

Соколов Ярослав
305

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
РУССКИЙ ЯЗЫК. 2023-2024 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 4 КЛАСС

Прочитайте текст и выполните задания 1–4.

И си на умѣ си помышляя, идяше къ брату своему и глаголаше въ сѣрдци своемъ: «То понѣ узрю ли си лице брата моего мньшааго Глѣба, яко же Иосифъ Вениамина?»

1. В тексте встречается слово, которое в современном русском языке содержит орфограмму «непроизносимая согласная в корне слова». Запишите это слово в начальной форме в соответствии с современной орфографией.

Сѣрдце

15

2. Слово *узрю* исторически родственно существительному из отрывка поэмы «Руслан и Людмила» А.С. Пушкина.

Руслан один в пустынном поле;
Запрыгав, с карлой за седлом,
Русланов конь нетерпеливый
Бежит и ржёт, махая гривой;
Уж князь готов, уж он верхом,
Уж он летит живой и здоровый
Через поля, через дубравы.
Но между тем какой позор
Являет Киев осаждённый?

Выпишите это существительное.

05

3. Какую приставку с исторической точки зрения можно выделить в слове «узрю»?

Видит

15

4. Выберите **неправильный** перевод фрагмента текста.

- 1) И вот размышляя так в уме своём...
- 2) ...шёл к брату своему и говорил в сердце своём...
- 3) То пони увижу, то лисицу брата моего...
- 4) ...брatца моего младшего Глеба, как Иосиф Вениамина.

15

Прочитайте текст и выполните задания 5–6.

В русском языке есть два зашифрованных буквами А и Б существительных, которые содержат исторически один и тот же корень. Существительное А содержит суффикс и относится к 1-му склонению. В существительном Б суффикса нет, оно относится к 3-му склонению.

В некоторых из приведённых ниже примеров на месте пропусков должно стоять существительное А, а в других – существительное Б.

- 1) Площадь поверхности одной гранни куба равна 25 см². [Владимир Лукашик, Елена Иванова. Сборник задач по физике. 7–9 кл. (2003)]
- 2) В гражданской войне победил Франко, и они бежали в 1938-м через испано-французскую гранницу [Вадим Крейд. Георгий Иванов в Йере // «Звезда», 2003]
- 3) Исчезла грань между будущим и настоящим, между настоящим и прошлым. [Л. Н. Андреев. Ложь (1900)]
- 4) Все Гришины одноклассники уже побывали за гранницей он был чуть ли не единственным, кого не вывозили никуда дальше Красной Пахры. [Людмила Улицкая. Пиковая дама (1995–2000)]
- 5) Голос её непривычно звенел, похоже, она была на гранях срыва, истерики, не знаю чего. [Вера Белоусова. Второй выстрел (2000)]
- 6) В моей творческой жизни было немало разных постановок «Хованщины», и каждая добавляла к образу моей героини новые краски, новые гранности её характера. [И.К. Архипова. Музыка жизни (1996)]
- 7) Поскольку этот тип людей охраняет свои личные гранности весьма и весьма ревностно, самой большой ошибкой было бы грубое в них вторжение. [Дарья Ефремова. Игры в сторону! // «Психология на каждый день», 2010]

5. Какие существительные заменены буквами А и Б? Напишите их начальные формы.

А: гранница

Б: грань

6. Разделите предложения на две группы. Одно предложение нельзя однозначно отнести ни к одной из групп.

Группа 1: в примере пропущено существительное А.

Номера предложений: 2, 4, 4 +

Группа 2: в примере пропущено существительное Б.

Номера предложений: 1, 5, 6 +

Нельзя однозначно отнести ни к одной из групп предложение №: 3.

7. «Однокоренные слова»

Найдите в каждом ряду лишнее слово по одному и тому же принципу.

1) резьба – порез – ~~резерв~~ – резчик +

2) буйн – буйк – буйство – буйный +

3) гараж – огород – загораживать – преграда +

4) тростник – трость – тростинка – ~~трес~~ +

8. В русском языке предлоги могут быть многозначными. Соотнесите предлоги и их значения, которые появляются в приведённых примерах.

Предлоги	Значения
1) сидеть в комнате	А) место †
2) платье в горошек	Б) время †
3) идти на север	В) указание на форму, вид, размер †
4) на следующей неделе	Г) направление
	Д) предназначение предмета (для чего предназначен предмет)
	Е) указание на цель

9. Прочитайте стихотворные примеры.

