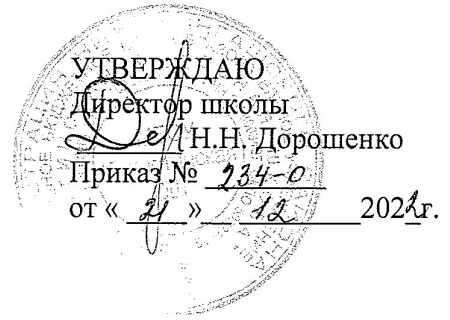




Дорошенко Наталья
Николаевна
Я являюсь автором
этого документа
2023.04.19 15:24:
42+07'00'



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «Решотинская основная школа»
за 2022 год

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Решотинская основная школа»
Директор школы	Дорошенко Наталья Николаевна
Адрес организации	663840, Красноярский край, Нижнеингашский район, пгт Нижняя Пойма, ул. Семафорная, 1
Телефон, факс	8 (960) 757-90-94
Адрес электронной почты	Zvezda202007@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Нижнеингашского района, пгт Нижний Ингаш, ул. Ленина, д.164
Дата создания	1968 год
Лицензия	регистрационный № ЛО35-01211-24/00241405 от 13 июля 2015 г., срок действия бессрочно. Внесены изменения в приложение к лицензии (приказ МИНИСТЕРСТВО Красноярского края от 03/03.2020 № 177-18-02) к имеющимся уровням образования добавлено дошкольное образование
Свидетельство государственной аккредитации	серия 24А 01 № 0000853, регистрационный № 4351 от 29.04.2011г., срок действия бессрочно
Общее образование	Дошкольное образование Начальное общее образование Основное общее образование
Дополнительное образование	Дополнительное образование детей и взрослых
Ссылка на сайт	http://решотинская-школа.ниобр.рф/

МБОУ «Решотинская ОШ» находится в частном секторе пгт. Нижняя Пойма. Образовательное учреждение находится в непосредственной близости к проезжей части со стороны улицы Октябрьская, с другой стороны граничит с железной дорогой. Территория образовательного учреждения благоустроена, имеет бетонное ограждение.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

МБОУ «Решотинская ОШ» имеет земельный участок площадью 16428,99 кв.м. в соответствии с выпиской из Единого государственного реестра недвижимости от 13.12.2017 года (бессрочного) пользования земельным участком. Общая площадь помещений -1294,2 кв.м.

МБОУ «Решотинская ОШ» является некоммерческой организацией, осуществляющей, на основании лицензии, в качестве основного вида деятельности, образовательную деятельность по образовательным программам: начального общего, основного общего и представляет собой модель классической общеобразовательной школы, открытой для всех обучающихся.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 01 июля 2002 года. Выдано Межрайонной инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам № 19 по Красноярскому краю за основным государственным регистрационным номером (ОГРН) 1022400759127;

б) о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 19 по Красноярскому краю, присвоен ИНН № 2428003497;

Наличие документов о создании ОУ:

Устав МБОУ «Решотинская ОШ», зарегистрирован 18 марта 2015 г. в Межрайонной ИФНС России № 8 по Красноярскому краю и утвержден постановлением администрации Нижнеингашского района № 257 от 10 марта 2015 года.

Образовательная деятельность ведется на площадях, закрепленных за МБОУ «Решотинская ОШ» согласно Свидетельству о государственной регистрации права серия 24 ЕИ № 029021 от 13 апреля 2009 г.

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего образования и дополнительного образования детей и взрослых.

Анализ проводился в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом директора школы (приказ № 234-о от 21.12. 2022 года).

Структура образовательного учреждения, уровень и направленность реализуемых образовательных программ

Уровни образования:

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий дошкольному образованию, начальному и основному общему образованию.

Начальное и основное общее образование

I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года), 1-4 класс – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 класс – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования и среднего профессионального образования.

Контингент образовательного учреждения

Общая численность обучающихся

Здание рассчитано на 320 учащихся. В школе обучается 123 обучающихся.

- на первом уровне обучения: в 1 – 4 классах обучается 65 обучающихся

- на втором уровне обучения: в 5 – 9 классах обучается 58 обучающихся

Средняя наполняемость классов: 11 обучающихся.

Численность обучающихся школы не превышает лицензионный норматив.

Обучающиеся с девиантным поведением-0

Обучающихся -инофонов- 0

Обучающиеся оставленные на повторный год- 5

Школьники обучающиеся на дому- 2

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (с указанием нозологий) -19

- ОВЗ с легкой умственной отсталостью- 16 обучающихся

- ОВЗ с умеренной умственной отсталостью- 2 обучающийся

- с иными особенностями здоровья (гликогеновая болезнь)- 1 обучающийся

Структура классов и состав обучающихся:

Класс	Вид класса (для классов первого уровня указать УМК)	Количество обучающихся в классе
I уровень		
1	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	17
2	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	19
3	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	9
3А	Специальный (коррекционный), УМК под ред. Воронковой В.В.	2
4	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	14
4А	Специальный (коррекционный), УМК под ред. Воронковой В.В.	4
Итого	5 классов-комплектов	65
II уровень		
5	Общеобразовательный	12
5А	Специальный (коррекционный), УМК под ред. Воронковой В.В.	1
6	Общеобразовательный	13
6А	Специальный (коррекционный), УМК под ред. Воронковой В.В.	1
7	Общеобразовательный	9
7А	Специальный (коррекционный), УМК под ред. Воронковой В.В.	2
8	Общеобразовательный	4
8А	Специальный (коррекционный), УМК под ред. Воронковой В.В.	3
9	Общеобразовательный	8
9А	Специальный (коррекционный), УМК под ред. Воронковой В.В.	4
Итого	6 классов-комплектов	58

ИТОГО:	123
--------	-----

В начальной школе реализуются следующие системы обучения: система УМК «Школа России», система УМК под редакцией Воронковой В.В.

В школе действует система воспитательной работы, реализуется программа внеурочной деятельности и дополнительного образования.

С целью создания необходимых условий для самореализации и самоутверждения каждого ребенка, развития творческой личности в школе имеются воспитательные комплексы: Спортзал;

Спортивный двор;

Компьютерный класс;

Кабинет технологии;

Библиотека;

Столовая;

Медицинский кабинет;

Кабинет психолога;

Технологическая лаборатория;

Химическая, биологическая лаборатория;

Физическая лаборатория.

При школе ежегодно работает летний оздоровительный лагерь дневного пребывания обучающихся. В 2022 году реализована программа «Путешествие по родному краю», которая способствовала развитию творческого и интеллектуального потенциала личностей творческой активности, индивидуальных способностей, а также служила для укрепления здоровья и организации досуга обучающихся во время летних каникул. Всего оздоровились 60 обучающихся.

Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. При этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуально-групповые консультации, собеседования.

В первый класс школы принимаются дети, которым исполнилось не менее шести лет шести месяцев до 1 сентября текущего года, при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья.

При приеме обучающегося школа знакомит родителей (законных представителей) с Уставом Учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации Учреждения, основными образовательными программами, реализуемыми Учреждением, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, в том числе режим занятий обучающихся, порядок регламентации и оформления отношений Учреждения и обучающихся, воспитанников и (или) их родителей (законных представителей).

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Коллегиальными органами управления Школы являются:

-Общешкольная конференция;

-Управляющий совет Школы;

-Педагогический совет Школы и дошкольного образования;

-Общее собрание трудового коллектива Школы и дошкольного образования.

Общешкольная конференция является высшим органом управления Школой, функции и компетенции которого регламентированы в *Положении об общешкольной конференции МБОУ «Решотинская ОШ»*.

