



**Программа патриотического воспитания**  
**«Я - гражданин России»**  
**МБОУ «Решотинская ОШ»**

2021 - 2023 гг.

## Паспорт программы

<i>Наименование программы</i>	«Я - гражданин России»
<i>Разработчик программы</i>	Зам. директора по УВР, педагог – организатор
<i>Цель программы</i>	Создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.
<i>Задачи программы</i>	<p>Воспитание у обучающихся любви и уважения к родному краю.</p> <p>Подъём духовной и нравственной культуры подрастающего поколения.</p> <p>Создание условий для творчества детей, их гражданского становления и формирование активной жизненной.</p> <p>Приобщение обучающихся к изучению героической истории Отечества, краеведческой и поисково-исследовательской деятельности.</p> <p>Изучение и пропаганда национальных традиций, культуры народов России.</p>
<i>Срок реализации программы</i>	2021-2023
<i>Территория реализации программы</i>	П. Нижняя Пойма Нижнеингашского р-на Красноярского края
<i>Юридический адрес</i>	663840, Красноярский край, Нижнеингашский район, п. Нижняя Пойма, ул. Семафорная, д.1
<i>Ожидаемые конечные результаты реализации программы, социальная эффективность</i>	<p>Повышение уровня гражданского и патриотического сознания и самосознания обучающихся.</p> <p>Воспитание у обучающихся гордости за свой народ, страну.</p> <p>Снижение уровня правонарушений обучающихся.</p> <p>Формирование гражданско - правовой компетентности школьников.</p> <p>Развитие у обучающихся потребности в изучении истории своего края и Отечества.</p> <p>Дальнейшее развитие эффективной системы патриотического воспитания в школе.</p>
<i>Участники реализации программы</i>	Обучающиеся 1-9 классов, классные руководители, социальный педагог, педагог доп. образования, педагог - библиотекарь, родители.
<i>Финансово-экономическое</i>	Не требуется

<i>обеспечение программы</i>	
<i>Нормы и методы реализации программы</i>	Групповые и индивидуальные занятия, беседы, наблюдения, мозговые штурмы, внеклассная работа, внеурочная деятельность.
<i>Условия реализации программы</i>	- Разработка программы обеспечения патриотического воспитания в ОУ
<i>Управление, контроль</i>	Контроль за реализацией мероприятий программы осуществляют исполнители в рамках должностной компетентности. Общее руководство осуществляет администрация школы.

## Нормативно-правовая база программы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановление Совета Министров РСФСР № 253 от 14 мая 1991 года «О допризывной подготовке учащейся молодежи в государственных общеобразовательных учебных заведениях РСФСР»
3. Закон РФ «О днях воинской славы (победных днях) России» от 13 марта 1995 года.
4. Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы".

### Пояснительная записка

Программа «Я - гражданин России» разработана на основе государственной программы патриотического воспитания несовершеннолетних, программы патриотического воспитания школьников и направлена на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина России – патриота Родины, способной успешно выполнять гражданские обязанности.

В последние годы российская образовательная система претерпела значительные изменения. Перемены затронули различные сферы образовательной деятельности. Экономическая нестабильность в стране, размывание нравственных и этических ценностей, резкое снижение социальной активности молодежи, кризис семьи и отношений между родителями и детьми заставляют по-новому взглянуть на образовательную систему и на возможности воспитания.

Сегодня, для России, нет более важной идеи, чем патриотизм. Считаем, что для того, чтобы стать патриотом, не обязательно быть героем, достаточно любить свою Родину такой, какая она есть, ведь другой не будет. Патриотизм – это, прежде всего, состояние духа, души. Жизнь показывает, что дети растут, и приходит время, когда они спрашивают о семейной чести, о патриотических делах родителей, дедушек и бабушек, размышляя над прошлым своей Родины. Это хорошие уроки мужества для подрастающего поколения. Ведь в настоящее время эта проблема очень актуальна.

На протяжении многих лет со времён многочисленных перемен, начавшихся в нашей стране и продолжающихся в настоящее время, проблема патриотического воспитания школьников остаётся нерешённой. Получили широкое распространение такие негативные качества, как равнодушие, эгоизм, агрессивность. Забываются многовековые традиции народов, молодёжь теряет интерес к историческому прошлому России и своей малой Родине. Особую тревогу вызывает неправильное отношение подростков к здоровому образу жизни. Среди них всё более распространяется алкоголизм и возрастает наркозависимость. В этих условиях школа остаётся основным инструментом, способным остановить распространение данных «болезней».

Предметом исследования, а также целью данной программы является поиск наиболее оптимальных средств для формирования чувства патриотизма, любви к Родине у учащихся.

Программа призвана реализовать основные положения государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации 2016-2020».

Данная программа охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности. Реализация программы позволит создать условия для освоения нравственных ценностей и самоопределения школьника.

В ходе работы по предлагаемой программе дети осваивают различные виды деятельности: проблемную, поисково-исследовательскую, коммуникативную, творческую.

Программа патриотического воспитания обучающихся школы реализуется во время учебного процесса, при проведении внеклассных мероприятий, в традициях, сложившихся в школе, в окружающем социуме школы.

Программа составлена на основе принципов системности, научности, доступности, толерантности и рассчитана на три года. Структура и организация данной воспитательной программы строится с учётом различных возрастных категорий обучающихся, в связи со специфическими особенностями и задачами духовно нравственного и физического развития учащихся разного школьного возраста и учитывается степень подготовленности обучающихся к жизни и деятельности в коллективе, их умения принимать решения и действовать самостоятельно.

### **Материально-техническое обеспечение**

В МБОУ «Решотинская ОШ» созданы необходимые условия для реализации программы по патриотическому воспитанию.

Материально – техническая база - необходимое условие функционирования и развития образовательного учреждения. Совершенствование материально-технического обеспечения современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами являются современными требованиями к образовательному учреждению. В школе созданы оптимальные материально-технические условия для осуществления учебно-воспитательного процесса. Школа имеет необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Обучающиеся начального общего образования обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, основного образования – по классно-кабинетной системе.

В школе просторные, оборудованные кабинеты, компьютерный класс, спортивный зал с инвентарем и необходимым оборудованием, спортивная площадка для активных игр и прогулок, настольный теннис, столовая (организовано горячее питание, разнообразное меню), медицинский кабинет. Кабинеты обеспечены необходимым учебным и компьютерным оборудованием, отвечающими гигиеническим требованиям. Школа подключена к сети Internet. Используется лицензионное программное обеспечение.

Информационно-коммуникативные технологии широко используются во внеурочной деятельности школы. Организован доступ обучающихся и педагогов к средствам ИКТ и Интернет-ресурсам для поиска информации, оформление работ, создания фильмов и презентаций с разнообразной тематикой для проведения классных часов, общешкольных научно-практических конференций, вечеров отдыха, родительских собраний и других мероприятий с использованием ПК и ИКТ.

## Функции различных категорий работников школы

### 1. Функции администрации:

- общее руководство реализацией программы: организация, координация, контроль;
- разработка системы внеклассных мероприятий по патриотическому воспитанию;
- организация работы классных руководителей по программе патриотического воспитания и ее контроль;

### 2. Функции классного руководителя:

- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по патриотическому воспитанию;
- организация и проведение воспитательной работы с родителями в рамках реализации программы;
- организация встреч родителей с представителями воено-патриотических клубов;
- организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, диспуты, лекции, КТД, конкурсы и др.) в рамках программы патриотического воспитания.

## Сроки и этапы реализации программы

Реализация Программы рассчитана на 3 года.

*I этап: проектный – 2020-2021 учебный год.*

*Цель:* подготовка условий создания системы патриотического воспитания.

*Задачи:*

Изучить нормативную базу.

Разработать и утвердить программу по патриотическому воспитанию.

Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.

*II этап: практический – 2021-2022 учебные годы.*

*Цель:* реализация программы патриотического воспитания.

*Задачи:*

1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.
2. Обогащать содержание патриотического воспитания.
3. Развивать ученическое самоуправление, волонтерское движение.
4. Расширять и укреплять связи и отношения школы с учреждениями дополнительного образования и культуры, спортивными учреждениями района.
5. Вовлекать в систему патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.
6. Принимать участие в конкурсах по патриотическому воспитанию.

*III этап: аналитический – 2022-2023 учебный год.*

*Цель:* анализ итогов реализации программы.

*Задачи:*

Обобщить результаты работы школы.

Провести коррекцию затруднений в реализации программы.

Спланировать работу на следующий период.

### **Общее представление о реализации программы по патриотическому воспитанию в МБОУ «Решотинская ОШ»**

Реализация проекта будет способствовать:

