



Дорошенко Наталья
Николаевна
Я являюсь автором
этого документа
2023.04.19 08:34:
21+07'00'



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Н.Н. Дорошенко

Приказ № 234-0

от « 11 » 12 2022г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «Решотинская основная школа» (дошкольная группа «Улыбка»)
за 2022 год

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Решотинская основная школа»
Директор школы	Дорошенко Наталья Николаевна
Адрес организации	663840, Красноярский край, Нижнеингашский район, пгт Нижняя Пойма, ул. Семафорная, 1
Телефон, факс	8 (960) 757-90-94
Адрес электронной почты	Zvezda202007@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Нижнеингашского района, пгт Нижний Ингаш, ул. Ленина, д.164
Дата создания	1968 год
Лицензия	регистрационный № ЛО35-01211-24/00241405 от 13 июля 2015 г., срок действия бессрочно. Внесены изменения в приложение к лицензии (приказ МИНИСТЕРСТВО Красноярского края от 03/03.2020 № 177-18-02) к имеющимся уровням образования добавлено дошкольное образование
Свидетельство государственной аккредитации	о серия 24А 01 № 0000853, регистрационный № 4351 от 29.04.2011г., срок действия бессрочно
Общее образование	Дошкольное образование Начальное общее образование Основное общее образование
Дополнительное образование	Дополнительное образование детей и взрослых
Ссылка на сайт	http://решотинская-школа.ниобр.рф/

МБОУ «Решотинская ОШ» (дошкольная группы «Улыбка») находится в частном секторе пгт. Нижняя Пойма. Образовательное учреждение находится в непосредственной близости к проезжей части со стороны улицы Октябрьская, с другой стороны граничит с железной дорогой. Территория образовательного учреждения благоустроена, имеет бетонное ограждение.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

МБОУ «Решотинская ОШ» (дошкольная группы «Улыбка») имеет общую площадь помещений -143,7 кв.м.

МБОУ «Решотинская ОШ» (дошкольная группы «Улыбка») является некоммерческой организацией, осуществляющей, на основании лицензии, в качестве основного вида деятельности, образовательную деятельность по образовательным программам.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 01 июля 2002 года. Выдано Межрайонной инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам № 19 по Красноярскому краю за основным государственным регистрационным номером (ОГРН) 1022400759127;

б) о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 19 по Красноярскому краю, присвоен ИНН № 2428003497;

Наличие документов о создании ОУ:

Устав МБОУ «Решотинская ОШ», зарегистрирован 18 марта 2015 г. в Межрайонной ИФНС России № 8 по Красноярскому краю и утвержден постановлением администрации Нижнеингашского района № 257 от 10 марта 2015 года.

Образовательная деятельность ведется на площадях, закрепленных за МБОУ «Решотинская ОШ» согласно Свидетельству о государственной регистрации права серия 24 ЕИ № 029021 от 13 апреля 2009 г.

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего образования и дополнительного образования детей и взрослых.

Анализ проводился в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом директора школы (приказ № 234-о от 21.12. 2022 года).

Цель деятельности дошкольной группы — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольной группы является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольной группы «Улыбка»:
рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах — 12 часов.

Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольной группе «Улыбка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года дошкольная группа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Дошкольную группу посещают 39 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

Сформировано 2 группы:

- - младшая разновозрастная группа - 1
- - старшая разновозрастная группа – 1

Воспитательная работа

Дошкольная группа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в дошкольной группе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

ГРУППА	ВСЕГО семей	ПОЛНАЯ	НЕПОЛНАЯ С МАТЕРЬЮ	НЕПОЛНАЯ С ОТЦОМ	ОФОРМЛЕННО ОПЕКУНСТВО
младшая	18	12	6	-	
старшая	21	16	4	-	1
итого	36	26	9	-	1

Характеристика семей по количеству детей

ГРУППА	ВСЕГО семей	ОДИН ребенок	ДВА ребенка	ТРИ ребенка
младшая	18	7	9	2
старшая	21	4	15	2
итого	36	11	22	3

Результативность участия в соревнованиях, конкурсах, олимпиадах.

