
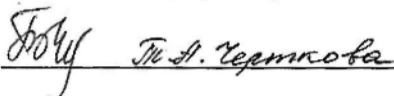
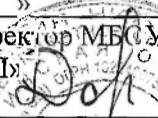


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Решотинская основная школа»

Рассмотрено  
методическим объединением  
учителей начальных классов  
Протокол № 1  
от «30» 08 2022 г.  
Руководитель МО  
 - И. В. Сорокина

Согласовано  
Заместитель директора по УВР  
  
« 31 » 08 2022 г.

Утверждаю  
Приказ № \_\_\_ от  
« \_\_\_ » 2022 г.  
директор МБОУ «Решотинская  
ОШ»  Н.Н.Дорошенко



**Рабочая программа  
по предмету технология  
для обучающихся 2 класса  
на 2022 – 2023 учебный год**

Составитель: Фризоргер Наталья  
Викторовна,  
учитель начальных классов  
первой квалификационной категории

## ***Пояснительная записка***

Рабочая программа по технологии для 2 класса составлена на основе

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (последняя редакция)
- ФГОС НОО
- ООП ООО
- Календарно - учебного графика МБОУ «Решотинская ОШ» на 2022– 2023 учебный год
- Учебного плана на 2022– 2023 учебный год
- Положения о рабочей программе педагога, реализуемого ФГОС НОО, ФГОС ООО от 02.08.2017 приказ № 85
- Федерального перечня учебников приказ МП РФ от 22.11.2019 № 632 «О внесении изменений в перечень учебников»
- Примерной рабочей программы по технологии
- Письма Минобрнауки РФ от 28.10.2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»

Преподавание ведётся на основании УМК " Школа России", НОО во 2 классе под редакцией Н.И. Роговцевой, Н.В.Богдановой. «Технология»(Москва: Просвещение 2017), включающего учебники, пособия для учителя, что соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных организациях на текущий учебный год.

Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

### ***Цели изучения технологии в начальной школе:***

- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально ценностного отношения к труду и людям труда.

### ***Основные задачи курса:***

- духовно нравственное развитие учащихся; освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре; развитие эмоционально ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями;
- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;
- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;
- развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребёнка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;
- формирование на основе овладения культурой проектной деятельности: внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умения составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование

- (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
- умений переносить усвоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;
  - коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (умения выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей, распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения, т. е. договариваться, аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т. д.);
  - первоначальных конструкторско-технологических знаний и технико-технологических умений на основе обучения работе с технологической документацией (технологической картой), строгого соблюдения технологии изготовления изделий, освоения приёмов и способов работы с различными материалами и инструментами, неукоснительного соблюдения правил техники безопасности, работы с инструментами, организации рабочего места;
  - первоначальных умений поиска необходимой информации в различных источниках, проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, а также навыков использования компьютера;
  - творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий и реализации проектов.

### ***Планируемые предметные результаты изучения учебного предмета***

#### **Предметные результаты освоения учебного предмета**

Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии.

Формирование первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.

Приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов, освоение правил техники безопасности.

Использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

#### ***Обучающийся научится:***

- называть основные виды профессиональной (ремесленной) деятельности человека: гончар, пекарь, корзинщик, плотник, резчик по дереву и т.д.
- организовывать рабочее место с помощью учителя для работы с материалами: бумагой, пластичными материалами, природными материалами (крупам, яичной скорлупой, желудями, скорлупой от орехов, каштанам, ракушки), тканью, ниткам, фольгой;
- с инструментами: ножницами, стеки, швейной иглой, шилом;
- с инструментами: челнок, пяльцы (вышивание), нож (для разрезания), циркуль
- соблюдать правила безопасной работы с инструментами при выполнении изделия;
- различать материалы и инструменты; определять необходимые материалы и инструменты в зависимости от вида работы;

- при помощи учителя проводить анализ простейших предметов быта по используемому материалу, назначению; объяснять значение понятия «технология», как процесс изготовления изделия на основе эффективного использования различных материалов.
- узнавать и называть свойства материалов.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- воспринимать предметы материальной культуры как продукт творческой предметно-преобразующей деятельности человека - создателя и хранителя этнокультурного наследия (на примере народных традиционных ремесел России) в различных сферах на Земле, в воздухе, на воде, в информационном пространстве.

