

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
педагогического совета школы  
Протокол № 9  
от «19» 06 2023 года



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ «Решотинская ОШ»  
Н.Н. Дорошенко  
Приказ № 126  
от «31» 06 2023 года

**ПРОГРАММА**  
**обучения правилам дорожной**  
**безопасности воспитанников**  
**дошкольной группы «Улыбка» МБОУ**  
**«Решотинская основная школа»**

пгт. Нижняя Пойма

2023 год

## Пояснительная записка

Дети дошкольного возраста – любопытные, подвижные, непоседливые. Им всё интересно знать, они порой не могут устоять на месте. Они выбегают на дорогу, и, зачастую, являются виновниками дорожно-транспортных происшествий. Дети есть дети, они не понимают всей серьёзности происходящего.

Возрастные особенности детей дошкольного возраста не позволяют полноценно оценивать дорожную ситуацию. Поле зрения ребёнка гораздо уже, сектор обзора гораздо меньше, чем у взрослого. 5-летний ребёнок ориентируется на расстоянии 5 метров. В 6 лет оценивают события на расстоянии 10 метров. Ребёнок видит только то, что находится напротив него, то, что слева и справа остаётся незамеченным. До 8 лет ребёнок плохо распознаёт источник звука, не может определить направление, откуда идёт шум. Реакция ребёнка замедленная. Ему надо много времени, чтобы отреагировать. Ребёнок не может сразу остановиться на бегу, поэтому реагирует на сигнал с замедлением. Чтобы отличить стоящую машину от движущейся ему надо 4 секунды, взрослому лишь четверть секунды. Ориентация налево, направо появляется лишь в семилетнем возрасте.

Чтобы избежать многих опасностей и бед, надо научить ребёнка ориентироваться в окружающей обстановке, привить ему навык безопасного поведения на дороге.

Известно, что привычки, закреплённые в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому одной из важных проблем в обеспечении безопасности дорожного движения является профилактика дорожно-транспортного травматизма.

Дети дошкольного возраста – любопытные, подвижные, непоседливые. Им всё интересно знать, они порой не могут устоять на месте. Они выбегают на дорогу, и, зачастую, являются виновниками дорожно-транспортных происшествий. Дети есть дети, они не понимают всей серьёзности происходящего.

Возрастные особенности детей дошкольного возраста не позволяют полноценно оценивать дорожную ситуацию. Поле зрения ребёнка гораздо уже, сектор обзора гораздо меньше, чем у взрослого. 5-летний ребёнок ориентируется на расстоянии 5 метров. В 6 лет оценивают события на расстоянии 10 метров. Ребёнок видит только то, что находится напротив него, то, что слева и справа остаётся незамеченным. До 8 лет ребёнок плохо распознаёт источник звука, не может определить направление, откуда идёт шум. Реакция ребёнка замедленная. Ему надо много времени, чтобы

отреагировать. Ребёнок не может сразу остановиться на бегу, поэтому реагирует на сигнал с замедлением. Чтобы отличить стоящую машину от движущейся ему надо 4 секунды, взрослому лишь четверть секунды. Ориентация налево, направо появляется лишь в семилетнем возрасте.

Чтобы избежать многих опасностей и бед, надо научить ребёнка ориентироваться в окружающей обстановке, привить ему навык безопасного поведения на дороге.

**Цель программы:** Создание в дошкольной группе «Улыбка» условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирования у них необходимых умений и навыков, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах поселка и города.

#### **Задачи программы:**

1. Освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему обучающих занятий, упражнений и игр.
2. Организация развивающей предметно-пространственной среды дошкольной группы «Улыбка» по обучению ПДД согласно ФГОС ДОУ.
3. Активизация пропагандистской деятельности среди родителей воспитанников по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области обучения дошкольников правилам ПДД.
5. Обеспечение консультативной помощи родителям по соблюдению правил поведения на улицах и дорогах с целью повышения ответственности за безопасность жизни и здоровья детей.

Для того чтобы сформировать умения и навыки безопасного поведения на улице необходимо создать условия.

Для каждой возрастной группы определён свой круг задач. Малышей учим различать красный и зелёный цвета. Красный запрещает движение, зелёный – разрешает. Дети играют и распознают сигналы, на зелёный - шагают на красный – стоят. В развивающую среду вносятся картинки и изображения транспортных средств, наборы машинок, атрибуты к сюжетно-ролевым играм, дидактические игры.

Дети постарше знакомятся с правилами поведения в транспорте, закрепляя полученные знания на практике. Закрепляют умение различать цвета (красный, желтый, зелёный, знакомятся с понятиями тротуар, проезжая часть. Знакомятся с различными видами транспорта: грузовой, легковой, пассажирский, рассматривают картинки с изображением машин. Они уже знают, что транспорт может быть разных размеров. У детей отрабатывается умение видеть большое транспортное средство, которое может скрывать за собой опасность.