Компетенция общешкольной конференции:

- принимает Устав Школы и вносит в него необходимые изменения;

- устанавливает структуру управления Школой и изменяет её;
- обсуждает содержание годового публичного отчётного доклада Школы, принимает резолюцию по итогам обсуждения.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<i>Директор</i>	контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<i>Управляющий совет</i>	согласовывает: образовательную программу Школы; программу развития Школы; годовой план мероприятий Школы; перечень выбранных Школой учебников из утвержденных федеральных и краевых перечней учебников (ежегодно); годовой план работ Школы по материально-техническому обеспечению и оснащению образовательного процесса; сдачу в аренду Школой закрепленных за ним объектов собственности; положение о порядке оказания Школой дополнительных, в том числе платных, образовательных услуг; решение об отчислении обучающегося в порядке, предусмотренном законодательством; положение о порядке установления доплат, надбавок и премий работникам Школы.
<i>Педагогический совет</i>	под председательством Директора Школы: обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования. Форм, методов обучения и воспитания; организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; принимает решение о : формах проведения в данном учебном году промежуточной аттестации; допуске обучающихся к итоговой аттестации; переводе обучающихся в следующий класс или по согласованию с родителями; выдаче соответствующих документов об образовании установленного государственного образца; награждении обучающихся за успехи в обучении; обсуждают и принимают годовой календарный учебный график.
<i>Общее собрание трудового коллектива</i>	имеет право обсуждать и принимать коллективный договор; обсуждать правила внутреннего трудового распорядка; Устав, изменения и дополнения в него, другие локальные акты; выдвигать коллективные требования работников Школы и избирать полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора.

В качестве общественных организаций в школе действуют:

Классные родительские комитеты. Они содействуют объединению усилий семьи и Учреждения в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся. Содействуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении общешкольных мероприятий, совместно с органами самоуправления общеобразовательного учреждения контролируют организацию качественного питания, медицинского обслуживания, оказывает помощь

администрации общеобразовательного учреждения в организации проведения общешкольных родительских собраний, взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

В школе функционируют следующие структурные подразделения:

Совет профилактики;

Методическое объединение учителей начальных классов;

Методическое объединение учителей-предметников;

Методическое объединение классных руководителей.

Управленческий аппарат

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению МБОУ «Решотинская ОШ».

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогический	Стаж административной работы	Квалификационная категория
1	Директор школы	Дорошенко Наталья Николаевна	высшее	23 года	12 лет	-
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Черткова Татьяна Александровна	высшее	17 лет	12 лет	-

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

Четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;

Построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;

Системность ВШК;

Внедрение системного подхода в диагностике состояния УВП.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Начальное и основное общее образование

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН № 16 от 30.06.2020(СП 3.1/2.4.3598-20)«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования;

основная образовательная программа основного общего образования;

адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

отдельные классы для детей с легкой умственной отсталостью;

общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Срок усвоения образовательных программ:

- начального общего образования – четыре года;
- основного общего – пять лет.

Учебный план школы соответствует требованиям, предъявляемым к учебно-воспитательному процессу СанПиН 2.4.2.2821-10.

Продолжительность учебного года: в 1 классе – 33 учебные недели; во 2-9 классах – 34 учебные недели. Школа работает в режиме пятидневной недели. Занятия организованы в первую смену.

Обязательная нагрузка обучающихся по всем классам и уровням обучения не превышает предельно допустимую в рамках пятидневной рабочей недели.

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале месяце. Кроме того, обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной неделе и только в первую смену;

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый);

организация внеурочных занятий – во вторую смену;

Начало занятий: 8-30.

Продолжительность урока: для обучающихся 2-9 классов – 45 минут, для обучающихся с интеллектуальными нарушениями – 40 минут.

Максимальное количество уроков: 7 уроков.

При составлении расписания занятий учитывалось положение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10.

Расписание уроков в основном составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Для обучающихся 1-4 классов основные предметы проводятся на 2-3-х уроках, а для обучающихся 5-9 классов - на 2, 3, 4 уроках. Число уроков в день не превышает более 5 в начальных классах, более 6 уроков - в 5-6 классах.

Учебная нагрузка в течение недели распределена таким образом, что наибольший ее объем приходится на вторник и среду. В эти дни в расписание уроков включены предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности.

Администрация школы и педагогический коллектив стараются организовать учебный процесс, не допуская перегрузки, перенапряжения и обеспечивая условия успешного обучения учащихся, сохраняя их здоровье.

Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего образования.

Обеспеченность программами учебных дисциплин составляет 100%.

Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

Воспитательная работа

Начальное и основное общее образование

Рабочая программа воспитания обучающихся направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Цель духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Программа реализуется в рамках внеурочной и урочной деятельности с помощью следующих инструментов:

- ключевые общешкольные дела;
- курсы внеурочной деятельности;
- совет самоуправления;
- детские общественные объединения.

Социальные проекты:

- организация различных экскурсий;
- организация встреч с интересными людьми разных возрастов, профессий, как средство воспитания обучающихся на личных примерах;
- организация посещения музеев, выставок.

С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 9-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–9-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителем истории и обществознания.

Классные руководители 1–9-х классов познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

Для актуализации творческого потенциала обучающихся в нашей школе созданы следующие условия:

№	Название организации	Члены	Количество	Из них на учёте в
---	----------------------	-------	------------	-------------------

		объединения (указать классы)	человек	отделении по делам несовершеннолетних
1	Российское движение школьников (РДШ)	5-9 классы	10	-
2	Юный инспектор движения (ЮИД)	4-8 классы	10	-
3	Дружина юных пожарных (ДЮП)	6-8 классы	8	-

В рамках сетевого взаимодействия школа эффективно сотрудничает со следующими организациями:

- МБУК «Нижнеингашский районный краеведческий музей»;
- МБУ ДО «Нижнепойменная ДШИ»
- МКУК филиал № 7 «Клуб им. Дзержинского»
- МБУ ММЦ «Галактика»
- МБУ ДЮСШ «Темп»
- МБУК «Межпоселенческое библиотечное объединение»
- МБУ ДО «Радуга»
- МКУ «Центр семьи»

Дополнительное образование

Основной задачей дополнительного образования является предоставление ребенку возможности развития, профессиональной ориентации, оздоровления и социализации. Здесь есть широкая возможность выявить и развить способности и таланты каждого ребенка.

Система дополнительного образования и воспитательной работы составляют целостный учебно-воспитательный процесс, который предполагает:

- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей;
- создание каждому ученику условий для самореализации и профессиональной ориентации;
- обеспечение духовного, интеллектуального и физического развития личности ребенка;
- организацию досуга обучающихся, отвлечение их от негативного влияния социума.

Направления дополнительного образования в 2022 году создавались с учетом потребностей и интересов обучающихся и возможностей школы.

Значительное место в системе дополнительного образования занимали кружки спортивно-оздоровительной направленности.

Кружки по интересам и спортивные секции, работающие в школе

№	Название объединения	ДО	Члены объединения (указать классы)	Количество человек	Из них на учёте в отделении по делам несовершеннолетних
1	Волейбол	МБОУ «Решотинская ОШ»	4-9 класс	22	1
2	Футбол	МБОУ «Решотинская ОШ»	5-9 классы	22	1
3	ОФП	МБОУ «Решотинская ОШ»	1-4 классы	26	
4	Настольный теннис	МБОУ «Решотинская ОШ»	5-9 классы	27	

5	Волейбол	МБОУ «Решотинская ОШ»	4-9 класс	15	1
6	«Клуб любителей техники»	МБУ ДО Нижеингашский центр «Радуга»	1 класс	11	-
7	Бумажная пластика	МБУ ДО Нижеингашский центр «Радуга»	2 класс	11	
8	«Красочный мир»	МБУ ДО Нижеингашский центр «Радуга»	3-4 класс	24	1
9	«Химия в быту»	МБОУ «Решотинская ОШ»	5-9 класс	20	-
10	«Робототехника»	МБУ ДО «Радуга»	1-4 класс	30	-
11	«Субого конструктор»	МБОУ «Решотинская ОШ»	1-4 классы	20	-

В 2021 году с открытием центра естественно- научной и технологической направленностей «Точка роста» в школе функционируют новые объединения- «Робототехника» и «Химия в быту», которые поддерживают у детей интерес к учебе, формируют у ребят современные технологические и естественно-научные навыки.