**Содержание учебного предмета**

Содержание курса	Планируемые результаты освоения учебного предмета			
	Предметные умения	Способ оценки результатов освоения предметных умений	Универсальные учебные действия	Способ оценки результатов освоения УУД
<b>Здравствуй, дорогой друг ( 1 час)</b>				
<p>Как работать с учебником.</p> <p>Знакомство с учебником и рабочей тетрадью, условными обозначениями.</p> <p>Материалы и инструменты.</p>	<p>Ориентироваться в разделах учебника.</p> <p>Различать инструменты и материалы.</p> <p>Называть виды предметно-практической деятельности.</p> <p>Организовывать рабочее место.</p>	<p>Устный опрос</p>	<p><u>Личностные УУД</u> Понимание безопасности; подготавливать рабочее место. Правильно и рационально размещать инструменты и материалы, уборка рабочего места.</p> <p><u>Регулятивные УУД</u> Учиться высказывать своё мнение.</p> <p><u>Познавательные УУД</u> Понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме.</p> <p><u>Коммуникативные УУД</u> Уметь работать в сотрудничестве с коллективом</p>	<p>Стартовая диагностика</p>
<b>Земля и человек (23 часа)</b>				
<p>Земледелие (1 час)</p> <p>Деятельность человека на земле. Технология выращивания лука.</p> <p><i>Практическая работа: «Выращивание лука».</i></p> <p>Посуда (4 часа)</p>	<p>Познакомятся с технологией выращивания лука.</p> <p>Подготавливать природный материал к работе.</p>	<p>Творческая работа</p>	<p><u>Личностные УУД</u></p> <p>Принимать внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе; проявлять интерес к отдельным видам предметно-практической деятельности. Соблюдать гигиену учебного труда и уметь организовать рабочее место.</p>	<p>Устный опрос</p>

<p>Виды посуды. Способы изготовления посуды и её оформление.  <i>Изделие: «Корзина с цветами».</i>  Оформление работы с использованием природных материалов.  <i>Изделие: «Семейка грибов на поляне».</i>  Новая техника — тестопластика.  <i>Изделие: «Игрушка из теста».</i> Проект «Праздничный стол».  Народные промыслы (5 часов) Хохломская роспись. <i>Миска «Золотая хохлома»</i>  Городецкая роспись <i>Разделочная доска «Городецкая роспись»</i>  Работа с пластилином. <i>«Дымковская игрушка»</i>  Работа с текстильными материалами. <i>«Матрешка из картона и ткани».</i>  Работа с пластилином. <i>Пейзаж «Деревня».</i>  Домашние животные и птицы (3 ч)  Конструирование из бумаги. <i>Игрушка «Лошадка».</i> Мозаика. <i>Композиция «Курочка из крупы».</i> Проект «Деревенский двор».</p>	<p>Освоят приёмы работы с природными материалами.</p> <p>Знакомство с новой техникой — тестопластикой.</p> <p>Подготавливать материал к работе.</p> <p>Познакомятся с видами и свойствами материалов.</p> <p>Научатся правилам безопасной работы с ними.</p> <p>Отработка приемов работы с пластилином, навыков использования инструментов.</p> <p>Пользоваться шаблоном для разметки изделия, соединять детали изделия при помощи клея;</p> <p>Научатся приёмам создания изделий в технике мозаика.</p> <p>Освоят навыки работы над проектом под руководством учителя: распределять, составлять, обсуждать, корректировать и давать оценку.</p> <p>Познакомятся с видами и</p>	<p>Проектная деятельность</p>	<p><u>Регулятивные УУД</u>  Понимать смысл инструкции учителя и принимать учебную задачу; проговаривать последовательность действий на уроке.  Учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника.  Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника.  Действовать и контролировать процесс и результаты своей деятельности по плану, проговаривать вслух последовательность производимых действий, составляющих основу осваиваемой деятельности.  Самостоятельно выполнять работу, ориентируясь на информацию в учебнике.  Определять последовательность промежуточных целей с учётом конечного результата.  <u>Познавательные УУД</u>  Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела.  Отвечать на простые вопросы учителя; сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие.  Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.  Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).  Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.</p>	<p>Проект</p>
---	---	-------------------------------	---	---------------