В старшей группе происходит знакомство с дорожными знаками, с работой регулировщика. Отрабатывается навык безопасного перехода через дорогу. Для того чтобы отработать навыки безопасного поведения на дороге не обязательно идти на проезжую часть, можно отрабатывать в детском саду в специально организованном месте. В старших группах дети уже должны чётко знать о том, что правила дорожного движения направлены на охрану жизни людей и их надо выполнять.

Работа по воспитанию навыков безопасного поведения охватывает все виды деятельности, для того чтобы ребёнок реализовывал полученные навыки в практической деятельности в детском саду и дома: в совместной деятельности ребёнка и взрослого, в самостоятельной деятельности

### **Актуальность программы**

Программа разработана в силу особой актуальности проблемы – обеспечения безопасности дошкольников на дорогах и улицах населенных пунктов.

Известно, что привычки, закреплённые в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому одной из важных проблем в обеспечении безопасности дорожного движения является профилактика дорожно-транспортного травматизма.

**Направленность программы:** Программа разработана для детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет.

Действующая программа рассчитана на обучение воспитанников с сентября по май в течение года.

**Практическая ценность:** представленные мероприятия могут использоваться в системе планирования как в совместной деятельности с детьми, так и в совместной деятельности в ходе режимных моментов, начиная с младшей группы.

### Ожидаемые конечные результаты реализации программы:

- развитие у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретной меняющейся ситуации и построение адекватного безопасного поведения;
- овладение умениями принимать правильные решения в дорожных ситуациях;
- формирование у детей самостоятельности и ответственности в действиях на дороге;
- формирование культуры поведения в процессе общения с дорогой;
- привитие устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации.

### План работы МБОУ «Решотинская ОШ» (дошкольная группа «Улыбка») по профилактике ДТП с воспитанниками

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1	Обновить уголок безопасности по ПДД для родителей	сентябрь	воспитатели
2	Обновить игровой уголок для детей по ПДД	сентябрь	воспитатели
3	Создание картотеки проблемных ситуации по ПДД	ноябрь	воспитатели
4	Беседы с детьми «Минутки безопасности»	в течение года	воспитатели
5	Сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, подвижные игры по ПДД	в течение года	воспитатели
6	Проведение тематических занятий с инструктором ПЧ	по совместному плану	воспитатели
7	Консультации для родителей	по мере необходимости	воспитатели
8	Просмотр мультфильмов и видео по ПДД	в течение года	воспитатели
9	Создание памяток для родителей по ПДД	в течение года	воспитатели
10	Развлечение «Правила дорожные, знать каждому положено»	апрель	воспитатели
11	Чтение художественной литературы по ПДД	в течение года	воспитатели

## Беседы

№	Тема	Задачи
1.	«Для чего нужно знать и выполнять правила дорожного движения»	Учить детей выполнять ПДД. Закрепить навыки по ПДД, правильно переходить дорогу. Вызвать интерес к теме.
2.	«Сигналы светофора»	Учить детей различать сигналы светофоров. закрепить представления детей об улице, дорогах. воспитывать интерес к слушанию, развивать речь
3.	«Дорожные знаки»	Учить детей различать дорожные знаки (для детей старшего дошкольного возраста). Закрепить знания детей о сигналах светофора. Воспитывать умение правильно вести себя на дорогах
4.	«Дорога до детского сада»	Развивать умение ориентироваться в окружающем пространстве (на улице)
5.	«Автошкола»	Закреплять знания детей о том, как следует переходить улицу, о назначении светофора и дорожных знаков.
6.	«Где можно играть?»	Формировать представление дошкольников о безопасности на улицах и дорогах. Убедить детей в опасности проведения игр на проезжей части улицы (дороге).
7.	«Правила дорожного движения выполняй без возражения»	Ознакомить детей с движением транспорта и пешеходов, продолжать формировать знания правил перехода улицы по светофору.
8.	«О правилах дорожного движения»	Учить детей правильно называть элементы дороги, познакомить с правилом движения по обочине дороги. Закреплять знания о знакомых правилах дорожного движения.

## Тематические занятия

№	Тема	Задачи
1.	«Лунтик-пешеход»	Закрепить знания детей о светофоре, о его сигналах, систематизировать знания детей о дорожных знаках, об их значении, закрепить знания о наземном транспорте;
2.	«Знай и выполняй правила уличного движения»	Расширять у детей представления о безопасном поведении на улицах поселка, закрепить знания детей о правилах дорожного движения и о назначении дорожных знаков.

