

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «РЕШОТИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА»**

Рассмотрено
методическим объединением
классных руководителей
Протокол № 1
от «30» 08 2022 г.
Руководитель МО
_____ О.А. Фельдман

Согласовано
Заместитель директора по УВР
_____ Т.А. Черткова
«31» 08 2022 г.

Утверждаю
Приказ №164-о от «31» 08 2022 г.
директор МБОУ «Решотинская
ОШ» _____ Н.Н.Дорошенко



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
направление естественнонаучное
«Я - исследователь»
7-9 классы

Составитель: Л.Я Рудан,
учитель химии, биологии и географии
1 квалификационной категории

Срок реализации программы:
01.09.2022 - 31.05.2023 г.г.

п. Нижняя Пойма, 2022 год

Пояснительная записка

Внеурочная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я - исследователь» составлена на основе следующих нормативных документах:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020)
2. Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 года N ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897) (ред.21.12.2020)
4. Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СанПиН 2.4.3648-20)
5. Санитарными правилами и нормами «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21;
6. Устав МБОУ «Решотинская основная школа», утвержденным постановлением администрации Нижнеингашского района от 10.03.2015 № 257;
7. Положение МБОУ «Решотинская основная школа» о рабочей программе педагога, реализующего ФГОС НОО, ФГОС ООО, утвержденного приказом от 29.10.2021 № 175/1-о;
8. Положение МБОУ «Решотинская основная школа» об организации внеурочной деятельности, утвержденное приказом от 29.12.2021 № 223-о.
- 9 Календарный учебный график МБОУ «Решотинская ОШ» на 2022-2023 учебный год;
10. Учебный план основного общего образования на 2022-2023 учебный год;

Программа естественнонаучной направленности ориентирована на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление школьной программы по биологии, химии. Программа способствует формированию интереса к научно-исследовательской деятельности.

Программа «Я - исследователь» позволяет учащимся получить ряд сведений занимательного, исторического, прикладного характера, содействующих мотивации учения, развитию познавательных интересов у учащихся, а также раскрытию его индивидуальных способностей, воспитанию и развитию личности учащегося, формированию научного мировоззрения.

Актуальность: программа предполагает включения знаний из области биологии, медицины, анатомии человека.

Внеурочная деятельность «Я- исследователь» позволит расширить и систематизировать знания учащихся о важнейших признаках основных царств живой природы: животных, растений, грибов, бактерий и простейших организмов; представлять данные (составлять схемы, таблицы, диаграммы, графики) и оформлять отчет о результатах исследования.

Программа «Я - Исследователь» носит межпредметный характер и даёт возможность обучающимся определиться со своим интересом к предмету биология, в будущей профессии.

Лабораторные и практические занятия способствуют формированию умений и навыков работы с электронным оборудованием.

Проектная деятельность обучающихся направлена на формирование самостоятельной работы, исследовательских навыков и развитию творческих способностей.

В программу включены научные знания и опыт практической деятельности человека. Главной особенностью программы является деятельностный подход.

Программа рассчитан на 34 часа. Срок проведения – 1 учебный год.

Цель: создание условий для успешного освоения учениками основ исследовательской деятельности.

Задачи курса:

- сформировать представление о науке как феномене культуры, специфике эмпирического исследования и теоретического познания;
- показать многообразие методов научного познания и сформировать умения выбора и применения на практике методов исследовательской деятельности;
- совершенствовать умения работать с различными источниками информации, оформлять реферативные работы;
- формировать умения проводить исследование и оформлять его результаты;
- развивать качества и умения, необходимые для успешного продолжения образования в высших учебных заведениях;
- развивать исследовательский тип мышления;
- воспитывать нравственное отношение к научно-исследовательскому труду.

Формы работы:

- групповая работа, работа в парах;
- фронтальная работа;
- индивидуальная работа.

Методы:

- репродуктивный – (беседа, вопросы, тесты, анкетирование);
- проблемный;
- частично-поисковый;
- объяснительно-иллюстративный.