Воспитанники объединений дополнительного образования принимали активное участие в школьных, районных и краевых конкурсах, фестивалях, праздниках и конференциях, занимая призовые места.

В 2022 году обучающиеся и педагоги приняли участие в следующих мероприятиях:

Результативность участия в соревнованиях, конкурсах, олимпиадах.

Муниципальный уровень

№	Дата	Наименование мероприятия	Количество участников	Результат
1	19.01. 2022	Викторина «От Петра до современности», организованная районным краеведческим музеем	2	участие
2	21.01. 2022	Районные соревнования по мини-футболу	8	3 место
3	28.01. 2022	Районные соревнования по лыжным гонкам	6	участие
4	04.03. 2022	Районные соревнования по баскетболу	4	участие
5	10.03. 2022	Районный фестиваль детского и юношеского творчества «Радуга талантов»	10	3 место
6	11.03. 2022	Районные соревнования по настольному теннису	9	участие
7	17.03. 2022	Районная олимпиада для детей начальной школы «Всезнайка»	2	участие
8	18.03. 2022	Районная военно-патриотическая игра «Зарница»	9	участие
9	24.03. 2022	Районная выставка ко Дню образования Нижеингашского района	2	участие

10	25.03.2022	Районный фотоконкурс «Будущее нашего района»	4	участие
11	25.03.2022	Районная викторина «Люблю тебя, мек край родной»	4	участие
12	15.04.2022	Районные соревнования по ОФП	12	1 место, 3 место
13	16.04.2022	Поселковый конкурс патриотической песни «Честь! Родина! Слава!»	1	участие
14	21.04.2022	Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	1	1 место
15	27.04.2022	Районный конкурс рисунков «Азбука пожарной безопасности»	4	Участие
16	18.05.2022	Поселковые соревнования среди школьников	4	2 место
17	20.05.2022	Районный конкурс «Певец сибирской природы»	7	участие
18	15.07.2022	Соревнования по футболу	5	участие
19	12.09.2022	Выставка-конкурс рисунков «Золотая осень»	43	участие
20	23.09.2022	Районный кросс «Золотая осень»	13	2 место
21	29.09.2022	Районные соревнования по футболу	8	участие
22	04.10.2022	Поселковая выставка рисунков «Золото осени»	13	участие
23	14.10.2022	Районный этап краевого конкурса фотографий и видеороликов «Усы, лапы, хвост»	10	1 место, 2 место
24	15.10.2022	Поселковая выставка-ярмарка хлебобулочных изделий	1	1 место
25	21.10.2022	Районные соревнования по настольному теннису	5	1 место
26	01.10.2022	Районный конкурс рисунков и видеороликов «Правильный выбор на дорогах»	19	1 место, 2 место
27	28.10.2022	Поселковый конкурс поэтического творчества «Я люблю тебя, Родина»	1	участие
28	31.10.2022	Всероссийская акция «Мы вместе. Дети»	39	участие

29	04.11.2022	Поселковая квест-игра «Единство в нас, посвященная Дню народного единства»	9	2 место
30	18.11.2022	Районный конкурс фотографий и видеороликов «В объективе – МАМА», посвященный Дню Матери	23	1 место, 1 место, 3 место
31	18.11.2022	Районный фотоконкурс «Мама, мамочка, мамуля»	7	участие
32	25.11.2022	Районная выставка детских рисунков «Что умеют наши мамы», организованная районным краеведческим музеем	6	участие
33	02.12.2022	Районный конкурс видеороликов «ЗОЖ и каждый день хорош»	14	1 место, 3 место, 3 место
34	07.12.2022	Районный литературный конкурс «Проба пера»	2	
35	09.12.2022	Районный конкурс сочинений и видеороликов «Герой нашего времени»	1	1 место
36	09.12.2022	Занятия в рамках Недели здорового питания	56	участие
37	16.12.2022	Эстафета «Веселые старты» между 5-7 классами, организованная поселковой детской библиотекой	37	участие
38	21.12.2022	Поселковая игровая программа «Скоро, скоро Новый год»	23	участие
39	23.12.2022	Районные лыжные гонки «Открытие лыжного сезона»	13	участие

Региональный уровень

№	Дата	Наименование мероприятия	Количество участников	Результат
1	21.04.2022	Краевой этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	1	участие
2	31.10.2022	Всероссийская акция «Мы вместе. Дети»	39	участие
3	01.11.2022	Краевой конкурс фотографий и видеороликов «Усы, лапы, хвост»	1	2 место
4	09.12.2022	Всероссийская молодежная акция «Урок мужества: Герой нашего времени»	24	участие
5	09.12.2022	Всероссийский урок «Урок цифры»	9	участие
6	16.12.2022	Всероссийская акция «Фронтальная открытка»	16	участие

Основные проблемы, выявленные в результате анализа воспитательной работы:

1. низкий уровень воспитанности некоторых обучающихся, культуры поведения.
2. низкая активность родительской общественности. Особенно родителей, обучающихся 5-9 классов.
3. низкая активность участия в международных и Всероссийских конкурсах, социальных акциях и творческих конкурсах.

Организация социально-психологической работы

С целью профилактики правонарушений, социально-психологическая служба, администрация школы в школе регулярно проводились заседания Совета профилактики, на которых рассматривались вопросы нарушения дисциплины, необоснованных пропусков уроков, внешнего вида обучающихся, конфликтные ситуации, неуспеваемость. С целью обеспечения охраны жизни и здоровья школьников были проведены следующие мероприятия:

- беседы с обучающимися о правилах поведения на дороге, на воде, на льду, о правилах обращения с огнем, о правилах поведения в общественном транспорте;
- систематически велась работа с социально-дезадаптированными подростками и их семьями;
- велась лекционно-профилактическая работа совместно с правоохранительными органами по профилактике правонарушений, вредных привычек и химической зависимости;
- ежегодно проходят акции «Помоги пойти учиться», «Мы за здоровый образ жизни», «3 П: принимаем, помогаем, понимаем» и т.д.

Работа социально-психологической службы школы была направлена на социальную адаптацию учащихся, работу с семьей и социально-психологическое сопровождение образовательного процесса.

Работу по выявлению вышеуказанных групп детей и семей вели классные руководители совместно с социальным педагогом. Эта работа требует глубокого знания школьников, их семей и условий их жизни.

Во взаимодействии с отделом по делам несовершеннолетних осуществляется планомерная систематическая работа по следующим направлениям:

- совместные рейды в неблагополучные семьи, при посещении которых проводятся профилактические беседы, разъяснительная работа;
- профилактика правонарушений среди несовершеннолетних (совместные беседы с инспектором, круглые столы, выступления на родительских собраниях).

На школьных стендах, в классах была размещена информация о телефонах службы доверия, психологической помощи подросткам, адреса и телефоны ведомственных служб. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений строилась в рамках Закона «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона № 120 от 24.06.99 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Конвенции ООН по правам ребенка.

В сентябре проведено анкетирование «Степень вовлеченности обучающихся употребляющих ПАВ» среди обучающихся с 13 до 18 лет.

За 2022г. обучающиеся школы не состояли на учете в наркологическом диспансере и на учете школьного «Совета профилактики» за употребление наркотических препаратов.

