

**Анализ работы ШМО учителей - предметников  
МБОУ «Решотинская основная школа»  
за 2019 – 2020 учебный год**

Образовательная деятельность ШМО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно – правовых документов федерального, регионального и муниципального уровней. Учителя работают по учебным программам, утверждённым Министерством образования РФ для общеобразовательных школ 5-9 кл., с учётом требований к подготовке обучающихся.

**1. Цели и задачи методического объединения в текущем учебном году.**

**Методическая тема школы:** «Развитие предметно-методических компетенций педагогов в условиях обновления содержания образования».

**Цель методической работы:** совершенствование предметно-методических компетенций учителей-предметников, развитие их творческого потенциала с целью обеспечения эффективности педагогического процесса и повышения качества образования.

**Задачи:**

1. Развивать и совершенствовать предметно-методические компетенции педагогов в условиях обновления содержания образования.
2. Содействовать актуализации и углублению предметных знаний педагогов, совершенствовать методику преподавания учебных предметов.
3. Совершенствовать качество подготовки учащихся к олимпиадам, конкурсам (конференциям) исследовательского характера.
4. Включить педагогов в деятельность по освоению способов реализации компетентностного подхода в преподавании учебных предметов.

**2. Характеристика кадрового состава методического объединения**

**2.1 Состав ШМО учителей основной школы**

№ п/п	Ф.И.О.	Дата рождения	Образование	Должность	Категория
1	Дорошенко Наталья Николаевна	12.02.1981	Высшее педагогическое	Директор школы, учитель иностранного языка	I квалификационная категория
2	Черткова Татьяна Александровна	05.10.1983	Высшее педагогическое	Зам. директора по УВР, учитель ИЗО, технологии (декретный отпуск)	I квалификационная категория
3	Рудан Лидия Янисовна	14.07.1974	Высшее педагогическое	Учитель химии, биологии, географии	I квалификационная категория
4	Каплёва Мария Васильевна	05.07.1972	Высшее педагогическое	Учитель русского языка и литературы	I квалификационная категория
5	Чакина Надежда Валентиновна	13.03.1957	Высшее педагогическое	Учитель физики и математики	I квалификационная категория
6	Суслова Наталья Владимировна	03.07.1982.	Среднее профессиональное	Зам. директора по УВР, учитель иностранного языка	I квалификационная категория
7	Плясун Наталья Анатольевна	03.12.1975	Высшее педагогическое	Учитель физической культуры	I квалификационная категория
8	Шошина Олеся	28.10.1987	Высшее	Учитель истории и обществознания	I квалификационная категория

	Александровна				ая категория
9	Григорьев Александр Викторович	11.08.1987	Неоконченное высшее	Учитель ОБЖ	-

## 2.2. Повышение квалификации

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Тема курсов повышения квалификации	Количество часов	Сроки
1	Рудан Л.Я.	Дидактико-методические средства обучения на основе индивидуальных образовательных программ	72	Ноябрь 2019
2	Чакина Н.В.	Актуальные подходы к преподаванию математики в условиях реализации ФГОС ООО	72	Май, июнь 2019

## 2.3. Переподготовка педагогических кадров/ обучение

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Учебное заведение	специальность	курс
1	Суслова Н.В.	Новосибирский государственный педагогический университет	Педагог - психолог	3

## 2. Тематика заседаний методического объединения в 2019-2020 учебном году

№ п/п	Тема заседаний	Ответственные	Сроки
Заседание №1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Корректировка плана работы ШМО учителей - предметников на 2019-2020 учебный год.</li> <li>2. Корректировка плана открытых мероприятий учителей - предметников на 2019-2020 учебный год.</li> <li>3. Рассмотрение рабочих программ по предметам.</li> <li>4. Анализ результатов основного государственного экзамена (ОГЭ) выпускников школы за 2018-2019 учебный год.</li> <li>5.</li> </ol>	Руководитель ШМО, учителя предметники	Август
Заседание №2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение школьных предметных олимпиад и подготовка обучающихся к участию в районном туре олимпиад.</li> <li>6. Разработка локальных нормативных актов по сопровождению индивидуальных итоговых проектов обучающихся 9 класса.</li> </ol>	Руководитель ШМО, учителя предметники	Ноябрь
Заседание №3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Защита индивидуальных итоговых проектов обучающихся 9 класса.</li> <li>2. Разработка единых требований к системе оценивания достижений обучающихся.</li> </ol>	Зам. директора по УВР, руководитель ШМО, классный руководитель 9 класса. Учителя-предметники.	Март
Заседание №4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы ШМО учителей – предметников за 2019-2020 учебный год.</li> <li>2. Составление плана работы ШМО учителей предметников на 2020-2021 учебный год.</li> </ol>	Руководитель ШМО, учителя предметники	Май

### 3. Учебная и научно - методическая работа ШМО

#### 4.1. Темы самообразования учителей основной школы

Основная цель методического объединения состояла в реализации темы «Внедрение новых образовательных стандартов в преподавании предметов основного образования как условие обеспечения современного качества образования», в связи с этим учителя методического объединения работали над следующими темами:

№ п/п	Ф.И.О.	Тема самообразования
1.	Дорошенко Наталья Николаевна	Метод проектов как средство мотивации учащихся к обучению иностранного языка
2	Суслова Наталья Владимировна	Практическая направленность обучения английскому языку как средство повышения качества образования
3	Рудан Лидия Янисовна	Межпредметные связи в рамках реализации стандартов нового поколения
4	Каплёва Мария Васильевна	Активизация познавательной деятельности обучающихся на уроках русского языка и литературы
5	Чакина Надежда Валентиновна	Повышение вычислительных навыков на уроках математики, как средство достижения прочных знаний
6	Плясун Наталья Анатольевна	Значение игры на уроках физической культуры
7	Шошина Олеся Александровна	Патриотическое воспитание на уроках истории и обществознания
8	Черткова Татьяна Александровна	Исследование новых технологий на уроках изобразительного искусства и технологии

#### 4.2. Муниципальный, краевой этап всероссийской олимпиады школьников

Место победитель	Предмет	Ф.И. школьника	Ф.И.О. учителя
	Биология	Понамарева Анжелика (9 кл.)	Рудан Л.Я.

#### 4.3 Краевой этап всероссийской олимпиады школьников

Место участник	Предмет	Ф.И. школьника	Ф.И.О. учителя
	Биология	Понамарева Анжелика (9 кл.)	Рудан Л.Я.

#### 4.4. Научно – практическая конференция «Молодёжь и наука»

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Ф.И.О. руководителя	Тема работы	Результат
1.	Семченко Дарья (9 кл.)	Рудан Л.Я.	«Функциональное состояние сердечно-сосудистой системы»	<b>Итоги не подведены</b>

#### 4.5. Краевые, районные и поселковые детские конкурсы по предметам

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Предмет	Ф.И.О. учителя предметника	Результаты
1	Районные соревнования по лыжным гонкам	район	Физическая культура	Плясун Н.А.	3 место (общекомандное)
2	Кросс «Золотая осень»	район	Физическая культура	Плясун Н.А. (Рассадкина Е. 6 кл.)	3 место

#### 4.6. Открытые уроки

№ п/п	Ф.И.О. учителя предметника	Тема урока
1	Каплёва М.В.	Открытый урок по русскому языку «Части речи» (кор. класс)
2	Шошина О.А.	Открытый урок по обществознанию «Деньги и их функции» (7 кл)
3	Рудан Л.Я.	Открытый урок по географии «Австралия. Рельеф. Полезные ископаемые» (7 кл)
4	Плясун Н.А	Открытый урок по физической культуре «ОФП» (6 кл)

#### 4.7. Участие в методических объединениях

№ п/п	Дата	Уровень	Ф.И.О. учителя предметника	Тема доклада
1	06.11.19	район	Рудан Л.Я.	«Формирование естественно-научной грамотности» (из опыта работы)

Исходя из того, что МБОУ «Решотинская ОШ» стала участницей проекта для школ с низким качеством образования, в 2020-2021 учебном году перед методическим объединением встают следующие задачи:

1. повысить квалификацию учителей по формированию читательской грамотности через: изучение литературы по проблеме формирования читательской компетентности школьников, курсовую подготовку, семинары, мастер-классы;
2. изучить современные технологии в процессе формирования читательской компетентности школьников в рамках урочной и внеурочной деятельности;
3. изучить факторы, влияющие на развитие читательской компетентности обучающихся;
4. изучить условия проектирования педагогических ситуаций, обеспечивающих формирование читательской компетентности обучающихся (из опыта работы ведущих специалистов в данной области);
5. определить критерии и показатели уровня сформированности читательской компетентности обучающихся.