

*План работы
методического объединения учителей начальных классов
на 2020 – 2021 учебный год.*

Методическая тема ШМО учителей начальных классов

«Формирование читательской грамотности младшего школьника»

Цель:

повышение профессионального мастерства учителей начальной школы в формировании читательской грамотности обучающихся.

Задачи:

- ✓ изучить особенности формирования читательской компетентности у учащихся младших классов;
- ✓ выявить и внедрить в учебный и воспитательный процесс методы, приёмы и педагогические технологии, направленные на формирование читательской компетентности младших школьников;
- ✓ проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- ✓ разработать и организовать систему контроля уровня сформированности показателей читательской компетентности;
- ✓ совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества показателей читательской компетентности обучающихся;
- овладение учителями МО приемами формирования читательской грамотности;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся читательских компетентностей,

Направления методической работы:

Аналитическая деятельность

- Анализ методической деятельности за 2020/2021 учебный год и планирование на 2021/2022 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Информационная деятельность

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

- Работа с ФГОС начального общего образования.

Консультативная деятельность

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Организационные формы работы

1. Заседания методического объединения.
2. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях;
3. Взаимопосещение уроков педагогами;
4. Индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
5. Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства;
6. Повышение квалификации педагогов на курсах.
7. Прохождение аттестации педагогических кадров.

План заседаний методического объединения учителей начальных классов на 2019-2020 учебный год

Заседание 1 (август)

Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2020/2021 учебный год»

№ п/п	содержание	ответственные
1	Ознакомление учителей с планом работы МО в новом учебном году и его утверждение.	Руководитель МО
2	Рассмотрение рабочих программ на 2020/2021 учебный год, УМК и их утверждение	Руководитель МО
3	Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.	Зам. директора УВР
4	Уточнение тем по самообразованию педагогов	Руководитель МО

Заседание 2 (ноябрь)

Тема: «Развитие читательской грамотности учащихся начальной школы»

<i>№ n/n</i>	<i>содержание</i>	<i>ответственные</i>
1	1. Читательская грамотность: понятие, педагогические условия формирования. 2. Требования учебной программы по литературному чтению к формированию читательских умений учащихся 1-4 классов. 3. Организация работы с учащимися на уроках литературного чтения по формированию умений воспринимать художественный текст.	Заневская Е.Н. Маленда А.Ю. Сорокина И.В. Фризоргер Н.В.
2	Анализ результатов школьной олимпиады среди учащихся начальной школы.	Руководитель МО
3	Результаты техники чтения.	Зам. директора УВР
4	Проверка рабочих тетрадей учащихся по математике 1-4 классов	Учителя начальных классов

Заседание 3 (январь)

Тема: «Эффективные практики, приёмы, техники для формирования читательской компетентности младших школьников»

<i>№ n/n</i>	<i>содержание</i>	<i>ответственные</i>
1	1. Методы и приёмы смыслового чтения при работе с текстом. 2. Смысловое чтение как средство формирования УУД	Сорокина И.В., Фризоргер Н.В. Маленда А.Ю., Заневская Е.Н.
2	Итоги входной проверки читательских умений обучающихся	Руководитель МО
3	Итоги 1 полугодия по классам	Зам. директора УВР
4	Проверка дневников учащихся 2-4 классов	Учителя начальных классов

Заседание 4 (март)

Тема: «Практики, приёмы, техники практики техники формирующего оценивания»

<i>№ n/n</i>	<i>содержание</i>	<i>ответственные</i>
1	1. Опыт использования формирующего оценивания в контрольно-оценочной деятельности учителя в урочной и внеурочной деятельности	Все учителя начальной школы

2	Анализ успеваемости учащихся за III четверть	Зам. директора УВР
3	Панорама методических идей (отчет по темам самообразования)	Учителя начальных классов
4	О состоянии ведения ученических контрольных тетрадей по русскому языку.	Руководитель МО

Заседание 5 (май)

Тема: «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса»

<i>№ п/п</i>	<i>содержание</i>	<i>ответственные</i>
1	Анализ работы МО за прошедший 2021/2022 учебный год.	Руководитель МО
2	Обсуждение плана работы на новый учебный год	Учителя начальных классов
3	Совместный анализ итоговых комплексных работ за курс начальной школы.	Руководитель МО
4	Методическая копилка-обзор методических находок учителей.	Учителя начальных классов