Результативность профилактической работы по предупреждению асоциального поведения учащихся

Контингент	2020 год		2021 год		2022 год	
	I ступень	II ступень	I ступень	II ступень	I ступень	II ступень

						Ь
Количество обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте	-	-	-	-	2	-
Количество обучающихся, стоящих на учёте в ОДН	-	1	-	-	-	1

Занятость детей группы социального риска	2020 год	2021 год	2022 год
Всего состоит на учете, в том числе на учете в ОДН	1	0	1
Из них занято	1/100%	0	1/100%

Правовое воспитание в школе предполагает совокупность следующих последовательных звеньев: общественное правовое сознание – система норм права – формы и средства правового воспитания – правосознание обучающихся.

Правовое воспитание в МБОУ «Решотинская ОШ» является составной частью профилактической работы с обучающимися и их родителями и направлена на формирование правовой культуры. Значительная работа велась по профилактике отклоняющегося поведения и употребления психоактивных веществ с учащимися разных возрастов. В групповой работе, направленной на реализацию указанных целей, формировался доверительный климат в коллективе, происходила психологическая адаптация детей из группы риска, обеспечивалась потребность у детей в саморазвитии, самореализации.

В целях профилактики ВИЧ-инфекции и информирования детей и молодежи в подходах противодействия распространения ВИЧ-инфекции: путях передачи, механизмах инфицирования, последствиях распространения в нашей школе была проведена Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом.

Социальный состав обучающихся

- Количество обучающихся, состоящих на учете в ОПДН - 1;
- На внутришкольном учете –2;
- Доля обучающихся, состоящих на внутришкольном учете относительно количества обучающихся, состоящих на учете в ОПДН- 0,8%
- Многодетных семей- 21
- Малообеспеченных семей – 40
- Неполных семей (только мать, только отец)- 35; одна мать-34, один отец- 1
- Обучающиеся, находящиеся под опекой- 3
- Неблагополучные семьи- 8
- Обучающиеся с девиантным поведением-0
- Обучающихся -инофонов- 0
- Обучающиеся оставленные на повторный год- 5
- Школьники обучающиеся на дому- 2

В связи с тем, что в школе обучаются дети из многодетных, социально-незащищенных семей необходимо развивать систему работы с данными категориями учащихся и их родителями (законными представителями).

1	17	2	13	2		17				
2	19	3	16			19			1	
3	9	9				9				
3a	2		2			2				
4	14	5	7	2		14				
4a	4		2	2		4				1
5	12	6	6			12				
5a	1		1			1				
6	13	4	7	1	1	12	1		1	1
6a	1		1			1				
7	9	3	6			9				
7a	3		1	2		2				1
8	4		4			4				
8a	3	1	2			3				1
9	8	2	6			8				
9a	4		3	1		4			1	
Итого	123	35	77	10	1	117	1		3	4

Здоровьесберегающие технологии являются составной частью всей образовательной системы школы.

Учебное расписание школы отражает режим работы всех классов в соответствии с максимально допустимой учебной нагрузкой. При составлении расписания учебных занятий учитываются гигиенические требования и санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 2.4.3648-20; выдержано равномерное распределение учебной нагрузки по дням недели в расписании уроков. Обеспечивается смена характера деятельности учащихся, предусмотрена взаимосвязь между занятиями первой и второй половины дня. В школе ежедневно проводятся прогулки на свежем воздухе, динамические паузы в 1 классе.

Большое внимание в школе уделяется формированию у обучающихся понятий о здоровом образе жизни, регулярно проводятся беседы медицинской сестрой, классные часы по профилактике табакокурения, пивного алкоголизма и наркомании, по пропаганде здорового образа жизни.

Администрация школы регулярно осуществляет контроль за соблюдением норм дозировки домашних заданий. В школе организованы и функционируют кружки и спортивные секции по развитию мелкой моторики и двигательной активности детей. Традиционными стали Дни здоровья, школа безопасности. Во время уроков учителя проводят физкультминутки и зарядку для глаз. В кабинетах соблюдается режим проветривания. В каждом учебном кабинете имеются рекомендации-памятки использования здоровьесберегающих технологий на уроках.

В целях сохранения физического и психического здоровья обучающихся учителя школы используют на уроках разнообразные, постоянно сменяющие друг друга виды деятельности; используют методики, способствующие созданию на уроках проблемных ситуаций и предотвращению психологического, эмоционального и умственного переутомления обучающихся.

На родительских собраниях для родителей проводятся беседы по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей, по вопросам гигиены, режиму дня, правильном и здоровом питании, о вреде употребления алкогольных напитков, наркотиков, табакокурения.

Большое внимание проблемам здоровья уделяется на административных совещаниях. Рассматриваются следующие вопросы: итоги контроля за санитарно-гигиеническими условиями в Школе, результаты профилактических осмотров школьников, оздоровительные мероприятия для школьников в период каникул, пути оздоровления школьников с выявленными отклонениями в состоянии здоровья, с хроническими заболеваниями, профилактика травматизма, санитарно-гигиеническое состояние пищеблока, контроль за

состоянием фактического питания и анализа качества питания, роль родителей в оздоровительной программе и др.

Организация питания детей является важнейшей составляющей здоровьесберегающей инфраструктуры школы.

Организация питания в школе осуществляется в соответствии с требованиями федерального законодательства и нормативно-правовыми актами регионального и муниципального уровней. Пропускная способность столовой (60 посадочных мест) позволяет оптимизировать приём пищи в течение дня по утверждённому директором графику.

Обучающиеся обеспечиваются горячим питанием:

1-4 классы — бесплатно;

5-9 классы за счёт родительских средств и льготное питание.

Охват горячим питанием

<i>Класс/ номер графы</i>	<i>Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием (сумма граф 4,5,6)</i>	<i>Имеющих льготы по оплате питания (сумма граф 2)</i>	<i>Только горячие завтраки (сумма граф 2)</i>	<i>Только горячие обеды (сумма граф 2)</i>	<i>И завтраки и обеды (сумма граф 2)</i>
1	2	3	4	5	6
1-4	65	65	60	0	5
5-9	58	40	44	0	14
Всего	123	105	104	0	19

Учет мнения родителей по вопросам питания, в том числе выражения мнения и пожеланий по предоставляемому питанию осуществляется следующим образом:

- ежегодное анкетирование родителей и обучающихся по вопросу удовлетворённости качеством школьного питания и внесения предложений по организации школьного питания.
- обсуждение вопросов школьного питания на общешкольных родительских собраниях и в классах с внесением предложений в протоколы родительских собраний и дальнейшем обсуждении на заседаниях Управляющего Совета школы.
- организация «Горячей линии» по вопросам организации питания школьников.

Информация о порядке доступа и осуществления родительского контроля за организацией питания <https://sh-reshotinskaya-npojma-r04.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/organizatsiya-pitaniya/>.

В школе созданы условия социально-психологической и медицинской защиты и поддержки развития личности ребенка. Проводятся плановые медицинские осмотры, медицинский работник школы отслеживает уровень хронических заболеваний, проводит профилактические мероприятия, мониторинг состояния здоровья обучающихся.

Для профилактики и пропаганды здорового образа жизни обучающиеся принимают участие в таких мероприятиях как:

- Школьный, районный кросс «Золотая осень».
- Школьные, районные соревнования в рамках Президентских состязаний и Президентских спортивных игр.
- Всероссийские акции «Лыжня России», «Кросс нации».
- Районный конкурс «Зарница».
- Всероссийский проект «Сила РДШ».

- День здоровья.

Ежемесячно проходят классные часы о здоровом питании и здоровом образе жизни.