<p>Новый год (1 час) Работа с различными материалами. <i>«Елочные игрушки из яиц».</i> Строительство (1 час) Работа с бумагой. <i>Композиция «Изба»</i> В доме (4 часа). Работа с волокнистыми материалами. <i>Изделие: «Домовой».</i> Работа с пластичными материалами. <i>Композиция «Русская печь».</i> Работа с бумагой. Плетение. <i>Изделие: «Коврик».</i> Работа с картоном. <i>Конструирование. «Стол и скамья».</i> Народный костюм (4 часа) <i>Композиция «Русская красавица»</i> Украшение костюмов. <i>Костюмы для Ани и Вани.</i> Работа с тканью. <i>Шитье. Кошелек.</i> <i>Виды швов и стежков для вышивания.</i></p>	<p>свойствами материалов, правилами безопасной работы с ними. Анализировать форму и цвет реальных объектов, соблюдать их при изготовлении изделий.</p> <p>Пользоваться выкройкой для разметки изделия, соединять детали изделия при помощи ниток.</p> <p>Познакомятся с видами и свойствами ткани, правилами безопасной работы. Выполнять простейшие швы. Овладеют технологическими приёмами ручной обработки материалов. Усвоят правила техники безопасности.</p>	<p>Коллективная работа</p>	<p>Анализ технологического процесса по изготовлению изделия, внесение в него при необходимости изменений. Расширение пространственных представлений, создание объёмных изделий. <u>Коммуникативные УУД</u> Участвовать в диалоге на уроке; принимать участие в коллективных работах, работах парами и группах; договариваться с партнёрами и приходить к общему решению. Отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу; допускать существование различных точек зрения. Уметь слушать речь учителя, адресованную всему классу, не перебивать высказывания других людей.</p>	<p>Фронтальный опрос</p>
<b>Человек и вода (3 часа)</b>				
<p>Рыболовство (3 часа) Вода и её роль в жизни человека. Новый вид техники - «изонить». <i>Композиция «Золотая рыбка».</i> <i>Проект «Аквариум»</i> Работа с бумагой и</p>	<p>Узнают о значении воды в жизни людей, животных, растений. Познакомятся с новым видом техники - «изонить». Отбирать материалы, инструменты и приспособления для работы по иллюстрациям в</p>	<p>Творческая работа</p>	<p><u>Личностные УУД</u> Соблюдать гигиену учебного труда и уметь организовать рабочее место. <u>Регулятивные УУД</u> Контролировать качество своей работы; проговаривать последовательность действий на уроке. <u>Познавательные УУД</u></p>	<p>Индивидуальный опрос</p>