Муниципальный уровень

№	Дата	Наименование мероприятия	Количество участников	Результат
1	24.02.2022	Конкурс рисунков «Защитники Отечества»	5	грамоты
2.	27.04.2022	Конкурс рисунков «Азбука пожарной безопасности»	6	дипломы
3.	12.09.2022	Выставка-конкурс рисунков «Осенние зарисовки»	11	дипломы
4.	26.09. 2022	Занятия в рамках районной недели естественно – научной грамотности	30	участие
5.	04.10.2022	Поселковая выставка рисунков «Золото осени»	5	участие
6.	14.10.2022	Районный этап краевого конкурса фотографий и видеороликов «Усы, лапы, хвост»	2	участие
7.	14.11. 2022	Районный конкурс фотографий и видеороликов «Мама, мамочка, мамуля», посвященный Дню Матери	4	участие
8	18.11.2022	Занятия в рамках районной недели искусства	25	участие
9.	25.11 2022	Поселковая квест – игра «По страницам сказок»	22	участие
10	28.11.2022	Онлайн – выставка творческих работ «Мой детский сад»	8	участие

Региональный уровень

№	Дата	Наименование мероприятия	Количество участников	Результат
1.	18.01. 2022	Краевой экологический конкурс «Зеленый алюминий»	1	участие
2.	01.02. 2022	Краевой конкурс рисунков «Финансовые истории моей семьи»	5	диплом
3.	22.06. 2022	Краевой конкурс «Эколята – дошколята»	4	участие
4.	16.12. 2022	Краевая выставка художественного творчества «Зимняя планета детства»	8	участие

Дошкольная группа скорректировала ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
--------------------------------	---------------------	---------------------------------------

Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Вывод:

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольную группу.

Созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в учреждении, участвовать в жизнедеятельности дошкольной группы.

Педагоги организуют работу как в очном формате - консультации, беседы, папки-передвижки, информационные буклеты, так и заочном – смс-оповещения, голосовые сообщения, интернет.

Дошкольная группа взаимодействуют с другими организациями поселка, такими как: центральная детская библиотека, пожарная часть. Отчеты о проведении мероприятий выставлены на сайте ОУ.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и интеллектуальному. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2021	2022		
1	Художественное						
1.1	«Акварелька»	Кружок	5-7 лет	-	20	+	-
1.2	«Едем, плаваем, летим»	Кружок	5-7 лет	-	20	+	-
2	Интеллектуальное						
2.1	«Куборо»	Кружок	5-7 лет	-	20	+	-
2.2	«Английский для малышей»	Кружок	6-7 лет	-	10	+	-
2.3	«Исследователи»	Кружок	6-7 лет	-	10	+	-

Вывод: кружки проводятся в соответствии с планом.

II. Оценка системы управления организации

Коллегиальными органами управления МБОУ «Решотинская ОШ» (дошкольная группа «Улыбка») являются:

- Общешкольная конференция;
- Управляющий совет;
- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива.

Общешкольная конференция является высшим органом управления Школой, функции и компетенции которого регламентированы в *Положении об общешкольной конференции МБОУ «Решотинская ОШ»*.

Компетенция общешкольной конференции:

- принимает Устав Школы и вносит в него необходимые изменения;
- устанавливает структуру управления Школой и изменяет её;
- обсуждает содержание годового публичного отчётного доклада Школы, принимает резолюцию по итогам обсуждения.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<i>Директор</i>	контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<i>Управляющий совет</i>	согласовывает: образовательную программу Школы; программу развития Школы; годовой план мероприятий Школы; перечень выбранных Школой учебников из утвержденных федеральных и краевых перечней учебников (ежегодно); годовой план работ Школы по материально-техническому обеспечению и оснащению