Проверка санитарно-гигиенических требований органами Роспотребнадзора показывает, что процесс обучения в школе ориентирован на сохранение здоровья учащихся; отсутствуют перегрузки школьников, расписание занятий отвечает требованиям санитарно-гигиенических правил, школьная мебель и другие материально-технические средства соответствуют требованиям санитарно-гигиенических норм.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Статистика показателей

Комплектование классов

Всего обучающихся	2020 год		2021 год			2022 год			
	начальная школа	основная школа	всего	Начальная школа	Основная школа	всего	Начальная школа	Основная школа	всего
на: начало учебного года	57	57	114	56	48	104	49	53	102
на: конец учебного года	55	49	104	50	54	104	65	58	123
прибыло в течение учебного года	15	0	15	1	0	1	12	5	17
Выбыло в течение учебного года	3	22	25	3	6	9	1	1	2
Оставлено на повторный курс обучения	0	1	1	4	0	4	6	0	6
Количество классов-комплектов	5	6	11	5	6	11	5	6	11
Отличники	1	0	1	1	0	1	3	0	3
Ударники	12	8	20	7	10	17	8	12	20
С одной «4»	1	0	1	1	0	1	0	1	1
С одной «3»	6	1	7	6	2	8	6	5	11
Окончили школу с аттестатом особого образца:	-	17	17	-	6	6	-	8	8
Окончили школу со свидетельством об образовании	-	2	2	-	-	-	-	4	4

Из 9 класса выпустилось 8 человек. В первый класс зачислено 17 человек. Всего учеников в школе на конец 2022 календарного года 123 обучающихся. Из них детей с ОВЗ - 19 человек (1- иное, 16 – УО, 2 – ребенка-инвалида).

3 ученика из 2 класса, 2 ученика из 3 класса и 1 ученица из 4 класса не ликвидировали академическую задолженность и по заявлению родителей оставлены на повторный год обучения.

Контингент обучающихся стабилен, выбытие обучающихся из ОУ происходит по причине перемены места жительства в другие поселения района, края, РФ. Количество ударников на конец года составило 16% обучающихся.

Наметилась тенденция к сохранению численности обучающихся, благодаря мерам, которые принимает школа:

- налажена тесная связь начальная школа – дошкольная группа;
- создана атмосфера творческого поиска и сотрудничества учитель-ученик;
- установлена системность сотрудничества учителей начальной и основной школы;
- проводится позиционирование школы на школьном сайте;
- проводятся «Школа будущего первоклассника» для первоклассников, внеклассные мероприятия;
- приглашаются родители на общешкольные мероприятия.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

№	Класс	Категория						Показатели		
		аттестовано	5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %
1	1	12	0	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00
2	2	0	1	3	4	3	0	72,73	36,36	43,27
3	2К	0	0	0	1	0	0	100,00	0,00	34,00
4	3	0	2	3	6	2	0	84,62	38,46	48,31
5	3К	0	0	0	1	0	0	100,00	0,00	34,00
6	4	0	0	2	8	1	0	90,91	18,18	37,82
7	4К	0	0	0	1	0	0	100,00	0,00	34,00
8	5	0	0	3	11	0	0	100,00	21,43	40,43
9	5К	0	0	0	1	0	0	100,00	0,00	34,00
10	6	0	0	1	8	0	0	100,00	11,11	37,33
11	6К	0	0	0	2	0	0	100,00	0,00	34,00
12	7	0	0	0	3	0	0	100,00	0,00	34,00
13	7К	0	0	0	2	0	0	100,00	0,00	34,00
14	8	0	0	2	6	0	0	100,00	25,00	41,50
15	8К	0	0	2	1	0	0	100,00	66,67	54,00
16	9	0	0	3	5	0	0	100,00	37,50	45,25
17	9К	0	0	1	3	0	0	100,00	25,00	41,50
	ИТОГО	12	3	20	63	6	0	94,23	25,00	41,50

Качество знаний за 3 года по уровням

Классы	2020		2021 год		2022 год	
	Кол-во обуч-ся	Качество %	Кол-во обуч-ся	Качество %	Кол-во обуч-ся	Качество %
1-4 классы	55	28%	50	21%	65	17%
5-9 классы	49	19%	54	19%	58	21%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» понизился на 4 %.

В 2022 году по результатам освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» по сравнению с 2021 годом повысился на 2%.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2023 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ШСОКО:

1. индивидуальная работа по формированию мотивации и оказание необходимой помощи учащимся, имеющим одну «3», «4» по предмету.
2. организовать лично-ориентированный подход к учащимся, учитывая психолого-педагогические способности этого возраста, продумать организацию и управление уроком, проработать требования и технологию к современному уроку в целях устранения недостатков в учебном процессе и конечных результатах.

Выполнение образовательных программ

Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в рабочих программах, календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями-предметниками.

Учителя-предметники продолжают использовать новые технологии, тем самым формируя у обучающихся познавательную самостоятельность и активность.

Результат участия в районных, всероссийских олимпиадах и конкурсах

Всего участников школьных олимпиад в 2022 году – 67 призёров и победителей - 43.
Количество победителей олимпиад районного этапа -5

Победители и призёры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022 году

№	Предмет	Ф.И.О. (полностью)	Класс	Тип диплома
1	Биология	Коваленко Анастасия Сергеевна	9	призёр
2	Русский язык	Сафронова Александра Юрьевна	9	призёр
3	География	Рудан Мирослав Владимирович	7	призёр
4	География	Сафронова Александра Юрьевна	9	призёр

5	Право	Коваленко Анастасия Сергеевна	9	победитель
---	-------	-------------------------------	---	------------

Сравнительный анализ за три года

Учебный год	Победители	Призёры	Общее количество обучающихся
2020	6	-	5
2021	3	-	3
2022	1	4	3

В результате призёр по географии муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022 году обучающаяся 9 класса, Сафронова А., заявлена на участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Результаты всероссийских проверочных работ

В 2022 году контроль качества обучения осуществлялся в соответствии с планом внутришкольного контроля, который является неотъемлемой частью ВСОКО. Мероприятия ВСОКО были направлены на анализ состояния качества обучения, для принятия своевременных управленческих решений, направленных на повышение образовательного результата; объективность, достоверность и системность информации о качестве обучения; доступность информации о состоянии и качестве обучения для всех участников образовательного процесса; рефлексивность реализуемая через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку деятельности.

Внутренняя оценка системы качества образования основывается на Положении о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости, разработанное в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом образовательной организации. В целях оценки индивидуальных достижений обучающихся проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Обучающиеся в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали удовлетворительный результат.

Результаты ВПР 2022 (октябрь)

Русский язык, 4 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35097	1383320	8,63	34,01	43,53	13,83
Красноярский край	869	30171	11,65	36,13	41,24	10,98
Нижнеингашский муниципальный район	16	259	16,6	36,29	38,22	8,88
МБОУ "Решотинская ОШ "		11	0	54,55	45,45	0

Математика, 4 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34954	1415200	4,81	25,79	45,21	24,19
Красноярский край	864	30698	5,94	26,25	45,48	22,34
Нижнеингашский муниципальный район	18	272	8,46	37,13	38,6	15,81
МБОУ "Решотинская ОШ "		11	9,09	27,27	54,55	9,09

Окружающий мир, 4 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34813	1396091	2,11	27,1	55,09	15,71
Красноярский край	864	30555	2,52	29,89	54,61	12,98
Нижнеингашский муниципальный район	18	257	2,33	33,46	52,53	11,67
МБОУ "Решотинская ОШ "		10	0	20	60	20

Русский язык, 5 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34946	1376961	13,25	40,05	34,5	12,2
Красноярский край	862	29580	17,83	42,23	30,66	9,29
Нижнеингашский муниципальный район	18	255	20	45,49	25,88	8,63
МБОУ "Решотинская ОШ "		13	7,69	53,85	30,77	7,69