<p>волокнистыми материалами. <i>Композиция «Русалка».</i></p>	<p>учебнике. Проводить эксперименты, новым приёмам работы с бумагой (складывание); выполнять изделия из бумаги.</p>		<p>Представление о воде, её свойствах. Значение воды в жизни людей и её экономия. <u>Коммуникативные УУД</u> Уметь вступать в коллективное учебное сотрудничество, не перебивать товарища. Уметь обмениваться мнениями.</p>	
<b>Человек и воздух (3 часа)</b>				
<p>Птица счастья (1 час) Значение символа птицы в культуре. Оберег. Освоение техники оригами. <i>Изделие: «Птица счастья»</i> Использование ветра (2 часа) Использование силы ветра человеком. <i>Изделие: «Ветреная мельница».</i> Флюгер, его назначение. Работа с фольгой. <i>Изделие: «Флюгер».</i></p>	<p>Узнают о значении воздуха в жизни на Земле, об использовании человеком силы ветра.  Освоят технику оригами. Выполнять изделие из фольги.  Рационально размещать материалы и инструменты. Проводить эксперимент с бумагой и делать выводы.</p>	<p>Творческая работа</p>	<p><u>Личностные УУД</u> Проявление интереса к изучению окружающего мира. <u>Регулятивные УУД</u> Анализировать изделие, самостоятельно выполнять работу, ориентируясь на информацию в учебнике, составлять план, контролировать качество своей работы. <u>Познавательные УУД</u> Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке. <u>Коммуникативные УУД</u> Умение воспринимать речь учителя, строить понятные речевые высказывания, вступать в учебный диалог.</p>	<p>Устный опрос</p>
<b>Человек и информация (3 часа)</b>				
<p>Книгопечатание (1 час) История книгопечатания. Способы создания книги. Оформление разных видов книг.  Работа с бумагой и картоном <i>Изделие: «Книжка-ширма».</i> Поиск информации в Интернете (2 часа)</p>	<p>Научатся способам получения и передачи информации. Получат знания о развитии письменности и использовании различных материалов для передачи всевозможной информации. Осуществлять поиск информации и её передачи. Ориентироваться в информации различного</p>	<p>Творческая работа</p>	<p><u>Личностные УУД</u> Ориентироваться на оценку результатов собственной предметно-практической деятельности. <u>Регулятивные УУД</u> Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника. <u>Познавательные УУД</u> Осуществление поиска и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств. <u>Коммуникативные УУД</u></p>	<p>Фронтальный опрос</p>

Правила набора текста.	вида.		Уметь обмениваться мнениями, слышать сверстников во время обсуждения.	
<b>Заключительный урок (1 час)</b>				
Подведение итогов за год. Организация выставки изделий. Презентация изделий.	Презентовать своё изделие. Оценивать выступления одноклассников.	Итоговый контрольный тест	<u>Познавательные УУД</u> Делать выводы в результате совместной работы всего класса. <u>Коммуникативные УУД</u> Уметь высказывать свою точку зрения, пытаться её обосновать, приводя аргументы.	Диагностический материал



**Учебно-тематическое планирование по технологии во 2 классе**

№ урока по порядку	№ урока по теме	Тема урока	Форма урока	Характеристика деятельности обучающихся	Дата	
					план	факт
<b>Здравствуй, дорогой друг (1 час)</b>						
1	1	Вводный инструктаж по охране труда. Как работать с учебником.	Урок-знакомство	Использовать при изготовлении изделий навигационную систему учебника (систему условных знаков) и критерии оценки изготовления изделия. Определять материалы и инструменты, необходимые для изготовления изделий.		
<b>Земля и человек (23 часа)</b>						
2	1	Практическая работа «Выращивание лука»	Урок - практикум	Искать и анализировать информацию о земледелии, его значении в жизни человека. Составлять рассказ о профессиях садовод и овощевод на основе наблюдений и собственного опыта. Понимать значимость профессиональной деятельности садовода и овощевода. Осваивать технологию выращивания лука в домашних условиях. Проводить наблюдения, оформлять результаты.		
3	2	Посуда. Изделие: «Корзина с цветами».	Урок-практикум	Осуществлять поиск необходимой информации о посуде, её видах, материалах, из которых она изготавливается. Составлять по иллюстрации учебника рассказ о способах изготовления посуды из глины. Анализировать слайдовый план плетения корзины, выделять основные этапы и приёмы её изготовления. Использовать примы плетения корзины при изготовлении изделия.		
4	3	Работа с пластилином. Изделие: «Семейка грибов на поляне» Входящий мониторинг	Урок-практикум	Определять и использовать необходимые инструменты и приёмы работы с пластилином. Соотносить размеры деталей изделия при выполнении композиции. Воспроизводить реальный образ предмета (гриба) при выполнении композиции. Составлять рассказ о грибах, правила поведения в лесу (на основе собственного опыта и наблюдений).		
5	4	Работа с тестом (тестопластика) Изделие: «Игрушка из теста».	Урок-практикум	Составлять рассказ о профессиях пекаря и кондитера на основе иллюстративного материала, собственного опыта и наблюдений. Организовывать рабочее место для работы с солёным тестом. Выполнять изделие и оформлять его при помощи красок. Сравнить приёмы работы с солёным тестом и пластилином.		

