

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «РЕШОТИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА»**

Рассмотрено  
методическим объединением  
классных руководителей  
Протокол № 1  
от 30 08 2022 г.  
Руководитель МО  
О.А. Фельдман

Согласовано  
Заместитель директора по УВР  
Т.А. Черткова  
« 31 » 08 2022 г.

Утверждаю  
Приказ №164-о от «31»08 2022 г.  
директор МБОУ «Решотинская  
ОШ»  
Н.Н.Дорошенко



Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
направление естественнонаучное  
**«Линия жизни»**  
7-9 классы

**Составитель:** Л.Я Рудан,  
учитель химии, биологии и географии  
1 квалификационной категории

**Срок реализации программы:**  
01.09.2022 - 31.05.2023 г.г.

п. Нижняя Пойма, 2022 год

### Пояснительная записка

Внеурочная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я - исследователь» составлена на основе следующих нормативных документах:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020)
2. Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 года N ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897) (ред.21.12.2020)
4. Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СанПиН 2.4.3648-20)
5. Санитарными правилами и нормами «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21;
6. Устав МБОУ «Решотинская основная школа», утвержденным постановлением администрации Нижнеингашского района от 10.03.2015 № 257;
7. Положение МБОУ «Решотинская основная школа» о рабочей программе педагога, реализующего ФГОС НОО, ФГОС ООО, утвержденного приказом от 29.10.2021 № 175/1-о;
8. Положение МБОУ «Решотинская основная школа» об организации внеурочной деятельности, утвержденное приказом от 29.12.2021 № 223-о.
9. Календарный учебный график МБОУ «Решотинская ОШ» на 2022-2023 учебный год;
10. Учебный план основного общего образования на 2022-2023 учебный год;

*Программа естественнонаучной направленности* ориентирована на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление школьной программы по биологии. Программа способствует формированию интереса к научно-исследовательской деятельности.

Программа «Линия жизни» позволяет учащимся получить ряд сведений занимательного, исторического, прикладного характера, содействующих мотивации учения, развитию познавательных интересов у учащихся, а также раскрытию его индивидуальных способностей, воспитанию и развитию личности учащегося, формированию научного мировоззрения.

**Актуальность:** программа предполагает включения знаний из области биологии, медицины, анатомии человека.

Внеурочная деятельность «Линия жизни» позволит расширить и систематизировать знания учащихся о важнейших признаках основных царств живой природы: животных, растений, грибов, бактерий и простейших организмов; классификации растений и животных: отдел (тип), класс; об усложнении растений и животных в процессе эволюции; о биоразнообразии как основы устойчивости биосферы и результата эволюции.

Программа «Линия жизни» носит межпредметный характер и даёт возможность обучающимся определиться со своим интересом к предмету биология, в будущей профессии.

Лабораторные и практические занятия способствуют формированию умений и навыков работы с электронным оборудованием.

Проектная деятельность обучающихся направлена на формирование самостоятельной работы, исследовательских навыков и развитию творческих способностей.

В программу включены научные знания и опыт практической деятельности человека. Главной особенностью программы является деятельностный подход.

Программа рассчитан на 34 часа. Срок проведения – 1 учебный год.



**Цель программы:** систематизация знаний учащихся о важнейших отличительных признаках основных царств живой природы и подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации

**Задачи :**

*Образовательные:*

- расширение и углубление знаний учащихся;
- развитие познавательных интересов и способностей;
- формирование и закрепление полученных умений и навыков при демонстрации и проведении практических работ;
- формирование информационной культуры.

*Воспитательные:*

- формирование потребности в саморазвитии;
- формирование активной жизненной позиции;
- развитие культуры общения;
- развитие навыков сотрудничества.

*Развивающие:*

- развитие деловых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность;
- развитие навыков критического мышления.

**Формы работы:**

- групповая работа, работа в парах;
- фронтальная работа;
- индивидуальная работа.

**Методы:**

- репродуктивный – (беседа, вопросы, тесты, анкетирование);
- проблемный;
- частично-поисковый;
- объяснительно-иллюстративный.