Математика, 5 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34953	1376016	11,83	38,02	33,92	16,23
Красноярский край	868	30411	17,03	39,4	29,8	13,78
Нижнеингашский муниципальный район	19	254	16,14	40,94	34,65	8,27
МБОУ "Решотинская ОШ "		11	0	45,45	45,45	9,09

Биология, 5 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34729	1355046	9,78	41,52	38,52	10,18
Красноярский край	862	30072	15,77	47,17	30,95	6,11
Нижнеингашский муниципальный район	19	219	16,89	53,88	27,4	1,83

МБОУ "Решотинская ОШ "		12	0	25	75	0
---------------------------	--	----	---	----	----	---

История, 5 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34710	1357324	7,76	39,85	38,35	14,04
Красноярский край	861	29923	10,88	45,35	34,53	9,24
Нижнеингашский муниципальный район	19	252	22,62	46,43	27,38	3,57
МБОУ "Решотинская ОШ "		12	0	25	75	0

Русский язык, 6 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35021	1331378	16,41	41,78	33,38	8,43
Красноярский край	858	29477	22,83	42,68	28,32	6,18
Нижнеингашский муниципальный район	18	242	21,07	49,59	24,79	4,55
МБОУ "Решотинская ОШ "		9	22,22	55,56	22,22	0

Математика, 6 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34999	1332870	13,35	49,73	31,25	5,66
Красноярский край	863	29650	18,22	52,49	25,6	3,7
Нижнеингашский муниципальный район	19	272	17,28	56,25	24,26	2,21
МБОУ "Решотинская ОШ "		8	0	87,5	0	12,5

История, 6 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25874	667693	6,27	46,82	36,16	10,76
Красноярский край	643	14762	8,92	53,88	30,2	7
Нижнеингашский муниципальный район	14	132	20,45	59,09	17,42	3,03
МБОУ "Решотинская ОШ "		5	0	80	0	20

Биология, 6 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
-------------------	--------------	-------------------	---	---	---	---

Вся выборка	13026	340985	13,02	44,97	33,85	8,15
Красноярский край	328	7820	16,85	48,19	29,18	5,77
Нижнеингашский муниципальный район	5	25	0	64	32	4
МБОУ "Решотинская ОШ "		8	0	75	12,5	12,5

Русский язык, 7 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35129	1276787	16,32	45,96	31,54	6,18
Красноярский край	862	28239	22,21	46,37	26,86	4,56
Нижнеингашский муниципальный район	16	198	26,77	49,49	21,72	2,02
МБОУ "Решотинская ОШ "		3	0	66,67	33,33	0

Математика, 7 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35047	1267615	11,49	51,17	29,55	7,79
Красноярский край	861	28268	15,34	53,39	25,22	6,05
Нижнеингашский муниципальный район	16	203	14,29	57,14	22,17	6,4
МБОУ "Решотинская ОШ "		3	33,33	33,33	0	33,33

География, 7 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20796	431826	11,9	53,44	28,65	6,01
Красноярский край	485	9514	16,02	60,4	20,98	2,59
Нижнеингашский муниципальный район	6	69	18,84	60,87	20,29	0
МБОУ "Решотинская ОШ "		2	0	0	100	0

Английский язык, 7 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	31172	1156099	18,53	44,75	28,02	8,7
Красноярский край	780	26674	26,85	46,13	21,37	5,65
Нижнеингашский муниципальный район	16	245	29,8	49,39	16,73	4,08
МБОУ "Решотинская ОШ "		3	33,33	66,67	0	0

Обществознание, 7 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25932	636879	11,83	43,85	35,64	8,67
Красноярский край	631	14201	17,63	47,2	29,41	5,75
Нижнеингашский муниципальный район	12	136	14,71	59,56	22,06	3,68
МБОУ "Решотинская ОШ "		3	0	33,33	66,67	0

Русский язык, 8 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35044	1194296	18,4	37,64	36,69	7,28
Красноярский край	861	25461	25,12	37,68	31,86	5,34
Нижнеингашский муниципальный район	19	241	20,75	45,23	29,88	4,15
МБОУ "Решотинская ОШ "		6	16,67	50	33,33	0

География, 8 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20265	400110	9,98	50,87	32,67	6,48
Красноярский край	482	8716	13,15	56,74	26,66	3,44
Нижнеингашский муниципальный район	7	82	7,32	81,71	9,76	1,22
МБОУ "Решотинская ОШ "		8	0	62,5	25	12,5

Математика, 8 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34962	1185484	11,69	58,45	26,88	2,99
Красноярский край	855	25797	15,44	61,53	21,29	1,73
Нижнеингашский муниципальный район	18	230	15,22	66,09	18,26	0,43
МБОУ "Решотинская ОШ "		7	14,29	57,14	28,57	0

Биология, 8 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13363	271490	6,6	51,88	34,79	6,73
Красноярский край	325	6212	9,32	58,82	27,54	4,31
Нижнеингашский муниципальный район	7	55	16,36	47,27	34,55	1,82

МБОУ "Решотинская ОШ"		7	0	57,14	42,86	0
-----------------------	--	---	---	-------	-------	---

Из таблиц видно, самый низкий процент качества по математике. По всем предметам есть отклонения в расхождениях между четвертными отметками и результатами ВПР, чаще всего по математике и русскому языку. Анализируя сложившуюся ситуацию, педагогический коллектив пришел к выводу, что результат большинства выполняемых заданий зависит от умения правильно проанализировать заданную информацию, понять, что требуется выполнить.

Решение:

- внести изменения в программу по повышению качества образования (проект 1);
- не допускать завышения оценок учащимся, объективно оценивать знания согласно нормативным данным;
- учитывать темы, задания, вызывающие затруднения, при проектировании урока;
- проектировать уроки, используя разнообразные формы и методы, формирующее оценивание;
- проводить индивидуальную работу с обучающимися;
- рабочей группе по программе повышения качества образования внести коррективы в проект по формированию читательской грамотности.

Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2022 году

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ на родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

В 2022 году обучающиеся 8 класса сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику и два экзамена по выбору.

Из 8 обучающихся 9 класса 100% получили аттестаты об образовании.

Результаты экзаменов выпускников основной школы за два предыдущих года представлены в таблице:

	Математика			Русский язык		
	2022	2021	2020	2022	2021	2020
Всего обучающихся	8	6	Пандемия	8	6	Пандемия
Сдавали экзамен	8	6		8	6	
Удалено с экзамена	0	-		0	-	
Получили	2	0		6	1	

«4-5»				
Получили «3»	6	4	2	4
Получили «2»	0	2	0	1
Пересдали в дополнительный период /осенью	0	2	0	1
Оставлен на повторный год	0	-	0	-

Из анализа результатов ОГЭ по математике можно сделать вывод, что 100% обучающихся справились с заданиями обязательного уровня. Средний балл по школе – 14.

По русскому языку можно 100% обучающихся также справились с заданиями обязательного уровня. Средний балл по школе – 27.

Предметы по выбору:

	Обществознание	Информатика	География
Всего обучающихся	8	8	8
Сдавали экзамен	6	2	8
Удалено с экзамена	0	0	0
Получили «4-5»	5	1	8
Получили «3»	1	1	0
Получили «2»	0	0	0
Пересдали в дополнительный период /осенью	0	0	0

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Общее количество выпускников, окончивших образовательное учреждение	2020	2021	2022
	19	6	12
Из них продолжили образование:			
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	13/68%	6/100%	11/92%
Пошли в 10 класс	6/32%	0	1/8%
На повторный год обучения	0	0	0

В результате анализа данных по фактическому трудоустройству и продолжению образования выпускников 9 класса следует отметить, что 92% выпускников решили продолжить образование в учреждениях среднего профессионального образования.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Начальное и основное общее образование

Согласно статье 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», определяющей «Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации», к компетенции образовательной организации относится проведение самообследования и обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Деятельность внутренней оценки качества образования регламентирована следующими локальными актам:

Положение о системе оценки достижений обучающихся

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Порядок внутренней системы оценки качества образования

Локальные акты находятся на сайте школы <https://sh-reshotinskaya-npojma-r04.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/?type=2>

Объектами оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, являются:

- кадровое обеспечение
- материально-техническое обеспечение
- информационно-развивающая среда;
- санитарно- гигиенические и эстетические условия.

