

**Система  
оценивания  
читательской  
грамотности**



В пособии представлена **критериальная система оценивания** читательской компетентности

**Критерии оценки** уровня сформированности читательской компетентности:

- безошибочность чтения;
- способ чтения;
- осознанность чтения.



# 1. Показатель безошибочности – период безошибочного чтения.

Почему так важен период безошибочного чтения?

- *Восприятие прочитанного происходит только при условии целостности текста.*
- *Безошибочность чтения способствует осознанности.*

## 2. Способ чтения

- Слоговое чтение
- Слог + слово
- Слово
- Слово + словосочетание
- Словосочетание

## 3. Осознанность чтения

Определяется при выполнении заданий.



# Уровневый подход к оцениванию

Способствует снижению детской тревожности

Уровень сложности заданий описан при оценивании каждой работы



## Индивидуальный оценочный лист к работам № 2, 4

Техника чтения. Дата \_\_\_\_\_

3\_\_ класс. ФИ \_\_\_\_\_

Работа № \_\_\_\_\_

1. Период безошибочного чтения (норма 50 слов)	
2. Способ чтения:	
плавный слог	10
слог + слово	20
слово	30
слово + словосочетание (норма)	50
3. Осмысленность:	
задание 1	15
задание 2	20
задание 3	15
	<i>Итого (150)</i>



**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ**