

УТВЕРЖДАЮ
 Директор МБОУ «Решотинская ОШ»
 Н.Н.Дорошенко
 приказ № 164-0
 «31» 08 2022 год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ «Решотинская основная школа», реализующего ФГОС ООО
для 6-9 классов на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Все го часо в	Всего часов в год	Формы промежуточной аттестации					
		VI	VII	VIII	IX			VI	VII	VIII	IX		
Классы		Обязательная часть											
Русский язык и литература	Русский язык	6	4	3	3	16	544	КТ	КТ	КТ	КТ		
	Литература	3	2	2	3	10	340	КТ	КТ	КТ	КТ		
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5		1,5	51	КД	КД				
	Родная литература	0,5	0,5	0,5		1,5	51	КТ	КТ				
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	12	408	КР	КР	КР	КР		
	Второй иностранный язык	1	1	1		3	102	КР	КР				
Математика и информатика	Математика	5				5	170	КР					
	Алгебра		3	3	3	9	306		КР	КР	КР		
	Геометрия		2	2	2	6	204		КР	КР	КР		
	Информатика		1	1	1	3	102		Т	Т	Т		
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	8	272	Т	Т	Т	Т		
	Обществознание	1	1	1	1	4	136	Т	Т	Т	Т		
	География	1	2	2	2	7	238	Т	Т	Т	Т		
Естественно-научные предметы	Физика		2	2	3	7	238		КР	КР	КР		
	Химия			2	2	4	136			КР	КР		
	Биология	1	1	2	2	6	204	Т	Т	Т	Т		
Искусство	Музыка	1	1	1		3	102	Т	Т	Т			
	Изобразительное искусство	1	1			2	68	Т	Т				
Технология	Технология	2	2	1		5	170	Т	Т	Т			
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			1	1	2	68				Т	Т	
	Физическая культура	2	2	2	2	8	272	КНз	КНз	КНз	КНз		
Итого		30	31	32	30	123	4182						
Часть, формируемая участниками образовательных отношений													
Физическая культура			1	1	1	3	102				КН	КН	
Основы духовно-нравственной культуры народов России					0,5	0,5	17						Т
Подготовка к ОГЭ по математике					1	1	34						Т
Введение в Новейшую историю России					0,5	0,5	17						Т
Итого		0	1	1	3	5	170						
Максимально допустимая недельная нагрузка		30	32	33	33	128	4352						

- по русскому языку и родному языку (русскому) – итоговый контрольный диктант (КД), итоговый контрольный тест (КТ)
- по иностранному языку (английский, немецкий) – итоговая контрольная работа (КР)
- по литературе и родной литературе – итоговый контрольный тест (КТ)
- по математике (алгебре, геометрии) – итоговая контрольная работа (КР)
- по информатике – итоговое тестирование (Т)
- по истории России. Всеобщей истории, введение в Новейшую историю России – итоговое тестирование (Т)
- по обществознанию - итоговое тестирование (Т)
- по географии - итоговое тестирование (Т)
- по физике – итоговая контрольная работа (КР)
- по биологии – итоговое тестирование (Т)
- по музыке – итоговое тестирование (Т)
- по изобразительному искусству – итоговое тестирование (Т)
- по технологии – итоговое тестирование (Т)
- по физической культуре – контрольные нормативы (КН)
- по курсу «ОДНКНР» - итоговое тестирование (Т)
- по курсу «Подготовка к ОГЭ по математике» - итоговое тестирование (Т)

**Пояснительная записка
к учебному плану МБОУ «Решотинская основная школа»,
реализующего ФГОС ООО
для 6-9 классов на 2022-2023 учебный год**

Настоящий учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 13,14) от 29.12.2012 года N 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897, зарегистрированный в Минюсте России 1 февраля 2011 г. N 19644 с изменениями, утвержденными приказами Министерства образования и науки РФ:
 - от 29.12.2014 № 1644 (зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2015 г. N 35915);
 - от 31.12.2015 N 1577 (зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 N 40937);
- Письмо Министерства образования и науки Красноярского края от 28.05.2015г. №75-5467 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. №189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011г., регистрационный номер 19993) с изменениями, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015г. №81 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18.12.2015г. №40154);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Решотинская ОШ»
Основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.
Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.
Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, которые направлены на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО. Обязательная часть образовательного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть образовательного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).
Обязательная часть учебного плана представлена семью предметными областями, изучение которых должно обеспечить:

Русский язык и литература:

-включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;

-осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

-приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;

-обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;

-получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Родной язык (русский) и родная литература:

- воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;

-формирование причастности к свершениям и традициям своего народа; осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

-обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;

Иностранные языки:

-приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;

-осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;

-формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;

-обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Математика и информатика:

-осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;

-формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;

-понимание роли информационных процессов в современном мире;

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области "Математика и информатика" обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Общественно-научные предметы:

-формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

-понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;

-владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

-осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

-приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Основы духовно-нравственной культуры народов России:

-воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

-знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

-формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

-понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

-формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Естественно-научные предметы:

-формирование целостной научной картины мира;

- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Искусство:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Технология:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами **«Русский язык»** и **«Литература»**. На изучение предмета «Русский язык» в 6 классе по 6 часов в неделю, в 7 классе - 4 часа в неделю, в 8,9 классах -3 часа в неделю. Предмет «Литература» изучается по 3 часа в неделю в 6 классе, по 2 часа в неделю в 7-9 классах.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами **«Родной язык (русский)»** и **«Родная литература»**. На изучение учебных предметов отводится по 0,5 часа в неделю в 6-8 классах из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом **«Иностранный язык»**. Предмет «Иностранный язык» изучается по 3 часа в неделю в 6-9 классах. Второй иностранный язык изучается в 6-8 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами **«Математика»**, **«Алгебра»**, **«Геометрия»**, **«Информатика»**. Предмет «Математика» изучается по 5 часов в неделю в 6 классе. Предмет «Алгебра» изучается по 3 часа в неделю в 7-9 классах. Предмет «Геометрия» изучается по 2 часа в неделю в 7-9 классах. Предмет «Информатика» изучается по 1 часу в неделю в 7-9 классах.

В предметную область «Общественно – научные предметы» входят учебные предметы: **«История России. Всеобщая история»** (по 2 часа в неделю в 6-9 классах), **«Обществознание»** (по 1 часу в неделю в 6-9 классах), **«География»** (по 1 часу в неделю в 6 классе, по 2 часа в неделю в 7-9 классах).

Изучение естественно – научных дисциплин обеспечено предметами: **«Биология»** (по 1 часу в неделю в 6-7 классах, по 2 часа - в 8,9 классах), **«Физика»** (по 2 часа в неделю в 7-8 классах и 3 часа в неделю в 9 классе).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами **«Музыка»**, **«Изобразительное искусство»**. Предмет «Музыка» изучается по 1 часу в неделю в 6-8 классах. Предмет «Изобразительное искусство» изучается по 1 часу в неделю в 6-7 классах.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом **«Технология»**. Предмет «Технология» изучается по 2 часа в неделю в 6-7 классах, по 1 часу в 8 классе.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами «**Основы безопасности жизнедеятельности**», «**Физическая культура**». Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается по 1 часу в неделю в 8, 9 классе. Предмет «Физическая культура» изучается по 2 часа в неделю в 6,7,8,9 классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время, отводимое на данную часть, внутри максимально-допустимой недельной нагрузки обучающихся используется на изучение следующих предметов: «Физическая культура», «Подготовка к ОГЭ по математике», «ОДНКНР», «Введение в Новейшую историю России».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы. Данная предметная область реализуется в 9 классе, оценивается по пятибалльной шкале.

Учебный курс «Физическая культура» введен 1 час в 7,8,9-х классах для реализации программы по физической культуре, в соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 08.10.2010 «И К -1494/19 «О введении третьего часа физкультуры». В 6 классе для удовлетворения биологической потребности в движении обучающихся 3 час физической культуры проводится за счет внеурочной деятельности.

Учебный курс «Введение в Новейшую историю России» в 9 классе введен для формирования у подрастающего поколения граждан целостной картины российской истории, осмысления роли современной России в мире, важности вклада каждого народа в общую историю Отечества, создание основы для овладения знаниями об основных этапах и событиях новейшей истории России на ступени.

Учебный курс «Подготовка к ОГЭ по математике» в 9 классе введен для повышения эффективности подготовки обучающихся 9 класса к государственной (итоговой) аттестации по математике за курс основной школы.

Преподавание ведется на государственном языке РФ (русском). Обучение осуществляется с учетом потребностей, возможностей обучающихся в очной форме.

В соответствии с Уставом школы:

- продолжительность учебного года для 6-9 классов – 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели -5 дней;
- продолжительность урока составляет 45 минут;
- смена обучения – первая.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Учебный год начинается 1 сентября.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится:

- поурочно и/или по темам;
- по учебным четвертям;

в форме: устных и письменных ответов, контрольных и (или) зачётных работ, защиты проектов и других форм, предусмотренных рабочей программой учителя.

Освоение образовательной программы основного общего образования, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном школой, по всем предметам учебного плана.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится один раз в год, с целью проверки результатов освоения образовательной программы.

Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе



Т.А.Черткова