

УТВЕРЖДАЮ
 Директор МБОУ «Решотинская ОШ»
 Н.Н.Дорошенко

приказ № 197/1-0
 « 02 » 11 / 2023 год



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ «Решотинская основная школа»
начального общего образования
для детей с нарушением интеллекта (легкая умственная отсталость),
реализующего ФГОС УО
на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего	Кол-во в год	Формы промежуточной аттестации	
				I				I
<i>Обязательная часть</i>								
1.Язык и речевая практика	1.1.Русский язык			3	3	99		КР
	1.2.Литературное чтение			3	3	99		НЧ
	1.3.Речевая практика			2	2	66		КС
2.Математика	2.1.Математика			3	3	99		КР
3.Естествознание	3.1.Мир природы и человека			2	2	66		КТ
4.Искусство	4.1.Музыка			2	2	66		ТР
	4.2.Изобразительное искусство			1	1	33		ТР
5.Физическая культура	5.1.Физическая культура			3	3	99		КНз
6.Технология	6.1.Ручной труд			2	2	66		ПР
Итого				21	21	693		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Максимально допустимая недельная нагрузка				21	21	21		
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)				3	3	102		

Промежуточная аттестация для обучающихся 1-х классов с интеллектуальными нарушениями проводятся в следующих формах:

- по русскому языку (1 кл. – итоговая контрольная работа в форме диктанта с грамматическим заданием);
- по речевой практике (1 кл. итоговое контрольное списывание);
- по математике (1 кл. итоговая контрольная работа);
- по литературному чтению (1 кл. проверка навыка чтения с последующим собеседованием о понимании прочитанного)
- по миру природы и человека (1 кл. итоговый контрольный тест);
- по музыке (1 кл. - итоговая творческая работа);
- по изобразительному искусству (1 кл. - итоговая творческая работа);
- по ручному труду (1 кл. - итоговая практическая работа);
- по физической культуре (1 кл. контрольные нормативы, зачет).

**Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования
МБОУ «Решотинская ОШ»
для детей с нарушениями интеллекта
(лёгкая умственная отсталость), реализующего ФГОС УО
на 2023 -2024 учебный год**

Учебный план начального общего образования для детей с нарушением интеллекта (лёгкая умственная отсталость) составлен на основе следующих нормативно-правовых документов: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 13,14,79) от 29.12.2012 года №273-ФЗ;

Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598, зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г. № 35847;
приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599, зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г. № 35850);

СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015г. №26, зарегистрированным в Минюсте России 14 августа 2015г., регистрационный номер 38528);
адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1.

Учебный план определяет основные образовательные направления, перечень учебных предметов, их распределение по годам обучения с учетом специфики обучения умственно отсталых обучающихся и максимально допустимой нагрузки часов при режиме пятидневной рабочей недели.

Установленный режим работы школы обеспечивает выполнение базового компонента в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи создания комплекса условий, содействующих развитию, социальной адаптации детей с ограниченными возможностями.

Настоящий учебный план составлен с учетом комплектования классов на 2023 - 2024 учебный год.

Учебная нагрузка каждого обучающегося состоит из часов, отведенных на базовый компонент. В сумме она не превышает максимального объема обязательной учебной нагрузки для школьника (21 час)

Учебный план для детей с нарушением интеллекта (лёгкая умственная отсталость) предусматривает четырехлетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими

общего образования и первичных трудовых навыков, необходимых для социальной адаптации и реабилитации.

Учебный план для детей с нарушением интеллекта включает общеобразовательные учебные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям умственно отсталых обучающихся.

В 1 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

Обучение общеобразовательным учебным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом.

Основными задачами реализации содержания предмета «Русский язык» являются: формирование первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой. Формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний. Использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач.

Основными задачами реализации содержания предмета «Чтение» являются: осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций. Формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов. Формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений.

Основными задачами реализации содержания предмета «Речевая практика» являются: расширение представлений об окружающей действительности. Обогащение лексической и грамматико-синтаксической сторон речи. Развитие навыков связной устной речи. Развитие навыков устной коммуникации и их применение в различных ситуациях общения. Ознакомление со средствами устной выразительности, овладение нормами речевого этикета.

Основными задачами реализации содержания предмета «Математика» являются: овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и другими). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространств, времени, температуры в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

Основными задачами реализации содержания предмета «Мир природы и человека» являются: формирование представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой. Развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированных представлений о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях.

Основными задачами реализации содержания предмета «Музыка» являются: формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению. Развитие интереса к музыкальному искусству; формирование простейших эстетических ориентиров.

Основными задачами реализации содержания предмета «Изобразительное искусство» являются: формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач. Развитие художественного вкуса: умение отличать «красивое» от «некрасивого»; понимание красоты как ценности; воспитание потребности в художественном творчестве.

Основными задачами реализации содержания предмета «Физическая культура» являются: формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна. Воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта. Формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и других. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать.

Овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и другими) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся. Коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы. Воспитание нравственных качеств и свойств личности.

Основными задачами реализации содержания предмета «Ручной труд» являются: овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, развитие самостоятельности, положительной мотивации к трудовой деятельности. Получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности выбора доступной профессии.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено коррекционными курсами: «Ритмика», «Коррекционные занятия (логопедические и психокоррекционные)». Выбор коррекционных курсов и их количественное соотношение определяется, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), на основании рекомендаций ПМПК.

В соответствии с Уставом школы:

- продолжительность учебного года для 1 классов – 33 учебные недели;
- продолжительность учебной недели -5 дней;
- смена обучения – первая;

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Учебный год начинается с 1 сентября.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится:

поурочно и/или по темам

по учебным четвертям

в форме: устных и письменных ответов, контрольных и (или) творческих работ, защиты проектов и других форм, предусмотренных рабочей программой учителя.

Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном школой, по всем предметам учебного плана.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится один раз в год, с целью проверки результатов освоения адаптированной образовательной программы.

Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе

Т.А.Черткова