

УТВЕРЖДАЮ
 Директор МБОУ «Решотинская ОШ»
 Н.Н.Дорошенко

приказ № 206-0
 «05» МБОУ 12 2023 год



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ «Решотинская основная школа»
начального общего образования
для детей с нарушением интеллекта (легкая умственная отсталость),
реализующего ФГОС УО
на 2023-2024 учебный год для 3А класса

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего	Кол-во в год	Формы промежуточной аттестации			
				III				III		
<i>Обязательная часть</i>										
1.Язык и речевая практика	1.1.Русский язык			3	3	102		КР		
	1.2. Чтение			4	4	136		НЧ		
	1.3.Речевая практика			2	2	68		КС		
2.Математика	2.1.Математика			4	4	136		КР		
3.Естествознание	3.1.Мир природы и человека			1	1	34		КТ		
4.Искусство	4.1.Музыка			1	1	34		ТР		
	4.2.Изобразительное искусство			1	1	34		ТР		
5.Физическая культура	5.1.Физическая культура			3	3	102		КН/з		
6.Технология	6.1.Ручной труд			1	1	34		ПР		
Итого						20	20	680		
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>										
Технология						3	3	102		
Максимально допустимая недельная нагрузка						23	23	782		
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)						6	6	204		

Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования
МБОУ «Решотинская ОШ»
для детей с нарушениями интеллекта
(лёгкая умственная отсталость), реализующего ФГОС УО
на 2023 -2024 учебный год для 3 А класса

Учебные планы составлены на основе следующих документов:

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ;
приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 22 марта 2021 года № 115 (с изменениями, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 г. № 69);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Учебные планы составлены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФГОС О у/о) на основе федеральных учебных планов образовательных организаций, реализующих федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО (ИН).

В целях обеспечения коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся при составлении учебных планов были учтены особые образовательные потребности детей, особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, запросы родителей (законных представителей) и общества в целом.

В реализации АООП (вариант 1) может быть выделено два этапа: I этап – 1-4 классы или 1 дополнительный, 1-4 классы; II этап – 5-9 классы.

Цель первого этапа состоит в формировании основ предметных знаний и умений, коррекции недостатков психофизического развития обучающихся. На данном этапе может быть организован первый дополнительный класс, деятельность которого направлена на решение диагностико-пропедевтических задач: выявить индивидуальные возможности каждого обучающегося, особенности его психофизического развития, оказывающие влияние на овладение учебными умениями и навыками; сформировать у обучающихся физическую, социально-личностную, коммуникативную и интеллектуальную готовность к освоению АООП; сформировать готовность к участию в систематических учебных занятиях, в разных формах группового и индивидуального взаимодействия с учителем и одноклассниками в урочное и внеурочное время; обогатить знания обучающихся о социальном и природном мире, опыт в доступных видах детской деятельности (рисование, лепка, аппликация, ручной труд, игра).

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на I этапе обучения (1-4 или I дополнительный, 1-4 класс).

В учебном плане представлены семь образовательных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме того, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, через содержание коррекционно-развивающей области и внеурочной деятельности обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

За счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотрено увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные, удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

В МБОУ "Решотинская основная школа " языком обучения является русский язык.

В соответствии с Уставом школы:

- продолжительность учебного года для 3 класса – 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели -5 дней;
- смена обучения – первая;

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Учебный год начинается с 1 сентября.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится:

поурочно и/или по темам

по учебным четвертям

в форме: устных и письменных ответов, контрольных и (или) творческих работ, защиты проектов и других форм, предусмотренных рабочей программой учителя.

Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном школой, по всем предметам учебного плана.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится один раз в год, с целью проверки результатов освоения адаптированной образовательной программы и устанавливается сроками в календарном учебном плане на текущий год.

Промежуточная аттестация для обучающихся 3-х классов с интеллектуальными нарушениями проводятся в следующих формах:

- по русскому языку (Зкл. – итоговая контрольная работа в форме диктанта с грамматическим заданием);
- по речевой практике (3 кл. итоговое контрольное списывание);

- по математике (3кл. итоговая контрольная работа);
- по литературному чтению (3 кл. проверка навыка чтения с последующим собеседованием о понимании прочитанного)
- по миру природы и человека (3кл. итоговый контрольный тест);
- по музыке (3 кл. - итоговая творческая работа);
- по изобразительному искусству (3 кл. - итоговая творческая работа);
- по ручному труду (3 кл. - итоговая практическая работа);
- по физической культуре (3 кл. контрольные нормативы, зачет).

Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе



Т.А.Черткова