**Режим занятий-** вторая половина дня.

### **Планируемые результаты**

**Ученик научится:**

- находить необходимый материал в различных источниках (книги, справочники, Интернет и др.);
- создавать и представлять доклады в форме презентаций;
- пользоваться электронным оборудованием;
- соблюдать правила техники безопасности при выполнении практических работ и домашнего эксперимента.

**Ученик получит возможность научиться:**

- использовать метод наблюдения при выполнении различных видов практических заданий;
- проводить простейшие исследования;
- оформлять результаты наблюдений и проведенного эксперимента;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- работать индивидуально, в парах, группах, используя полученные знания;
- обладать навыками работы с различными видами источников информации: литературой, средствами Интернета, мультимедийными пособиями.

**Личностными результатами** изучения курса является формирование умений:

- Определять и высказывать под руководством педагога самые простые этические нормы;
- В предложенной педагогом ситуациях делать самостоятельный выбор.

**Метапредметными результатами** изучения курса является формирование универсальных учебных действий:

#### **Регулятивные УУД:**

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий;
- высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией;
- работать по предложенному учителем плану;
- отличать верно выполненное задание от неверного;
- совместно с учителем и одноклассниками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

#### **Познавательные УУД:**

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебном пособии, других источниках информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;
- дорабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы, сравнивать и группировать полученную информацию;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: на основе графических инструкций составлять словесные инструкции с последующим применением их в практической деятельности.

#### **Коммуникативные УУД:**

- донести свою позицию до остальных участников практической деятельности: оформлять свою мысль в устной речи;
- слушать и понимать речь других;
- читать и пересказывать текст;
- совместно договариваться о правилах общения и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Предметными результатами** изучения курса являются формирование умений:

- описывать признаки предметов и узнавать по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- определять последовательность действий.

#### **Формы контроля**

Промежуточный контроль проводится в форме анкетирования, тестирования, выполнения индивидуальных заданий.

Итоговый контроль: презентации исследовательских работ, участие в конкурсах исследовательских работ в школьном научном обществе.



## Содержание программы курса внеурочной деятельности

### 1. Введение. (1 час)

Роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей. Методы изучения живых объектов. Биологический эксперимент. Наблюдение, описание, измерение биологических объектов.

Лабораторная работа № 1: «Знакомство с электронным микроскопом».

### 2. Признаки живых организмов (4 часа)

Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы. Гены и хромосомы. Нарушения в строении и функционировании клеток – одна из причин заболеваний организмов. Вирусы – неклеточные формы жизни. Признаки организмов. Наследственность и изменчивость – свойства организмов. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Ткани, органы, системы органов растений и животных, выявление изменчивости организмов. Приемы выращивания и размножения растений и домашних животных, ухода за ними.

Лабораторная работа № 2 «Сравнение клеток живых организмов»;

Лабораторная работа № 3 «Сравнение тканей животных и растений».

### 3. Система, многообразие и эволюция живой природы (7 часов)

Царство Бактерии. Роль бактерий в природе, жизни человека и собственной деятельности. Бактерии – возбудители заболеваний растений, животных, человека. Царство Грибы. Роль грибов в природе, жизни человека и собственной деятельности. Роль лишайников в природе, жизни человека и собственной деятельности. Царство Растения. Роль растений в природе, жизни человека и собственной деятельности. Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности. Учение об эволюции органического мира. Ч. Дарвин – основоположник учения об эволюции. Усложнение растений и животных в процессе эволюции. Биологическое разнообразие как основа устойчивости биосферы и результата эволюции.

Практическая работа № 1: «Решение тестовых заданий по темам: «Царства: Бактерии, Грибы, Растения»;

Практическая работа № 2: «Решение тестовых заданий по темам: «Царство Животные».