Режим занятий- вторая половина дня

Планируемые результаты:

Учащиеся научатся:

- роль науки в развитии общества, значение исследовательской деятельности в научном познании;
- особенности и структуру научного знания;
- историю развития основных отраслей биологического знания, основные достижения в биологии, взаимоотношения биологических дисциплин, связь с другими науками;
- особенности эмпирического исследования, специфику теоретического познания и его формы;
- классификацию методов научного познания, общенаучные и частно-научные методы исследования, основные биологические методы;
- виды информационных источников и правила подготовки реферативных работ;
- основные этапы подготовки исследовательских работ;
- основные понятия: факт, проблема, гипотеза, теория, закон, наблюдение, эксперимент, сравнение, описание, измерение, анализ, синтез, абстрагирование, обобщение, идеализация, индукция, дедукция, аналогия, моделирование.

Учащиеся получат возможность научиться:

- выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности;
- владеть навыками работы с научными текстами (составлять план, конспектировать);
- работать с биологическими терминами;
- оформлять библиографический список по теме исследования, а также библиографические ссылки;
- формулировать тему, цели и задачи исследования, определять объект, предмет и гипотезу исследования;
- проводить исследование в соответствии с этапами подготовки;
- представлять данные (составлять схемы, таблицы, диаграммы, графики) и оформлять отчет о результатах исследования.

Личностными результатами изучения курса является формирование умений:

- Определять и высказывать под руководством педагога самые простые этические нормы;
- В предложенный педагогом ситуациях делать самостоятельный выбор.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий;
- высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией;
- работать по предложенному учителем плану;
- отличать верно выполненное задание от неверного;
- совместно с учителем и одноклассниками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебном пособии, других источниках информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;
- дорабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы, сравнивать и группировать полученную информацию;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: на основе графических инструкций составлять словесные инструкции с последующим применением их в практической деятельности.

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до остальных участников практической деятельности: оформлять свою мысль в устной речи;
- слушать и понимать речь других;
- читать и пересказывать текст;
- совместно договариваться о правилах общения и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметными результатами изучения курса являются формирование умений:

- описывать признаки предметов и узнавать по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- определять последовательность действий.

Формы контроля

Промежуточный контроль проводится в форме анкетирования, тестирования, выполнения индивидуальных заданий.

Итоговый контроль: презентации исследовательских работ, участие в конкурсах исследовательских работ в школьном научном обществе.

Содержание программы курса внеурочной деятельности

1. Введение. (1 час)

Инструктаж по охране труда. Задачи курса. Значение исследовательской деятельности в научном познании.

2. Метод и его роль в научном познании (2 часа)

Классификация методов научного познания. Общенаучные подходы и методы исследования (методы эмпирического исследования, методы теоретического познания, общелогические методы и приемы исследования).

Методы эмпирического исследования: наблюдение, эксперимент, сравнение, описание, измерение. Методы теоретического познания.

Общелогические методы и приемы исследования: анализ и синтез, абстрагирование, обобщение, идеализация, индукция, дедукция, аналогия, моделирование.

Частнонаучные методы. Биологические методы. Развитие исследовательских методов в биологии.

Основные статистические методы исследования биологических систем.

3. Работа с различными источниками информации (2 часа)

Виды информационных источников. Стратегии работы с текстами. Составление плана, конспектирование, оформление глоссария.

Этика цитирования и правила оформления библиографических ссылок. Составление библиографического списка по теме исследования. Правила подготовки реферативных работ (литературных обзоров).

4. Технология подготовки исследовательских работ (2 часа)

Исследовательская работа, ее структура, содержание, этапы, методы.

Подготовительный период в исследовательской работе

5. Исследовательская практика (15 час)

Знакомство с тематикой исследования. Выбор темы учебно-исследовательской работы.

Условия жизни бактерий. Форма и строение бактериальных клеток. Внешние и внутренние структуры.

Поведение бактерий. Способы питания. Распространение и значение бактерий. Грибы представители

особого царства живой природы. Признаки грибов. Классификация грибов. Особенности плесневых

грибов. Значение плесневых грибов. Дрожжи. Строение и роль дрожжей в жизни человека.

Микроскопические водоросли – группа низших растений. Одноклеточные, многоклеточные и

колониальные водоросли. Особенности строения и жизнедеятельности. Значение водорослей в

природе и жизни человека. Лишайники – симбиотические организмы. Строение лишайников.

Классификация слоевища. Особенности размножения. Значение и роль лишайников в природе.