Об условиях, обеспечивающих образовательный процесс, было сказано выше.

Объектами оценки качества реализации образовательного процесса являются:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- рабочие программы по предметам;
- программы внеурочной деятельности;

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ «Решотинская ОШ» имеет свои цели:

получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Оценка качества образования осуществляется посредством: · системы внутришкольного контроля; · общественной экспертизы качества образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений, независимых гражданских институтов, родителей, учащихся школы; · профессиональной экспертизы качества образования, организуемой профессиональным образовательным сообществом по заявке школы.

В рамках мониторинга предметных умений в 2020 году проводились традиционные контрольные работы. Контроль уровня достижений предметных результатов проводился в форме письменной контрольной работы по математике и контрольной работы по русскому языку (диктанта с грамматическим заданием).

В целях определения уровня удовлетворенности родительской общественности качеством подготовки выпускников, администрация и педагогический коллектив проводит анкетирование участников образовательного процесса, осуществляет социологические опросы обучающихся и их родителей.

Удовлетворенность качеством образовательных услуг, предоставляемых педагогическим коллективом МБОУ «Решотинская ОШ» представлена в таблице:

Наименование	Согласны	Не согласны
В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно	87,2%	3,3%
Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка	93,2%	3,3%
Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями	83,8%	2,5%
Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка	82%	6,7%
В школе проводятся дела, которые полезны нашему ребенку	87,2%	3,3%
Администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка	98%	2%

В ходе анкетирования родителям было предложено охарактеризовать школу по ряду позиций. Анализ полученных данных показал, что родители обучающихся считают наиболее важными такие характеристики учебного заведения:

- профессионализм преподавателей, обеспечивающий получение образования достаточного уровня;
- комфортность обстановки, уют и благоприятный психологический микроклимат;
- качество проведенных воспитательных мероприятий.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Кадровое обеспечение. Система повышения квалификации

Количественный и качественный состав кадров (за предыдущие три года)

Начальное и основное общее образование

№		2020 год	2021 год	2022 год	% к общему числу педагогических работников
1	Всего педагогов в ОУ	18	17	17	100 %
2	имеют высшее образование (педагогическое)	14	13	13	76 %
3	имеют среднее специальное образование	3	4	4	24 %
4	имеют высшую кв. категорию	2	2	4	24 %
5	имеют первую кв. категорию	10	10	7	41 %
6	соответствие занимаемой должности	4	5	3	16 %
7	средний возраст педагога	42	48	42	42

Статистические данные по педагогам:

Распределение педагогов МБОУ «Решотинская ОШ» по стажу

Стаж	Количество человек		
	2020 год	2021 год	2022 год
до 5 лет	3	3	4
от 5 до 10 лет	5	2	2
от 11 до 20 лет	3	5	5
от 21 до 30 лет	5	4	4
свыше 30 лет	2	3	2

Анализ состояния среднего возраста педагогов свидетельствует о том, что педагогический коллектив постепенно переходит в разряд пенсионного возраста, школа нуждается в обновлении кадров.

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических кадров

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы – насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития школы, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров. Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

Начальное и основное общее образование

Учебный год	Кол-во педагогов прошедших курсы	% к общему числу педагогических работников
2020	15	88
2021	5	29
2022	17	100

В 2022 году прошли курсовую подготовку – 100% учителей.

Информация о курсах повышения квалификации, переподготовке педагогических кадров за 2022 год

<i>Дата прохождения</i>	<i>Место</i>	<i>Название</i>	<i>Вид</i>	<i>ФИО</i>
21.03.2022	КК ИПК иПП РО г. Красноярск	Подготовка экспертов предметной комиссии ОГЭ по химии для оценки практической части эксперимента	<i>дистанционно</i>	Рудан Л.Я.
18.04.2.22	КК ИПК иПП РО г. Красноярск	Подготовка технических специалистов для проведения ГИА-9	<i>дистанционно</i>	Карышева Е.А.
22.02.2022	КК ИПК иПП РО г. Красноярск	Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений	<i>дистанционно</i>	Пронович И.Н. Фризоргер Н.В. Шошина О.А. Карышева Е.А. Боженова Е.В.
17.09.2022	Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век»	Методика преподавания предмета «Физическая культура» в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО 2021	<i>дистанционно</i>	Пронович И.Н. Плясун Н.А.
25.02.2022	ЧОУ ДПО «Институт повышения	Теория и методика обучения математике в ходе	<i>Дистанционно</i>	Карышева Е.А.

01.03.2022	квалификации и профессиональной переподготовки» ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения РФ	внедрения ФГОС ООО и ФГОС СОО Школа современного учителя. Развитие математической грамотности	<i>дистанционно</i>	
24.07.2022 24.06.2022	ООО «Инфоурок»	Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО	<i>дистанционно</i>	Попова Н.А. Павкина Н.И.
01.03.2022	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения РФ	Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности	<i>дистанционно</i>	Попова Н.А.
24.01.2022 25.03.2022	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	Особенности содержания и технологии реализации ФГОС НОО нового поколения	<i>дистанционно</i>	Сорокина И.В. Фризоргер Н.В. Заневская Е.Н.
03.03.2022	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	Обновление содержания и методики обучения школьников биологии в условиях перехода на новый ФГОС ООО	<i>дистанционно</i>	Рудан Л.Я.
03.03.2022	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	Теория и методика преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС НОО, ООО	<i>дистанционно</i>	Сулова Н.В.
13.03.2022	ЧОУ ДПО «Институт	Обновление содержания и	<i>дистанционно</i>	Шошина О.А.

	повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	методики обучения школьников истории и обществознанию в условиях перехода на новый ФГОС ООО		
31.05.2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	ФГОС НОО, ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021 года	<i>дистанционно</i>	Черткова Т.А.

В результате прохождения программы педагоги совершенствуют педагогическое мастерство способом внедрения современных педагогических технологий и передовых методик; развивают индивидуальные способности в профессиональной деятельности; апробируют в процессе обучения новые технологии.

Вывод: за последние три года произошли следующие количественные и качественные изменения педагогического коллектива: повысилось число педагогов, имеющих высшее образование и квалификационную категорию; возросло количество педагогов, повысивших свое мастерство через курсовую подготовку и переподготовку в высших учебных заведениях.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Школа имеет библиотеку с необходимыми фондами учебной, методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы, периодических изданий в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами.

Библиотека занимает отдельное помещение, оснащена стеллажами и читальным залом. Фонд библиотечных ресурсов школы представлен на традиционных (бумажных) и электронных носителях информации. Фонд литературы расставлен согласно библиотечно-библиографической классификации.

Библиотечный фонд. Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 13929 экз.;

в том числе: школьных учебников -2784 экз.;

художественной литературы – 8275 экз.;

электронных документов- 143 экз.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 23.12.2020 № 766.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 17 человек в день.

На официальном сайте школы есть информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Начальное и основное общее образование

Усилия администрации школы и всего педагогического коллектива направлены на создание комфортной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы. Для обеспечения бесперебойной жизнедеятельности заключены договоры с обслуживающими организациями.