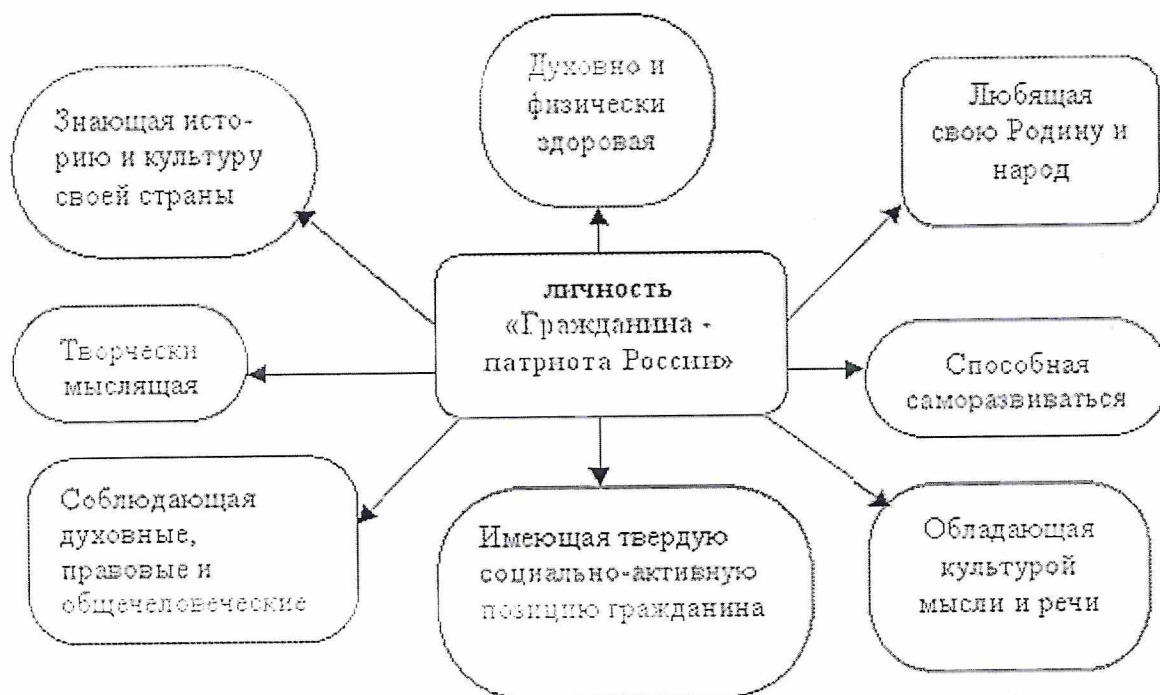
- повышение ценностного отношения учащихся школы к проблемам патриотического развития;
- совершенствованию действующей системы работы школы по патриотическому воспитанию подрастающего поколения;
- использованию эффективных форм патриотического воспитания учащихся в учебной и внеучебной деятельности школы.

Конкретные ожидаемые результаты реализации проекта:

- создание информационного стенда по патриотическому воспитанию.
- развитие у обучающихся чувства любви к Родине, родному краю, школе.
- формирование у школьников готовности к защите Родины.
- воспитание уважения школьников к подвигу ветеранов войны.
- активизация творческого потенциала школьников.
- развитие интереса к изучению истории своего родного края и Отечества.
- сохранение и укрепление физического и духовного здоровья учащихся, повышение эффективности деятельности по охране здоровья учащихся.
- привлечение общественности к участию в работе по патриотическому воспитанию школьников.

## Модель личности обучающегося

Работникам школы необходимо знать, какие результаты должны быть получены в ходе их деятельности по реализации решений, направленных на патриотическое воспитание учащихся. Ниже представлена предполагаемая модель личности обучающегося по итогам реализации настоящей программы:



### Содержание программы.

Программа включает в себя следующие направления:

#### *Связь поколений.*

*Цель:* Осознание обучающимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему.

#### *Задачи:*

1. Воспитывать гордость за свою Родину, народных героев.
2. Сохранять историческую память поколений в памяти подрастающего поколения.
3. Способствовать формированию у обучающихся чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны.

*Формы:* тематические классные часы, уроки мужества, устный журнал, предметные недели, беседы, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, казаками, конкурсы, посещение музеев, праздники, посвященные памятным датам.

#### *Растим патриота и гражданина России.*

*Цель:* формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.

#### *Задачи:*

1. Воспитывать правосознание, способность к осознанию своих прав и прав другого человека.
2. Развивать ученическое самоуправление, волонтерское движение.
3. Формировать культуру проявления гражданской позиции.



4. Формировать у обучающихся систему знаний, уважения и интереса к государственным символам России.

*Формы:* тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины по правовой тематике, праздник дня Конституции, День Героев, устный журнал, встречи с интересными людьми, акции, диспуты.

*Мой край родной.*

*Цель:* Воспитание у обучающихся любви к родному краю как к своей малой Родине.

*Задачи:*

1. Изучать историю родного края.
2. Воспитывать у обучающихся позицию «Я – гражданин России».
3. Формировать экологическое поведение.

*Формы:* экологическое движение, выпуск листовок, газет, озеленение, игры, марафоны, викторины, тематические классные часы, предметные недели, устный журнал.

*Я и семья.*

*Цель:* осознание обучающимися семьи как важнейшей жизненной ценности.

*Задачи:*

1. Воспитывать культуру семейных отношений, позитивных семейных ценностей.
2. Повышать педагогическую и психологическую компетенцию родителей.
3. Создавать условия для участия родителей в воспитательном процессе.

*Формы:* беседы, родительские собрания, родительский лекторий, индивидуальное консультирование, совместные мероприятия, игры, анкетирование, семейные праздники и часы общения.

## План мероприятий по реализации программы

### *1 направление: Связь поколений*

<i>№ п/п</i>	<i>мероприятия</i>	<i>сроки</i>	<i>ответственные</i>
1	Участие в акции «Вахта памяти»: -встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла; -линейки, посвященные памятным датам истории; -общешкольная линейка, посвященная Дню Победы.	2021- 2023г.	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
2	Проведение в школе конкурсов, выполнение рефератов, связанных с героическим прошлым России, важнейшими событиями в жизни народа.	ежегодно	Зам. директора по УВР, учитель истории
3	Проведение памятных дней: - День Победы	ежегодно	Зам. директора по УВР, педагог-

	- День вывода войск из Афганистана - День защитников Отечества - День Героев - День единения и примирения.		организатор, классные руководители
4	Участие в акциях: · «Письмо солдату» · «Герои живут рядом» · «От сердца к сердцу»	ежегодно	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
5	Классные часы на тему «Герои и подвиги»	Октябрь Декабрь Февраль Май ежегодно	Зам. директора по УВР, учитель истории, классные руководители
6	Акция «Ветеран живет рядом»	ежегодно	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители

*2 направление: Растим патриота и гражданина России*

<i>№ n/n</i>	<i>мероприятия</i>	<i>сроки</i>	<i>ответственные</i>
1	Участие в постоянно действующих всероссийских, региональных и районных конкурсах, реализующих программы патриотического воспитания школьников.	2021-2023г.	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
2	Проведение внеклассных мероприятий, посвященные Конституции РФ, дню единения и примирения, дню Героев.	2021-2023г.	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
3	Подготовка и проведение месячника патриотического воспитания	Февраль ежегодно	Зам. директора по УВР, педагог-организатор учитель ОБЖ
4	Участие обучающихся и педагогов в конкурсах проектов: - «Я – гражданин России», -«Патриотическое воспитание обучающихся».	ежегодно	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
5	Проведение уроков мужества, посвященных Дню Героев, Дню Защитника Отечества и Дню Победы.	ежегодно	Классные руководители
6	Проведение легкоатлетического кросса для обучающихся, посвященного Дню Победы	ежегодно	Учитель физкультуры
7	Организация и проведение школьных фестивалей патриотической песни и конкурса чтецов	ежегодно	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители

8	Организация и проведение конкурса рисунков «Я только слышал о войне»	Май ежегодно	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
9	Конкурс чтецов «Дети о войне»	Февраль ежегодно	Зам. директора по УВР, учитель истории, классные руководители
10	Конкурс рисунков «Война глазами детей»	ежегодно	Зам. директора по УВР, классные руководители, учитель ИЗО
11	Встречи с работниками прокуратуры, ПДН, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	в течение года	Зам. директора по УВР

*3 направление: Мой край родной*

<i>№ n/n</i>	<i>мероприятия</i>	<i>сроки</i>	<i>ответственные</i>
1.	Организация встреч с представителями предприятий поселка. Экскурсии на предприятия.	ежегодно	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
2.	Организация экскурсий в районный музей	ежегодно	Педагог-организатор
3.	Участие в днях экологической безопасности	Апрель-июнь	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
4.	Организация походов, экскурсий по родному краю.	Июнь-август	Педагог-организатор, классные руководители
5.	Изучение истории края и района на уроках истории, географии, краеведения.	в течение года	Учитель географии, биологии, истории

*4 направление: Я и семья*

<i>№ n/n</i>	<i>мероприятия</i>	<i>сроки</i>	<i>ответственные</i>
1	Проведение мероприятий, посвященных Дню защиты детей, Дню пожилого человека, Дню матери, Дню защиты детей	ежегодно	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
2	Участие в конкурсе «Лучшая открытка ветерану»	Май ежегодно	учитель ИЗО
3	Конкурс сочинений «Память жива», посвященный участникам войны	Апрель ежегодно	учителя русского языка и литературы
4	Участие в спортивно-оздоровительных играх обучающихся «Президентские	ежегодно	Учитель физкультуры и ОБЖ

	соревнования»		
5	Создание презентаций "Профессии моих родителей"	2022	Кл. руководитель
6	Соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	Февраль ежегодно	Педагог-организатор
9	Празднование Дня матери: выставки рисунков "Профессия моей мамы", "Портрет моей мамы"	ежегодно	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
10	Празднование Дня семьи	ежегодно	Педагог-организатор Кл. руководитель
11	Организация семейных классных праздников	в течение года	Кл. руководитель
12	Проведение классных родительских собраний.	в течение года	Кл. руководитель
13	Работа родительского комитета школы.	в течение года	Кл. руководитель