Лишайники как биоиндикаторы окружающей среды. Классификация одноклеточных представителей

царства животных. Особенности строения и жизнедеятельности простейших. Способы передвижения.

Раздражимость. Простейшие одноклеточные животные – обитатели водной среды, возбудители

заболеваний человека и животных. Простейшие – симбионты. Нематоды – обитатели почвы и водной

среды. Роль в сообществах. Микроскопические домашние клещи. Значение этих организмов для

жизни человека. Паутинный клещ, щитовка, тля – паразиты растений. Меры борьбы с вредителями и

защита растений

6. Правила оформления исследовательской работы. (8 часа)

Общие требования к оформлению работ. Формулировка темы, целей и задач исследования. Объект, предмет и гипотеза исследования. Сбор материала и принципы работы с ним. Оформление результатов исследования.

7. Формы представления материала (4 часа)

Формы изложения исследовательских работ: научный отчет, статья, заметка, книга, доклад, тезисы доклада. Защита исследования группы

Тематический план

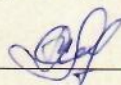
№ урока по порядку	№ урока по теме	Тема урока	Форма проведения занятия	Дата	
				план	факт
Введение (1 час)					
1	1	Инструктаж по охране труда. Введение	Лекция	06.09	06.09
Тема №1 Метод и его роль в научном познании (2 часа)					
2	1	Метод и его роль в научном познании	Лекция	13.09	13.09
3	1	Классификация методов	Лекция	20.09	20.09
Тема 2. Работа с различными источниками информации (2 часа)					
4	1	Виды информационных источников	Лекция	27.09	27.09
5	2	Работа с литературными источниками	Практическая работа	04.10	04.10
Тема №3 Технология подготовки исследовательских работ (2 часа)					
6	1	Основы исследовательской работы	Лекция	11.10	11.10
7	2	Общие требования к оформлению работ	Беседа	18.10	18.10
Тема № 4 Исследовательская практика (15 часов)					
8	1	Выбор темы группового исследования	Беседа	25.10	25.10
9	2	Учебное исследование. Что это такое?	Лекция		
10	3	Строение и жизнедеятельность бактерий	Викторина		
11	4	Распространение и значение бактерий	Дискуссия		
12	5	Лабораторная работа № 1 «Посев и наблюдение за ростом бактерий».	Лабораторное занятие		
13	6	Плесневые грибы. Строение и жизнедеятельность	Игра		
14	7	Значение плесневых грибов. Дрожжи. Лабораторная работа № 2 «Влияние температуры на рост плесневых и дрожжевых грибов»	Лабораторное занятие		

15	8	Микроскопические водоросли.	Викторина		
16	9	Лабораторная работа № 3 «Нитчатые водоросли – обитатели аквариума».	Лабораторное занятие		
17	10	Лишайники – симбиотические организмы. Лабораторная работа № 4 «Рассматривание среза лишайника под микроскопом»	Лабораторное занятие		
18	11	Одноклеточные животные. Классификация простейших	Викторина		
19	12	Простейшие – возбудители заболеваний человека и животных.	Игра		
20	13	Изучение поведения одноклеточных животных	Виртуальная экскурсия		
21	14	Зоопланктон и фитопланктон. Лабораторная работа № 5 «Изучение видового состава сенного настоя»	Лабораторное занятие		
22	15	Микроскопические животные – паразиты растений.	Викторина		
Тема № 5. Правила оформления исследовательской работы. (8 часов)					
23	1	Правила оформления исследовательской работы	Беседа		
24	2	Оформление исследовательской работы	Беседа		
25	3	Актуальность исследования	Беседа		
26	4	Постановка целей и задач исследования	Дискуссия		
27	5	Гипотеза (возможные результаты)	Беседа		
28	6	Методика проведения исследования	Беседа		
29	7	Оформление результатов исследования	Беседа		
30	8	Выводы исследования	Дискуссия		
Тема № 6. Формы представления материала (4 часа)					

31	1	Знакомство с формами представления материала	Беседа		
32	2	Защита проекта	Конференция		
33	3	Защита проекта	Конференция		
34	4	Защита проекта	Конференция		

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель МО классных
руководителей

 О.А. Фельдман

«06» 08 2022 года

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п\п	№ занятия/тема согласно рабочей программе	Тема занятия с учетом корректировки	Сроки корректировки	Примечание
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				