Учебные кабинеты оснащены наглядными дидактическими пособиями, справочной литературой, демонстрационным и лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения. Во всех учебных кабинетах установлена мебель в соответствии с ростовыми данными детей, заменены классные доски, софиты.

В школе проводится большая работа по сохранению материально-технической базы. Осуществляется деятельность по поддержанию санитарно-гигиенического режима: дежурство по школе, ежедневная влажная уборка, проветривание, своевременная подготовка здания школы к зимнему периоду.

Ежегодно в школе проводится качественный ремонт силами технического коллектива. Обновляется интерьер школы.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудовано 10 учебных кабинетов.

Информационная база организации:

Наименование	Всего	В том числе используемых в учебных целях	
		Всего	Из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональных компьютеров- всего	32	32	8
Из них – ноутбуки другие портативные компьютеры	22	22	4
Находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	32	32	8
Имеющие доступ к интернету	32	32	8
Имеющие доступ к интернету – порталу организации	1	1	0
Поступившие в отчетном году	0	0	0
Мультимедийные проекты	3	0	0
Интерактивные доски	5	0	0
Принтеры	2	0	0
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирование, копирования)	18	0	0

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. Педагог информатик имеет необходимый образовательный уровень для качественного осуществления образовательного процесса.

С 2021 года работает центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Технология»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;

- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

Оборудование и программное обеспечение, переданное в рамках этой программы, позволяет представить обучающимся широкий спектр способов и методов его применения в учебном процессе, внеурочной деятельности, дополнительном образовании.

С целью создания единой образовательной среды ведется база КИАСУО, она представляет собой автоматизированную среду оперативного управления учебным процессом. Программа позволяет вести делопроизводство, оперативно получать различные статистические данные.

Документооборот и деловая переписка школы осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между школой, ОУ и общественностью.

В ОУ действует официальный сайт (электронный адрес официального сайта ОУ (<https://sh-reshotinskaya-npojma-r04.gosweb.gosuslugi.ru/>), что обеспечивает открытость и доступность информации, определённой пп.1-5, п.4.ст.32 Закона РФ «Об образовании».

Проект прогноза развития до 2024 г.

Вся деятельность образовательного учреждения направлена на реализацию поставленных задач развития МБОУ «Решотинская ОШ».

Школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Приоритетные направления работы школы:

Учитывая анализ проделанной работы, положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием мы определили следующие основные направления развития МБОУ «Решотинская ОШ»:

Начальное и основное общее образование

1. Улучшение качества преподавания за счет использования современных образовательных техник/технологий/подходов/форм обучения по формированию читательской компетентности обучающихся; осуществление оценки динамики образовательных достижений обучающихся (различные виды оценивания);

2. Изменение практики взаимодействия всех участников образовательного процесса при реализации внеурочной деятельности.

3. Изменение ВСОКО в соответствии с требованиями образовательных стандартов (выработка единых критериев оценивания результатов (предметных, метапредметных, личностных), организация работы с результатами оценочных процедур на уровне НОО, ОО (КДР, ВПР), проведение анализа результатов, определение имеющихся затруднений, дефицитов и динамики продвижения каждого учащегося).

4. Активизация системы общественно-гражданского участия в управлении школой;

5. Усиление воспитательной составляющей в работе школы;

6. Повышение качества работы с одаренными детьми;

7. Организация работы летнего оздоровительного лагеря.

Ожидаемые результаты:

- повышение профессионального уровня педагогов использующих эффективные практики, приёмы, техники для формирования читательской грамотности
- устойчивая и положительная динамика учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- обеспечение доступности качественного образования для всех обучающихся;
- обновление материально-технической образовательной среды школы в соответствии с актуальными запросами обучающихся, педагогов.
- у обучающихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования;
- система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременно выявлять и анализировать изменения, происходящие в воспитательном процессе;
- повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует совершенствованию семейного воспитания, усилению роли семьи в воспитании детей

Исходя из анализа деятельности образовательного учреждения был выделен ряд факторов, определяющий планирование дальнейшего развития нашего образовательного учреждения.

Ускорение темпов развития общества:

- расширение возможностей социального выбора;
- переход к информационному обществу, значительное расширение масштабов межкультурного взаимодействия;
- динамичное развитие экономики, рост конкуренции, определяющие постоянную потребность в повышении профессиональной квалификации;

Изменения, произошедшие в системе образования:

- введение новых стандартов образования;
- развитие индивидуально- ориентированного образования;
- повышение уровня общественной поддержки образовательных учреждений;
- развитие информатизации образования, внедрение в процесс обучения новых интерактивных технологий;
- создание системы здоровьесберегающих технологий и их внедрение в деятельность образовательных учреждений;

Высокий потенциал педагогического коллектива школы, обеспечивающий выполнение требований, предъявляемых к образованию государством, родителями и учащимися:

- готовность педагогов к повышению профессиональной квалификации с целью подготовки к работе в новых условиях;
- ориентация процесса обучения на самостоятельность учащихся, позволяющая овладевать необходимыми в информационном обществе компетенциями;
- сложившийся стиль управления, обеспечивающий мотивационную готовность учителей к необходимым изменениям и желание их осуществлять;
- совершенствование системы внеклассной работы с учащимися всех возрастов;
- развитие и укрепление материально-технической базы.

Все эти факторы позволяют предположить, что в образовательном учреждении созданы условия, помогающие на новом уровне подойти к решению проблемы обеспечения нового качества образования, создание школы, которая:

эффективно использовала бы имеющиеся интеллектуальные кадровые и материально-технические ресурсы;

отвечала бы социальным ожиданиям и образовательным запросам государства, родителей и учащихся.

Формирование информационно - образовательной среды, с целью создания современных условий для повышения качества образования.

Формирование среды, сохраняющей и обеспечивающей физическое и нравственное здоровье учащихся.

Совершенствование системы непрерывного образования учащихся, учителей, родителей.

Улучшение материально-технической базы школы за счет привлечения дополнительных ресурсов как внутри школы, так и за ее пределами, с целью обеспечения равных возможности достижения обучающимися установленных требований к новым федеральным государственным образовательным стандартам.

Разработка критериев оценки качества образования

Мы выделяем приоритетные направления работы школы:

- Развитие кадрового потенциала, привлечение молодых специалистов, повышение профессионального роста
- Введение ФГОС нового поколения НОО, ООО во 2 и 6 классах. Реализация проекта БФ «Вклад в будущее»
- Реализация мероприятий, направленных на функциональные грамотности
- Внесение изменений в существующую модель ВСОКО, позволяющую эффективно работать с образовательными результатами оценочных и мониторинговых процедур всего класса и индивидуально каждого обучающегося
- Создание условий для конструктивного взаимодействия «родитель- обучающийся- педагог».

Исходя из этого, ставим главные цели деятельности образовательного учреждения:

Создание условий, обеспечивающих, с одной стороны, развитие личности каждого ученика, с другой стороны, самореализацию каждого педагога.

Развитие у обучающихся способности к самостоятельному решению проблем в различных сферах деятельности на основе использования освоенного социального опыта.

Создание условий для перевода школы в эффективный режим работы с целью обеспечения равенства возможностей детей в получении качественного образования, независимо от социально-экономического контекста.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «РЕШОТИНСКАЯ ОШ» 2022г.

(утв. Приказом министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г №1324)

№п/п	Показатели	2022год
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	123
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	65
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	58
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	23/19%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	123/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	1/1%
1.19.1	Регионального уровня	1/1%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13/76%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13/76%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/24%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/24%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/65%
1.29.1	Высшая	4/24%
1.29.2	Первая	7/41%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6/35%
1.30.1	До 5 лет	4/24%
1.30.2	Свыше 30 лет	2/28%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/18%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15292
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0,07
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,8