### 4. Человек и его здоровье (15 часов)

Сходство человека с животными и отличие от них. Общий план строения и процессы жизнедеятельности человека. Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма. Нервная система. Рефлекс. Рефлекторная дуга. Железы внутренней секреции. Гормоны. Питание. Система пищеварения. Роль ферментов в пищеварении. Дыхание. Система дыхания. Внутренняя среда организма: кровь, лимфа, тканевая жидкость. Группы крови. Иммуитет. Транспорт веществ. Кровеносная и лимфатическая системы. Обмен веществ и превращение энергии в организме человека. Витамины. Выделение продуктов жизнедеятельности. Система выделения. Покровы тела и их функции. Размножение и развитие организма человека. Наследование признаков у человека. Наследственные болезни,



их причины и предупреждение. Опора и движение. Опорно-двигательный аппарат. Органы чувств, их роль в жизни человека. Психология и поведение человека. Высшая нервная деятельность. Условные и безусловные рефлексы, их биологическое значение. Познавательная деятельность мозга. Сон, его значение. Биологическая природа и социальная сущность человека. Сознание человека. Память, эмоции, речь, мышление. Особенности психики человека: осмысленность восприятия, словесно-логическое мышление, способность к накоплению и передаче из поколения в поколение информации. Значение интеллектуальных, творческих и эстетических потребностей. Цели и мотивы деятельности. Индивидуальные особенности личности: способности, темперамент, характер. Роль обучения и воспитания в развитии психики и поведения человека. Соблюдение санитарногигиенических норм и правил здорового образа жизни. Переливание крови. Профилактические прививки. Уход за кожей, волосами, ногтями. Укрепление здоровья: аутотренинг, закаливание, двигательная активность, сбалансированное питание, рациональная организация труда и отдыха, чистый воздух. Факторы риска: несбалансированное питание, гиподинамия, курение, употребление алкоголя и наркотиков, стресс, вредные условия труда, и др. Инфекционные заболевания: грипп, гепатит, ВИЧ-инфекция и другие инфекционные заболевания (кишечные, мочеполовые, органов дыхания). Предупреждение инфекционных заболеваний. Профилактика: отравлений, вызываемых ядовитыми растениями и грибами; заболеваний, вызываемых паразитическими животными и животными переносчиками возбудителей болезней; травматизма; ожогов; обморожений; нарушения зрения и слуха. Приемы оказания первой доврачебной помощи: при отравлении некачественными продуктами, ядовитыми грибами и растениями, угарным газом; спасении утопающего; кровотечениях; травмах опорнодвигательного аппарата; ожогах; обморожениях; повреждении зрения.

Лабораторная работа № 4 «Действие ферментов слюны на крахмал»;

Лабораторная работа № 5 «Измерение температуры тела»;

Лабораторная работа № 6: «Приемы оказания первой помощи»;

Практическая работа № 3: «Решение тестовых заданий по темам: «Система пищеварения, дыхание»;

Практическая работ № 4: «Решение тестовых заданий по теме «Размножение и развитие человека»

Мини- проект «Нормы питания».

#### **5. Наследственность и здоровье. (3 часа)**

Наследственная изменчивость генетического материала – мутации. Причины мутаций. Виды мутаций. Генные. Хромосомные. Геномные. Наследственные заболевания, вызванные различными мутациями. Профилактика наследственных заболеваний.

#### **6. Физиология и гигиена. (4 часа)**

Методы исследования физиологических процессов. Методы изучения человеческого организма: функциональные пробы, электрофизиологические пробы (МРТ, ЭКГ), лабораторные исследования, гистологические исследования, мониторинг физического состояния. Гигиена и методы её исследования. Санитарные нормы и правила. Значение физических упражнений для правильного формирования скелета и мышц.

Лабораторная работа № 7 «Изучение физиологических показателей человека»;

Защита мини – проекта «Физиологическое состояние человека».



