинского
		Всероссийская акция «Окна России», приуроченная ко дню России.	Н.П.Кепина, воспитатели.
		Мастер-класс «С любовью к России»	Воспитатели
		Развлекательное занятие	Т.В.Кабанова,ЦДО «Радуга»
15.	13.06.	Творческая игра «О русских традициях и обычаях»	Воспитатели

		Музыкальная викторина	Г.Д.Бурей, ДШИ
		Мастер-класс по рисунку «Нарисуем лето»	Т.Ю. Сукманюк, ДШИ
		Танцевальный марафон «Танцевальное лето»	Е.В. Исаева, ДШИ
16.	14.06.	Познавательный Час «Великие сыны земли русской»	Воспитатели
		«Час веселых идей для детей» - мастер класс	Н.В. Иванова, ДК им.Дзержинского
		Эстафета по пожарной безопасности «Юный пожарный»	Т.Е. Маковецкая, инспектор ПЧ-291
		«Ракетка смены» - соревнования по настольному теннису	Д.С.Гераськина
17.	16.06.	Спортивно-развлекательное мероприятие «Армейский калейдоскоп»	Воспитатели
		Выставка – приглашение «Для юных книголюбителей наш дом открыт всегда»	Н.В.Барусас, детская поселковая библиотека
		Музыкальный конкурс «Музыка в нас»	Т.Н.Коваленко, ДШИ
		Флешмоб «Танцевальное чудо»	Л.М.Хомякова, ДШИ
		Работа с акварелью	Т.Ю.Сикманюк, ДШИ
18.	17.06.	«Это балалаечка – просто невеличка» -ко дню балалайки	Н.В.Иванова, ДК им.Дзержинского
		Сборка моделей из конструктора Фанкластик	Т.В. Кабанова, ДО «Радуга»
		Мастер-класс по приготовлению русского кваса (17 июня ежегодно отмечается День русского кваса)	К.В.Беляева, ЦДО «Радуга»
		"Жуки на цветочной клумбе" Коллективная лепка жуков конструктивным способом с передачей строения (туловище, голова, шесть ножек).	Д.С.Савина, ЦДО «Радуга»
		Изготовление ракетоплана. Соревнования с изготовленными моделями	А.М.Павкин, СЦО «Радуга»
		Экскурсия в Канский краеведческий музей	Н.П.Кепина
		Просмотр военного фильма «Сядь рядом, Мишка!»	Воспитатели
19.	18.06	Викторина «Непобедимая Россия-непобедимый адмирал»	Воспитатели

		«Маршалы победы» познавательная программа	- Н.В.Иванова, клуб им. Дзержинского
		Спортивно-развлекательная программа «Веселые старты»	Н.В.Барусас, детская поселковая библиотека
		День ребусов и загадок «Упражнения для ума»	Т.В.Кабанова ЦДО «Радуга»
		Мастер-класс по изготовлению поделок из бросового материала «Отходы в доходы»	А.М.Павкин, ЦДО «Радуга»
		"Наши алые цветки распускают лепестки" Рисование пейзажа маковых полей	Д.С.Савина, ЦДО «Радуга»
		Мастер-класс по рисованию на камнях «Ожившие камни»	К.В.Беляева, ЦДО «Радуга»
20.	19.06.	Конкурс рисунков «О Вас, Защитники»	Воспитатели
		Военно-патриотическая игра «Юные Защитники»	Н.П.Кепина
		«Великие граждане великой России» - познавательная программа	Н.В.Иванова, клуб им. Дзержинского
21.	20.06.	Закрытие сезона, подведение итогов смены, награждение самого активного отряда.	Н.П.Кепина, воспитатели
		Музыкально-игровая программа для детей «Лето, солнце, дружба – вот, что детям нужно»	В.П. Алекна, ДШИ
		Викторина по музыкальному искусству «Город искусств»	Г.Д.Бурей, ДШИ
		Работа с пастелью. Рисование на тему «Пусть всегда будет солнце»	Т.Ю. Сукманюк, ДШИ

10. Механизм реализации программы

Этапы реализации программы

Подготовительный (01.05. - 25.05)

- проведение совещаний;
- издание приказа о проведении летней кампании;
- подготовка методического материала;
- разработка программы деятельности летней оздоровительной площадки;
- подбор кадров для работы на летней оздоровительной площадке;
- составление необходимой документации для деятельности площадки.

Организационный (27.05.)

- ознакомление воспитанников с правилами жизнедеятельности и программой летней площадки.

Практический (28.05.-20.06)

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских.

Аналитический (21.06)

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений, поступивших от детей, родителей, педагогов по деятельности летней оздоровительной площадки в будущем.

11. Условия реализации программы

Программа разработана с учётом законодательных нормативно - правовых документов:

- конвенцией ООН о правах ребёнка;
- конституцией РФ;
- законом «Об образовании»;
- федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124 – ФЗ;
- трудовым кодексом Российской Федерации от 2002г. №197-ФЗ;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 13.07.2001г. № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей с дневным пребыванием детей, лагерей труда и отдыха».

12. Материально-техническое обеспечение:

- спортивная площадка школы, включающая в себя:
 - детскую игровую площадку;
 - полосу препятствий;
- помещения для занятий творческих объединений:
 - материалы для оформления и творчества;
 - наличие канцелярских принадлежностей;
 - настольные игры, спортивный инвентарь, детские игрушки;
 - музыкальная аппаратура, видеотехника;
 - призы, грамоты для стимулирования.

13. Кадровое обеспечение

Реализация программы возможна с помощью обеспечения педагогическими кадрами, организации качественного питания и медицинской помощи.

В реализации программы участвуют:

- начальник лагеря;
- воспитатели;
- инструктор по физической культуре;
- фельдшер.

Для реализации программы привлекаются:

- педагоги дополнительного образования;
- библиотекарь поселковой детской библиотеки;
- работники культуры;
- инструктор ПЧ-291

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей). На каждом отряде работает два воспитателя, за каждым отрядом закрепляется помощник- старшекласник. Воспитатели несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение плана, проведение отрядных и общелагерных дел.

14. Методическое обеспечение программы:

- наличие программы площадки, план мероприятий;
- должностные инструкции, приказы об организации площадки на базе школы;
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
- разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов.

15. Контроль и оценка результатов:

- анкетирование детей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания на летней оздоровительной площадке;
- наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
- выставка изобразительного и прикладного творчества детей;
- вручение грамот, памятных подарков за активное и творческое участие в жизни детской оздоровительной площадки

16. Критерии эффективности программы

Для того чтобы программа заработала нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- постановка реальных целей и планирования результатов программы;
- заинтересованность педагогов и детей в реализации программы;
- благоприятный психологический климат;
- удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- творческое сотрудничество взрослых и детей.

19. Ожидаемые результаты:

- ✓ - приобретение навыков по организации здорового образа жизни, культуре отдыха и поведения;
- ✓ - развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей детей, укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- ✓ - самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни летнего отдыха.

- ✓ - получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- ✓ - развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- ✓ - повышение творческой активности детей путем вовлечения их в художественную деятельность;
- ✓ - приобретение новых знаний и умений в результате занятий по интересам;
- ✓ - расширение кругозора детей;
- ✓ - личностный рост участников смены.