	образовательного процесса; сдачу в аренду Школой закреплённых за ним объектов собственности; положение о порядке оказания Школой дополнительных, в том числе платных, образовательных услуг; решение об отчислении обучающегося в порядке, предусмотренном законодательством; положение о порядке установления доплат, надбавок и премий работникам Школы.
Педагогический совет	под председательством Директора Школы: обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования. Форм, методов обучения и воспитания; организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; принимает решение о : формах проведения в данном учебном году промежуточной аттестации; допуске обучающихся к итоговой аттестации; переводе обучающихся в следующий класс или по согласованию с родителями; выдаче соответствующих документов об образовании установленного государственного образца; награждении обучающихся за успехи в обучении; обсуждают и принимают годовой календарный учебный график.
Общее собрание трудового коллектива	имеет право обсуждать и принимать коллективный договор; обсуждать правила внутреннего трудового распорядка; Устав, изменения и дополнения в него, другие локальные акты; выдвигать коллективные требования работников Школы и избирать полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора.

В качестве общественных организаций в дошкольной группе действуют:

Родительские комитеты. Они содействуют объединению усилий семьи и Учреждения в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся. Содействуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении общешкольных мероприятий, совместно с органами самоуправления общеобразовательного учреждения контролируют организацию качественного питания, медицинского обслуживания, оказывает помощь администрации общеобразовательного учреждения в организации проведения общешкольных родительских собраний, взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

Управленческий аппарат

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогический	Стаж административной работы	Квалификационная категория
I	Директор школы	Дорошенко Наталья Николаевна	высшее	23 года	12 лет	-

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования дошкольной группы в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП дошкольной группы на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Направления развития	Сформирован	В стадии формирования	Не сформирован
Социально-коммуникативное развитие	29%	57%	14%
Познавательное развитие	27%	56%	17%
Речевое развитие	13%	61%	26%
Художественно-эстетическое развитие	22%	56%	22%
Физическое развитие	29%	58%	13%
Основные программы	24%	58%	18%

Вывод: образовательный процесс в ОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ОУ. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Диагностика детского развития среднего и старшего дошкольного возраста показала, что наиболее развиты следующие интегративные качества: овладение

предпосылками учебной деятельности, овладение средствами общения и способами взаимодействия, физическое развитие, любознательность, активность, эмоциональная отзывчивость.

По итогам мониторинга программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы на среднем уровне.

В результате анализа, главными причинами такого уровня освоения программы детьми являются следующие факторы:

- нерегулярное посещение детьми дошкольной группы по различным причинам;

-50% детей младшей группы - возрастная категория от 1,5 до 3 лет. (из них 31% неговорящие дети на начало учебного года).

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в дошкольной группе лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Количественный и качественный состав кадров (за предыдущие три года)
Дошкольное образование

№		2020 год	2021 год	2022 год	% к общему числу педагогических работников
1	Всего педагогов в ОУ	5	5	4	100
2	имеют высшее образование	2	2	1	25
3	имеют среднее специальное образование	3	3	3	75
4	имеют высшую кв. категорию	0	0	0	0
5	имеют первую кв. категорию	3	2	2	50
6	не имеют кв. категорию	2	3	2	50
7	средний возраст педагога	48	48	48	48

Статистические данные по педагогам:

Дошкольное образование

Стаж	Количество человек		
	2020 год	2021 год	2022 год
до 5 лет	0	0	0
от 5 до 10 лет	0	0	0
от 11 до 20 лет	2	2	2
от 21 до 30 лет	1	1	1
свыше 30 лет	2	2	1

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических кадров

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы – насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития школы, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров. Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

Дошкольное образование

Учебный год	Кол-во педагогов прошедших курсы	% к общему числу педагогических работников
2020	5	100
2021	5	100
2022	4	100

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагогический коллектив дошкольной группы прошел отборочный тур в конкурсе, организованном Благотворительным фондом Сбербанка «Вклад в будущее». Кураторами программы являются лаборатория развития личностного потенциала в образовании ИСП ГАОУ ВО МГПУ и Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования.

В период с января по май 2022 года управленческая команда прошла обучение в Виртуальной школе БФ «Вклад в будущее», провела обследование образовательной среды дошкольной группы, на основании данных разработала, представила концепцию управленческого проекта создания ЛРОС в дошкольной группе и наметила маршрут по развитию личностного потенциала на протяжении трех лет (с поддержкой региональной обучающей команды).