### Тематический план

№ урока по порядку	№ урока в теме	Тема занятий	Форма проведения занятия	дата	
				план	факт
<b>Тема 1. Введение</b>					
1	1	Биология как наука. Методы биологии Лабораторная работа № 1: «Знакомство с электронным микроскопом»	Лабораторное занятие	05.09	05.09
<b>Тема 2. Признаки живых организмов (4 часа)</b>					
2	1	Клеточное строение организмов как доказательство их родства. Лабораторная работа № 2 «Сравнение клеток живых организмов»	Лабораторное занятие	12.09	12.09
3	2	Вирусы – неклеточные формы жизни. Признаки организмов.	Игра	19.09	19.09
4	3	Одноклеточные и многоклеточные организмы. Ткани, органы, системы органов. Лабораторная работа № 3 «Сравнение тканей животных и растений»	Лабораторное занятие	26.09	26.09
5	4	Приемы выращивания и размножения растений и домашних животных, ухода за ними.	Викторина	03.10	03.10
<b>Тема 3. Система, многообразие и эволюция живой природы (7 часов)</b>					
6	1	Царство Бактерии.	Дискуссия	10.10	10.10
7	2	Царство Грибы	Игра	17.10	17.10
8	3	Роль лишайников в природе, жизни человека и собственной деятельности.	Викторина	24.10	24.10
9	4	Царство Растения. Практическая работа № 1: «Решение тестовых заданий по темам: «Царства: Бактерии, Грибы, Растения»	Практическое занятие		
10	5	Царство Животные. Практическая работа № 2: «Решение тестовых заданий по темам: «Царство Животные»	Практическое занятие		

11	6	Учение об эволюции органического мира. Ч. Дарвин – основоположник учения об эволюции. Усложнение растений и животных в процессе эволюции	Беседа		
12	7	Биологическое разнообразие как основа устойчивости биосферы и результата эволюции.	Викторина		
<b>Тема 4. Человек и его здоровье (15 часов).</b>					
13	1	Сходство человека с животными и отличие от них. Общий план строения и процессы жизнедеятельности человека.	Дискуссия		
14	2	Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма. Нервная система. Рефлекс. Рефлекторная дуга.	Беседа		
15	3	Железы внутренней секреции. Гормоны.	Дискуссия		
16	4	Питание. Система пищеварения. Роль ферментов в пищеварении. Лабораторная работа № 4 «Действие ферментов слюны на крахмал»	Лабораторное занятие		
17	5	Дыхание. Система дыхания. Практическая работа № 3: «Решение тестовых заданий по темам: «Система пищеварения, дыхание»	Практическое занятие		
18	6	Внутренняя среда организма: кровь, лимфа, тканевая жидкость. Группы крови. Иммуитет.	Беседа		
19	7	Обмен веществ и превращение энергии в организме человека. Витамины.	Ярмарка		
20	8	Защита мини- проекта «Нормы питания»	Конференция		
21	9	Выделение продуктов жизнедеятельности. Система выделения.	Беседа		
22	10	Покровы тела и их функции. Лабораторная работа № 5 «Измерение температуры тела»	Лабораторное занятие		



23	11	Размножение и развитие организма человека. Наследование признаков у человека. Практическая работ № 4: «Решение тестовых заданий по темам «Размножение и развитие человека»	Практическое занятие		
24	12	Опора и движение. Опорно-двигательный аппарат.	Беседа		
25	13	Органы чувств, их роль в жизни человека.	Игра		
26	14	Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни.	Викторина		
27	15	Приемы оказания первой доврачебной помощи. Лабораторная работа № 6: «Приемы оказания первой помощи»	Лабораторное занятие		
<b>Тема 5. Наследственность и здоровье. (3 часа)</b>					
28	1	Наследственная изменчивость генетического материала – мутации. Причины мутаций.	Дискуссия		
29	2	Виды мутаций. Генные. Хромосомные. Геномные.	Беседа		
30	3	Наследственные заболевания, вызванные различными мутациями.	Викторина		
<b>Тема 6. Физиология и гигиена. (4 часа)</b>					
31	1	Методы исследования физиологических процессов.	Беседа		
32	2	Лабораторная работа № 7 «Изучение физиологических показателей человека»	Лабораторное занятие		
33	3	Гигиена и методы её исследования. Санитарные нормы и правила.	Дискуссия		
34	4	Защита мини – проекта «Физиологическое состояние человека»	Конференция		

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель МО классных руководителей

 О.А. Фельдман

«30» 08 2022 года

**ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ**

№ п/п	№ занятия/тема согласно рабочей программе	Тема занятия с учетом корректировки	Сроки корректировки	Примечание
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				