6	5	Проект «Праздничный стол»	Урок-проект	Составлять план изготовления по иллюстрации в учебнике. Выбирать необходимые инструменты, приспособления и приёмы изготовления изделия. Использовать навыки работы над проектом под руководством учителя: ставить цель, составлять план, распределять роли, проводить самооценку.		
7	6	Хохломская роспись. Миска «Золотая хохлома»	Урок-практикум	Осуществлять поиск необходимой информации об особенностях народного промысла хохломская роспись, используя материалы учебника и собственный опыт. Анализировать с помощью учителя способы изготовления изделий в технике хохломская роспись, выделять этапы работы. Наблюдать и выделять особенности хохломской росписи. Использовать приёмы работы с бумагой и ножницами.		
8	7	Городецкая роспись Разделочная доска «Городецкая роспись»	Урок-практикум	Наблюдать и выделять особенности городецкой росписи: тематика, композиция, элементы (фигуры животных, людей, цветы). Сравнить особенности хохломской и городецкой росписи. Использовать навыки работы с бумагой, раскроя деталей изделия по шаблону. Осмысливать значение народных промыслов для развития декоративно – прикладного искусства, изучения истории родного края, сохранения народных традиций.		
9	8	Работа с пластилином. «Дымковская игрушка»	Урок-практикум	Наблюдать и выделять особенности создания дымковской игрушки (лепка, побелка, сушка, обжиг, роспись). Выделять элементы декора и росписи игрушки. Использовать приёмы работы с пластилином. Анализировать образец, определять материалы, инструменты, приёмы работы, виды отделки и росписи.		
10	9	Работа с текстильными материалами. Изделие «Матрешка».	Урок-практикум	Использовать приёмы работы с бумагой, картоном и тканью по шаблону, оформлять изделие, использовать элементы рисунка на ткани для составления орнамента. Осваивать способ разметки деталей изделия на ткани по шаблону и способ соединения деталей из разных материалов (ткани и бумаги) при помощи клея. Сравнить орнаменты, используемые в росписи изделий народных промыслов		
11	10	Работа с пластилином. Пейзаж «Деревня».	Урок-практикум	Осваивать технику изготовления рельефной картины с использованием пластилина. Анализировать образец пейзажа, предложенного в учебнике, и на его основе создавать собственный эскиз. Использовать при создании эскиза художественные приёмы построения композиции.		