В 2022 году педагоги дошкольной группы приняли участие:

Вебинар «Реализация воспитательной деятельности ДООУ на основе обновленных программ воспитания детей дошкольного возраста»	Сертификат
Вебинар «Использование современных педагогических технологий как средство повышения качества дошкольного образования»	Участие
Районная неделя естественно - научной грамотности	Участие
Районная неделя технологии и искусства	Участие
Вебинар «Эмоциональное развитие как основа формирования успешной личности ребенка»	Сертификат
Районная неделя читательской грамотности	Участие
Районная неделя математической грамотности	Участие
Районный праздник для дошкольников «Многоликая Россия» в рамках мероприятий «Весенняя капель»	Участие
Краевой круглый стол КГПУ им. В. П. Астафьева «Дошкольное образование Красноярья: калейдоскоп образовательных практик» Циклвебинаров по обновлению образовательных программ дошкольного образования. Вебинар «Ребёнок раннего возраста в детском саду»	Участие

VI. Оценка материально-технической базы

В дошкольной группе сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В дошкольной группе оборудованы помещения:

- групповые помещения — 2;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- медицинский кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

До 15 июля 2022 года дошкольная группа размещалась по адресу улица Крупской 3а в четырёх деревянных зданиях, которые за долгие годы значительно обветшали, морально и физически устарели. Из-за чего стало невозможным выполнять требования надзорных органов со стороны Роспотребнадзора и Государственного надзора. Поэтому было принято решение о перемещении дошкольной группы в здание школы. В летний период провели капитальный ремонт. Приобрели новую мебель, посуду, постельное белье, паласы, стенды. В помещении дошкольной группы установлены четыре камеры видеонаблюдения и одна –

на территории возле здания, дополнительно установлены три прожектора наружного освещения.

На территории дошкольной группы установлены и оборудованы детские игровые площадки. Здесь всё предусмотрено для организации игр: песочницы, столики, качели, беседки и физкультурно-спортивная площадка.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В дошкольной группе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования приказ № 164-о от 31.08.2022 года. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

87 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники дошкольной группы успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 98 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 98 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 100% ;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 98 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Создание здоровьесберегающих условий

Дети в дошкольной группе обеспечены полноценным сбалансированным питанием в соответствии с утверждённым 20-дневным меню. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- динамическая пауза между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- физкультурные занятия (в помещении и на свежем воздухе);
- спортивные праздники и развлечения;
- спортивные игры и упражнения;
- подвижные игры на свежем воздухе;

- бодрящая гимнастика после дневного сна,
- недели «Здоровья»,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности дошкольной группы. Коллектив постоянно работает над сохранением и укреплением здоровья воспитанников.

Физкультурно-оздоровительная работа в течение года строилась на принципе сочетания физической деятельности детей как в специально организованной деятельности, так и в течение всего времени пребывания ребёнка в дошкольной группе. Специально – организованная деятельность осуществлялась в системе в каждой возрастной группе, где комплексно решались специфические оздоровительные, развивающие, задачи с учётом физического состояния каждого ребёнка.

Образовательная деятельность по физическому развитию проводилась 3 раза в неделю, осуществлялся комплексный подбор всего программного материала по развитию движений и физических качеств. Организация рационального режима и двигательной деятельности на образовательной деятельности осуществлялась с учётом состояния здоровья и возрастных особенностей детей и сезона года.

Оздоровительный эффект этих мероприятий сочетается с поддержанием бодрого, жизнерадостного настроения у детей, формированием принципов и правил здорового образа жизни. При планировании учитываются интерес, увлеченность и настроение каждого ребенка, соответствие нагрузки уровню физического развития и подготовленности детей

Для укрепления здоровья детей и проведения совместных с семьей мероприятий по формированию здорового ребенка большая работа специалистами и педагогами ОУ проводилась с родителями: это и индивидуальные беседы и консультации, и оформление информационных стендов, и проведение собраний, консультаций, и подготовка памяток, рекомендаций, советов по данной теме.