1) В лунном кружеве украдкой
Ловит призраки долина.
На божнице за лампадкой
Улыбнулась Магдалина.
(С.А. Есенин)

2) Уж нет её, сей веры милой
К твореньям пламенной мечты...
Добыча истине унылой
Призраков прежних красоты.
(В.А. Жуковский)

3) Будущим поэтам, для меня безвестным,
Бог оставит тайну – память обо мне:
Стану их мечтами, стану бестелесным,
Смерти недоступным, – призраком чудесным
В этом парке розовом, в этой тишине.
(И.А. Бунин)

4) Горит; но сей огонь – призрак!
Пылающая единым взглядом,
Она обвита вечным хладом,
В ней яд, её одежда – мрак.
(И.А. Крылов)

Укажите два фрагмента, в которых одно из слов произносится одинаково (пусть это будет первая группа), и другие два фрагмента, в которых это же слово произносится иначе, чем во фрагментах первой группы.

Ответ запишите, указав номера примеров в каждой группе.

~~I – II~~ I – 2, 1. II – 3, 4.

10. Укажите строчку(-и), в которой(-ых) **все** глаголы относятся к **первому** спряжению:

- 1) глядеть, гореть, греметь, гудеть
- 2) храпеть, хрустеть, шелестеть, шипеть
- 3) журчать, звучать, кричать, лежать
- 4) бить, лить, пить, шить

11–12. На экскурсии по ботаническому саду школьники увидели много растений. Определите по исторически однокоренным словам, какие растения ребята увидели на этой экскурсии, и заполните пропуски.

11. Слово (1) неподвижность[†] – наименование красиво цветущего травянистого растения (9 букв), в этом наименовании в современном языке выделяется отрицательная приставка. Слово запишите в **начальной** форме.

Исторически однокоренные слова:

- (1.1) Русское народное эпическое сказание: сказка (ж. р., 6 букв).
- (1.2) Таким бывает время у глагола: пролив (7 букв).
- (1.3) Предмет, звуком выводящий из состояния сна: будильник (м. р., 9 букв).

Слова запишите в **начальной** форме.

12. Слово (2) коготь[†] – народное наименование травянистого цветущего лекарственного растения (7 букв), употребляется только во мн. ч., при этом является омонимом к уменьшительной форме мн. ч. слова (2.1).

Слово запишите в **именительном падеже**.

- (2.1) Часть пальца человека: коготь (6 букв).
- (2.2) Одна из конечностей: нога[†] (4 буквы).

Слова запишите в **начальной** форме.

Прочитайте предложения и выполните задания 13–14.

- 1) Я встретил это чрезвычайное происшествие в январе семьи.[†]
- 2) Я долго стоял в круже света около подъезда.[†]
- 3) Живя в Петербурге, ежедневно встречаясь с писателями, находясь в круже людей образованных, Кольцов много писал.
- 4) Зайчик в круже бытия[†]
Воплотился в соловья.[†]

13. Восстановите пропущенное слово и запишите его на месте пропусков. Нужно вставить слово в *каждом* случае. Слово последовательно записывайте в той форме, которую считаете правильной.

14. В каком падеже стоит пропущенное слово?

- 1) Именительный падеж
- 2) Родительный падеж
- 3) Дательный падеж – 1, 3
- 4) Винительный падеж
- 5) Творительный падеж
- 6) Предложный падеж – 2, 4

Прочитайте текст и выполните задания 15–16.

Этот человек – морской офицер, офтальмолог, учёный, писатель-сказочник, собиратель фольклора, этнограф, лингвист и общественный деятель.

При упоминании имени Казака Луганского мы обычно представляем его, прежде всего, мудрым старцем, как изображали его на портретах, и автором знаменитого «Толкового словаря живого великорусского языка». А оказывается, что среди его заслуг далеко не только «Толковый словарь...». Так кем же был он? Военным? Врачом? Писателем? Этнографом? Для каждого из нас есть свой ответ на этот вопрос. Есть ли он у вас?

15. Назовите фамилию этого человека (ответ запишите в именительном падеже единственного числа; записывается только фамилия). *Данил 10*

16. В этом тексте встречается слово, о близком «историческом родственнике» которого в этимологическом словаре написано так: *зол-слага 10* «Общеслав. Того же корня, что жемайтск. *Slaugà* – «слуги», *pāslauga* – «помощь», «дружина, рядовые воины»».

Выпишите это слово в той форме, в которой оно стоит в тексте.

17–18. Шифр – система преобразований, зависящая от некоторого секретного ключа и предназначенная для сохранения секретности информации. Ниже приводится зашифрованное слово «лингвистика»:

Лингвистика – 13-10-15-4-3-10-19-20-10-12-1

17. Зашифруйте слово «олимпиада», выберите правильный вариант ответа.

- 1) 16-10-13-14-17-10-1-5-1
- 2) 16-13-10-14-18-10-1-5-1
- 3) 16-13-10-14-17-10-1-5-1
- 4) 16-14-10-13-17-10-1-5-1

18. Расшифруйте 21-25-6-2-15-10-12, выберите правильный вариант ответа:

- 1) учебный
- 2) учебник
- 3) учёба
- 4) ученик