12	11	Конструирование из бумаги. Игрушка «Лошадка».	Урок - игра	Составлять рассказ о лошадях, их значении в жизни людей, о профессиях людей, занимающихся разведением домашних животных (на основе иллюстраций учебника и собственных наблюдений). Понимать значимость этих профессий.		
13	12	Мозаика. Композиция «Курочка из крупы».	Урок-практикум	Осваивать способы и приёмы работы с новыми материалами (пшено, фасоль, семена и т.д.), выполнять аппликацию в технике мозаика. Составлять тематическую композицию, использовать особенности материала для передачи цвета, объема и фактуры реальных объектов. Использовать свои знания о материалах и приёмах работы в практической деятельности (при изготовлении изделий). Экономно расходовать материалы при выполнении.		
14	13	Проект «Деревенский двор».	Урок-проект	Осуществлять с помощью учителя все этапы проектной деятельности, соблюдать правила работы в группе, ставить цель, распределять обязанности, обсуждать план изготовления изделия, представлять и оценивать готовое изделие. Составлять рассказ об уходе за домашними животными и их значении в жизни человека на основе иллюстративного материала.		
15	14	Работа с различными материалами. Изделие «Новогодняя маска».	Урок-практикум	Осваивать при изготовлении ёлочной игрушки правила подготовки скорлупы к работе и технику работы с целой яичной скорлупой. Самостоятельно оформлять готовое изделие. Использовать элементы художественного творчества, оформлять изделие при помощи красок. Создавать разные изделия на основе одной технологии.		
16	15	Работа с бумагой. Композиция «Изба»	Урок-практикум	Понимать значимость профессиональной деятельности людей, связанной со строительством. Осваивать новые понятия, находить их значение в словаре учебника и других источниках информации. Составлять рассказ о конструкции избы на основе иллюстраций учебника и собственных наблюдений. Выполнять разметку деталей по шаблону.		
17	16	Работа с волокнистыми материалами. Изделие: Домовой.	Урок-практикум	Осуществлять поиск информации и сравнивать традиции убранства жилищ, поверья и правила приёма гостей у разных народов России. Осваивать правила работы с циркулем. Использовать циркуль для выполнения разметки деталей изделия. Соблюдать правила безопасной работы циркулем. Вырезать круги при помощи ножниц. Оформлять изделия по собственному замыслу.		

18	17	Работа с пластичными материалами. Композиция «Русская печь».	Урок-практикум	Анализировать иллюстрацию учебника и выделять основные элементы убранства избы, сравнивать убранство русской избы с убранством традиционного для данного региона жилища Составлять рассказ об устройстве печи, печной утвари, материалах, инструментах и приспособлениях, используемых печником для кладки печи.		
19	18	Работа с бумагой. Плетение. Изделие «Коврик».	Урок-практикум	Наблюдать, анализировать структуру ткани, находить уток и основу ткани, определять виды и способы переплетений. Осваивать новый вид работы — переплетение полос бумаги. Выполнять разметку деталей (основы и полосок) по линейке, раскрой деталей ножницами, соблюдать правила безопасной работы. Выполнять разные виды переплетения бумаги, создавать узор по своему замыслу.		
20	19	Работа с картоном. Изделие «Стол и скамья».	Урок-практикум	Анализировать конструкции стола и скамейки, определять детали, необходимые для их изготовления. Соблюдать последовательность технологических операций при конструировании. Использовать умения работать с бумагой, ножницами. Самостоятельно составлять композицию и презентовать её, использовать в презентации фольклорные произведения. Овладевать способами экономного и рационального расходования материалов.		
21	20	Народный костюм. Композиция «Русская красавица»	Урок- конкурс	Искать и отбирать информацию о национальных костюмах народов России. Сравнить и находить общее и различие в национальных костюмах. Исследовать особенности национального костюма региона проживания и соотносить их с природными условиями региона. Исследовать виды, свойства и состав тканей. Анализировать детали праздничного женского (девичьего) головного убора и причёски.		
22	21	Украшение костюмов. Аппликация. Изделие «Костюмы для Ани и Вани».	Урок - творчество	Осваивать правила разметки ткани, изготавливать выкройки, размечать ткань с помощью шаблона. Моделировать народные костюмы на основе аппликации из ткани. Осваивать элементы художественного труда: оформлять национальный костюм в соответствии с выбранным образцом, использовать различные виды материалов (тесьму, мех, бусины, пуговицы и др.).		
23	22	Работа с тканью. Изделие «Кошелек».	Урок - практикум	Исследовать виды ниток и определять с помощью учителя их назначение. Осваивать строчку косых стежков. Использовать правила работы иглой, организовывать рабочее место. Выполнять разметку ткани по шаблону, изготавливать выкройку. Выполнять		