3.	«Моя дорожная грамота»	Расширять знания детей о правилах пешеходов на дороге (проезжей части) и на тротуаре, закрепить знания дошкольников о понятиях «пешеход», «дорожные знаки», «островок безопасности», «переход».
4.	«Транспорт нашего поселка»	Расширять знания о том, какой бывает транспорт (пассажирский, легковые, грузовые машины, машины специального назначения, закрепить знания о видах общественного транспорта
5.	«Знаки на дорогах»	Определить, как дети усвоили правила безопасности движения; закрепить знания о сигналах светофора; уточнить знания детей о работе сотрудников ГИБДД
6.	«Светофор»	Дополнить представления детей об улице новыми сведениями, закрепить знания детей о работе светофора. Закреплять знания правил перехода улиц.
7.	«Волшебный семицветик»	Закрепить знания детей о правилах дорожного движения, дорожных знаках. О правилах поведения на дорогах и в автотранспорте, развивать мышление, внимательность.

Работа ДОУ по усвоению воспитанниками правил дорожного движения не может быть эффективной без участия родителей. Для родителей создаем памятки по ПДД, уголок безопасности по ПДД для родителей.

Вместе с детьми родители участвуют в конкурсе рисунков по дорожной безопасности. Стараемся вовлечь родителей в активную деятельность ДОУ.

От того, как ведут себя родители на дороге, зависит безопасность детей. Очень важно, чтобы дети видели правильный образец. Сотрудничество педагогов и родителей даёт положительный результат.

### Консультации для родителей

№	Тема
1.	«Родители, будьте осмотрительнее!»
2.	«Знает правила семья, значит, знаю их и Я»
3.	«Дорога не терпит шалости - наказывает без жалости»
4.	«Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах»
5.	«Дорожная азбука»
6.	«Успех профилактики дорожно-транспортных происшествий с детьми»
7.	«Дисциплина на улице - залог безопасности»

## Памятка для родителей по ПДД

### Причины детского дорожно-транспортного травматизма.

Неумение наблюдать.

Невнимательность.

Недостаточный надзор взрослых за поведением детей.

### При выходе из дома.

Если у подъезда дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглядитесь – нет ли опасности.

### При движении по тротуару.

Придерживайтесь правой стороны.

Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.

Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку.

Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора.

Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки везите только по тротуару.

### Готовясь перейти дорогу

Остановитесь, осмотрите проезжую часть.

Развивайте у ребенка наблюдательность за дорогой.

Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги.

Остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей.

Учите ребенка всматриваться вдаль, различать приближающиеся машины.

Не стойте с ребенком на краю тротуара.

Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машин.

Покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

### При переходе проезжей части

Переходите дорогу только по пешеходному переходу или на перекрестке.

Идите только на зеленый сигнал светофора, даже если нет машин.

Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры.

Не спешите, не бегите, переходите дорогу размеренно.

Не переходите улицу под углом, объясните ребенку, что так хуже видно дорогу.

Не выходите на проезжую часть с ребенком из-за транспорта или кустов, не осмотрев предварительно улицу.

Не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус, приучите ребенка, что это опасно.

При переходе по нерегулируемому перекрестку учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта.

Объясните ребенку, что даже на дороге, где мало машин, переходить надо осторожно, так как машина может выехать со двора, из переулка.

### **При посадке и высадке из транспорта**

Выходите первыми, впереди ребенка, иначе ребенок может упасть, выбежать на проезжую часть.

Подходите для посадки к двери только после полной остановки.

Не садитесь в транспорт в последний момент (может прищемить дверями).

Приучите ребенка быть внимательным в зоне остановки – это опасное место (плохой обзор дороги, пассажиры могут вытолкнуть ребенка на дорогу).

### **При ожидании транспорта**

Стойте только на посадочных площадках, на тротуаре или обочине.

### **Рекомендации по формированию навыков поведения на улицах**

Навык переключения на улицу: подходя к дороге, остановитесь, осмотрите улицу в обоих направлениях.

Навык спокойного, уверенного поведения на улице: уходя из дома, не опаздывайте, выходите заблаговременно, чтобы при спокойной ходьбе иметь запас времени.

Навык переключения на самоконтроль: умение следить за своим поведением формируется ежедневно под руководством родителей.

Навык предвидения опасности: ребенок должен видеть своими глазами, что за разными предметами на улице часто скрывается опасность.

### **Важно чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения.**

Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом.

Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать — ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.

Не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора.

Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».

Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть дороги.

Привлекайте ребёнка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге: показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.

Не выходите с ребёнком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, — это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети её повторяли.

Не разрешайте детям играть вблизи дорог и на проезжей части.

## ПРОГРАММА

обучения детей дошкольного

возраста основам безопасности

жизни и здоровья

в условиях современного общества