Таким образом, в ОУ создана оптимальная здоровьесберегающая среда, позволяющая решать вопросы сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Данные о состоянии здоровья воспитанников

Группа	Количество воспитанников	Медицинская группа				Хронические заболевания	Дети-инвалиды
		I	II	III	IV		
Младшая	18	17	1	--	-	-	-
Старшая	21	13	6	2	-	-	-
Итого	39	30	7	2	-	-	-

Анализируя состояние воспитанников и результаты физического развития, можно отметить, что за текущий год процент посещаемости составил 64%, а это на 10% больше чем в 2021 году.

Вывод: большое количество пропусков детьми ОУ связано со следующими причинами: по болезни – 13%, отпуск – 23%.

Педагогам ОУ, совместно с медицинской сестрой, необходимо организовать работу с родителями по устранению пропусков без уважительной причины. К решению данной проблемы необходимо подходить индивидуально, в соответствии с

особенностями семьи.

Анализ показателей указывает на то, что дошкольная группа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольная группа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

VIII. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Безопасность детей во время их пребывания в дошкольной группе обеспечивается системой соответствующих нормативных актов: приказов, положений, инструкций и других локальных актов, направленных на безопасность образовательного процесса.

Все групповые помещения и территория дошкольной группы обеспечены видеонаблюдением.

С сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала. Проводятся технические осмотры и испытания огнетушителей с заменой средств пожаротушения с истекшим сроком годности. Здание дошкольной группы оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией, тревожной кнопкой и устройством дублирования сигнала пожарной тревоги на пульт пожарной охраны, что позволяет оперативно реагировать в случае чрезвычайной ситуации.

Обеспечение условий безопасности в дошкольной группе выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации на случай возникновения пожара и угрозе террористического акта. Территория по всему периметру ограждена бетонным забором. Прогулочные площадки содержатся в удовлетворительном санитарном состоянии.

В дошкольной группе реализуется система мероприятий по формированию у дошкольников основ безопасного поведения.

В рамках сотрудничества, обучающихся дошкольной группы с правилами пожарной безопасности регулярно знакомит инструктор по противопожарной профилактике ППО-291. На официальном сайте учреждения систематически обновляется информация в разделе «Безопасность».

Вывод: В дошкольной группе соблюдаются правила пожарной безопасности и охраны труда и, таким образом, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Организация питания проводится согласно СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах.

VIX. Взаимодействие с родителями воспитанников

Целью взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников является создание единого образовательно-воспитательного пространства «дошкольная группа – семья».

Взаимодействие с родителями коллектив дошкольной группы строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

В дошкольной группе широко представлена стендовая информация: имеются стенды с общей информацией для родителей (законных представителей). В каждой возрастной группе имеются уголки для родителей, в которых размещается наиболее актуальная информация.

Вывод: в дошкольной группе создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению.

Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в дошкольной группе и участвовать в жизнедеятельности дошкольной группы.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «РЕШОТИНСКАЯ ОШ»
(дошкольная группа «Улыбка»)**

(утв. Приказом министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	39 детей
1.1.1.	В режиме полного дня (12,0 часов)	39 детей
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18 детей
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 лет до 7 лет	21 ребенок
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	39 детей
1.4.1.	В режиме полного дня (12,0 часов)	39 детей
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на 1 воспитанника	8,3 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.7.1.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человека, 25%
1.7.2.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	1 человека, 25%
1.7.3.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека, 75%
1.7.4.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности	3 человека, 75%
1.8.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.8.1.	Высшая	0
1.8.2.	Первая	2 человека
1.9.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности	4 человека

	педагогических работников педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	0
1.9.2.	Свыше 30 лет	0
1.10.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек, 20%
1.12.	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ДООУ, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека, 100%
1.13.	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека, 100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДООУ	1/10,2
1.15.	Наличие в ДООУ педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	нет
1.15.4.	логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на 1 воспитанника	3,68
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	Нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да