				строчку косых стежков для соединения деталей изделия. Использовать умение пришивать пуговицы разными способами.		
24	23	Виды швов и стежков для вышивания.	Урок - викторина	Исследовать виды ниток и определять с помощью учителя их назначение. Осваивать строчку косых стежков. Использовать правила работы иглой, организовывать рабочее место. Выполнять разметку ткани по шаблону, изготавливать выкройку.		
<b>Человек и вода (3 часа)</b>						
25	1	Изонить. Композиция «Золотая рыбка».	Урок - практикум	Искать и отбирать информацию о роли воды в жизни человека по материалам учебника, из собственного опыта и других источников. Составлять рассказ о рыболовстве и объяснять назначение инструментов и приспособлений для рыбной ловли. Осваивать технику «изонить». Создавать изделия, украшенные в технике «изонить»: анализировать образец изделия, определять необходимые материалы и инструменты для его выполнения, переносить рисунок орнамента с помощью копировальной бумаги, подбирать цвета ниток для выполнения орнамента, применять правила работы иглой, ножницами.		
26	2	Проект «Аквариум»	Урок - проект	Составлять рассказ об аквариумах и аквариумных рыбках. Распределяться на группы, ставить цель, на основе слайдового плана учебника самостоятельно обсуждать план изготовления изделия, используя «Вопросы юного технолога». Анализировать пункты плана, распределять работу по их выполнению.		
27	3	Работа с бумагой и волокнистыми материалами. Композиция «Русалка».	Урок - практикум	Осваивать технику создания полубъёмной аппликации, использовать умения работать с бумагой и способы придания ей объёма. Анализировать образец, определять материалы и инструменты, необходимые для выполнения работы, определять особенности технологии соединения деталей в полубъёмной аппликации. Заполнять с помощью учителя технологическую карту, определять основные этапы изготовления изделия.		
<b>Человек и воздух (3 часа)</b>						
28	1	Оригами «Птица счастья».	Урок-изложение нового материала	Наблюдать за природными явлениями в воздушном пространстве. Искать и обобщать информацию о воздухе, ветре, проводить эксперимент по определению скорости и направления ветра. Осмысливать важность использования ветра человеком. Анализировать готовую модель, выбирать необходимые для её изготовления материалы и инструменты, определять приёмы и способы изготовления. Осваивать подвижное соединение деталей		

				(при помощи стержня). Конструировать объёмное изделие на основе развёртки, выполнять практическую работу по плану в учебнике.		
29	2	Моделирование. Изделие: «Ветреная мельница».	Урок - практикум	Наблюдать за природными явлениями в воздушном пространстве. Искать и обобщать информацию о воздухе, ветре, проводить эксперимент по определению скорости и направления ветра. Осмысливать важность использования ветра человеком. Анализировать готовую модель, выбирать необходимые для её изготовления материалы и инструменты, определять приёмы и способы изготовления.		
30	3	Работа с фольгой. Изделие: «Флюгер»	Урок-практикум	Составлять рассказ о назначении и истории флюгера, его конструктивных особенностях и материалах, из которых его изготавливают, использовать материалы учебника и собственные знания.		
<b>Человек и информация (4 часа)</b>						
31	1	Работа с бумагой и картоном «Книжка-ширма».	Урок-изложение нового материала	Составлять рассказ об истории книгопечатания, о способах изготовления книг, о первопечатнике Иване Фёдорове. Анализировать различные виды книг и определять особенности их оформления. Осваивать и использовать правила разметки деталей по линейке. Осваивать вклейку страницы в сгиб при помощи клapanов. Создавать книжку-ширму и использовать её как папку своих достижений.		
32	2	Практическая работа «Поиск информации в Интернете».	Урок-викторина	Отбирать, обобщать и использовать на практике информацию о компьютере и способах поиска её в Интернете. Осваивать правила безопасного использования компьютера, правила набора текста (предложений). Исследовать возможности Интернета для поиска информации. Формулировать запрос для поиска информации в Интернете по разным основаниям (по слову, ключевой фразе).		
33	3	Правила набора текста. Поиск информации в Интернете.	Урок - выполнения заданий	Находить информацию в Интернете с помощью взрослого. Использовать свои знания для поиска в Интернете. Поиск материалов для презентации своих изделий.		
34	4	Итоговый контрольный тест	Урок - контроль	Использовать знания, умения, навыки, полученные по курсу «Технология»		