



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «Решотинская основная школа»
за 2023 год

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Решотинская основная школа»
Директор школы	Дорошенко Наталья Николаевна
Адрес организации	663840, Красноярский край, Нижнеингашский район, пгт Нижняя Пойма, ул. Семафорная, 1
Телефон, факс	8 (960) 757-90-94
Адрес электронной почты	Zvezda202007@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Нижнеингашского района, пгт Нижний Ингаш, ул. Ленина, д.164
Дата создания	1968 год
Лицензия	регистрационный № ЛО35-01211-24/00241405 от 13 июля 2015 г., срок действия бессрочно. Внесены изменения в приложение к лицензии (приказ МИНИСТЕРСТВО Красноярского края от 03/03.2020 № 177-18-02) к имеющимся уровням образования добавлено дошкольное образование
Свидетельство государственной аккредитации	серия 24А 01 № 0000853, регистрационный № 4351 от 29.04.2011г., срок действия бессрочно
Общее образование	Дошкольное образование Начальное общее образование Основное общее образование
Дополнительное образование	Дополнительное образование детей и взрослых
Ссылка на сайт	https://sh-reshotinskaya-npoima-r04.gosweb.gosuslugi.ru

МБОУ «Решотинская ОШ» находится в частном секторе пгт. Нижняя Пойма. Образовательное учреждение находится в непосредственной близости к проезжей части со стороны улицы Октябрьская, с другой стороны граничит с железной дорогой. Территория образовательного учреждения благоустроена, имеет бетонное ограждение.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

МБОУ «Решотинская ОШ» имеет земельный участок площадью 16428,99 кв.м. в соответствии с выпиской из Единого государственного реестра недвижимости от 13.12.2017 года (бессрочного) пользования земельным участком. Общая площадь помещений -1294,2 кв.м.

МБОУ «Решотинская ОШ» является некоммерческой организацией, осуществляющей, на основании лицензии, в качестве основного вида деятельности, образовательную деятельность по образовательным программам: начального общего, основного общего и представляет собой модель классической общеобразовательной школы, открытой для всех обучающихся.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 01 июля 2002 года. Выдано Межрайонной инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам № 19 по Красноярскому краю за основным государственным регистрационным номером (ОГРН) 1022400759127;

б) о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 19 по Красноярскому краю, присвоен ИНН № 2428003497;

Наличие документов о создании ОУ:

Устав МБОУ «Решотинская ОШ», зарегистрирован 18 марта 2015 г. в Межрайонной ИФНС России № 8 по Красноярскому краю и утвержден постановлением администрации Нижнеингашского района № 257 от 10 марта 2015 года.

Образовательная деятельность ведется на площадях, закрепленных за МБОУ «Решотинская ОШ» согласно Свидетельству о государственной регистрации права серия 24 ЕИ № 029021 от 13 апреля 2009 г.

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего образования и дополнительного образования детей и взрослых.

Анализ проводился в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом директора школы (приказ № 219/1-о от 21.12. 2023 года).

Структура образовательного учреждения, уровень и направленность реализуемых образовательных программ

Уровни образования:

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий дошкольному образованию, начальному и основному общему образованию.

Начальное и основное общее образование

I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года), 1-4 класс – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 класс – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования и среднего профессионального образования.

Контингент образовательного учреждения

Общая численность обучающихся

Здание рассчитано на 320 учащихся. В школе обучается 122 обучающихся.

- на первом уровне обучения: в 1 – 4 классах обучается 62 обучающихся

- на втором уровне обучения: в 5 – 9 классах обучается 60 обучающихся

Средняя наполняемость классов: 12 обучающихся.

Численность обучающихся школы не превышает лицензионный норматив.

Обучающиеся с девиантным поведением-0

Обучающихся -инофонов- 0

Обучающиеся оставленные на повторный год- 6

Школьники обучающиеся на дому- 3

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (с указанием нозологий) -19

- ОВЗ с легкой умственной отсталостью- 20 обучающихся

- ОВЗ с умеренной умственной отсталостью- 3 обучающийся

- ЗПР -1 обучающийся;

- с иными особенностями здоровья (гликогеновая болезнь)- 1 обучающийся

Структура классов и состав обучающихся:

Класс	Вид класса (для классов первого уровня указать УМК)	Количество обучающихся в классе
I уровень		
1	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	14
1А		2
2	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	15
3	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	16
3А	Специальный (коррекционный)	1
4	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	11
4А	Специальный (коррекционный)	3
Итого	5 классов-комплектов	62
II уровень		
5	Общеобразовательный	11
5А	Специальный (коррекционный)	3
6	Общеобразовательный	12
6А	Специальный (коррекционный)	1
7	Общеобразовательный	13
7А	Специальный (коррекционный)	2
8	Общеобразовательный	9
8А	Специальный (коррекционный)	3
9	Общеобразовательный	3

9А	Специальный (коррекционный)	3
Итого	6 классов-комплектов	60
	ИТОГО:	122

С целью создания необходимых условий для самореализации и самоутверждения каждого ребенка, развития творческой личности в школе имеются воспитательные комплексы:

Спортзал;

Спортивный двор;

Компьютерный класс;

Кабинет технологии;

Библиотека;

Столовая;

Медицинский кабинет;

Кабинет психолога;

Технологическая лаборатория;

Химическая, биологическая лаборатория;

Физическая лаборатория.

При школе ежегодно работает летний оздоровительный лагерь дневного пребывания обучающихся. В 2023 году реализована программа «Вокруг света за 21 день», которая способствовала развитию творческого и интеллектуального потенциала личностей творческой активности, индивидуальных способностей, а также служила для укрепления здоровья и организации досуга обучающихся во время летних каникул. Всего оздоровились 60 обучающихся.

Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. При этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуально-групповые консультации, собеседования.

В первый класс школы принимаются дети, которым исполнилось не менее шести лет шести месяцев до 1 сентября текущего года, при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья.

При приеме обучающегося школа знакомит родителей (законных представителей) с Уставом Учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации Учреждения, основными образовательными программами, реализуемыми Учреждением, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, в том числе режим занятий обучающихся, порядок регламентации и оформления отношений Учреждения и обучающихся, воспитанников и (или) их родителей (законных представителей).

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Коллегиальными органами управления Школы являются:

-Общешкольная конференция;

-Управляющий совет Школы;

-Педагогический совет Школы и дошкольного образования;

-Общее собрание трудового коллектива Школы и дошкольного образования.

Общешкольная конференция является высшим органом управления Школой, функции и компетенции которого регламентированы в *Положении об общешкольной конференции МБОУ «Решотинская ОШ»*.

Компетенция общешкольной конференции:

- принимает Устав Школы и вносит в него необходимые изменения;

- устанавливает структуру управления Школой и изменяет её;

- обсуждает содержание годового публичного отчётного доклада Школы, принимает резолюцию по итогам обсуждения.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<i>Директор</i>	контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<i>Управляющий совет</i>	согласовывает: образовательную программу Школы; программу развития Школы; годовой план мероприятий Школы; перечень выбранных Школой учебников из утвержденных федеральных и краевых перечней учебников (ежегодно); годовой план работ Школы по материально-техническому обеспечению и оснащению образовательного процесса; сдачу в аренду Школой закреплённых за ним объектов собственности; положение о порядке оказания Школой дополнительных, в том числе платных, образовательных услуг; решение об отчислении обучающегося в порядке, предусмотренном законодательством; положение о порядке установления доплат, надбавок и премий работникам Школы.
<i>Педагогический совет</i>	под председательством Директора Школы: обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования. Форм, методов обучения и воспитания; организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; принимает решение о : формах проведения в данном учебном году промежуточной аттестации; допуске обучающихся к итоговой аттестации; переводе обучающихся в следующий класс или по согласованию с родителями; выдаче соответствующих документов об образовании установленного государственного образца; награждении обучающихся за успехи в обучении; обсуждают и принимают годовой календарный учебный график.
<i>Общее собрание трудового коллектива</i>	имеет право обсуждать и принимать коллективный договор; обсуждать правила внутреннего трудового распорядка; Устав, изменения и дополнения в него, другие локальные акты; выдвигать коллективные требования работников Школы и избирать полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора.

В качестве общественных организаций в школе действуют:

Классные родительские комитеты. Они содействуют объединению усилий семьи и Учреждения в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся. Содействуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении общешкольных мероприятий, совместно с органами самоуправления общеобразовательного учреждения контролируют организацию качественного питания, медицинского обслуживания, оказывает помощь администрации общеобразовательного учреждения в организации проведения общешкольных

родительских собраний, взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

В школе функционируют следующие структурные подразделения:

Совет профилактики;

Методическое объединение учителей начальных классов;

Методическое объединение учителей-предметников;

Методическое объединение классных руководителей.

Управленческий аппарат

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению МБОУ «Решотинская ОШ».

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогический	Стаж административной работы	Квалификационная категория
1	Директор школы	Дорошенко Наталья Николаевна	высшее	24 года	13 лет	-
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Черткова Татьяна Александровна	высшее	18 лет	13 лет	-

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

Четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;

Построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;

Системность ВШК;

Внедрение системного подхода в диагностике состояния УВП.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Начальное и основное общее образование

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего

образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО Школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физической культуры. Учителя физической культуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023 году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы

обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования;
основная образовательная программа основного общего образования;
адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).
адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с задержкой психического развития.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: отдельные классы для детей с легкой умственной отсталостью; общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Срок усвоения образовательных программ:

- начального общего образования – четыре года;
- основного общего – пять лет.

Продолжительность учебного года: в 1 классе – 33 учебные недели; во 2-9 классах – 34 учебные недели. Школа работает в режиме пятидневной недели. Занятия организованы в первую смену.

Обязательная нагрузка обучающихся по всем классам и уровням обучения не превышает предельно допустимую в рамках пятидневной рабочей недели.

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале месяце. Кроме того, обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной неделе и только в первую смену;
использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый);
организация внеурочных занятий – во вторую смену;
Начало занятий: 8-30.

Продолжительность урока: для обучающихся 2-9 классов – 45 минут, для обучающихся с интеллектуальными нарушениями – 40 минут.

Максимальное количество уроков: 7 уроков.

Расписание уроков в основном составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Для обучающихся 1- 4 классов основные предметы проводятся на 2 - 3-х уроках, а для обучающихся 5 - 9 классов - на 2, 3, 4 уроках. Число уроков в день не превышает более 5 в начальных классах, более 6 уроков - в 5-6 классах.

Учебная нагрузка в течение недели распределена таким образом, что наибольший ее объем приходится на вторник и среду. В эти дни в расписание уроков включены предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности.

Администрация школы и педагогический коллектив стараются организовать учебный процесс, не допуская перегрузки, перенапряжения и обеспечивая условия успешного обучения учащихся, сохраняя их здоровье.

Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего образования.

Обеспеченность программами учебных дисциплин составляет 100%.

Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2023 году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующим направлениям:

- организационно-методическое;
- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность;
- мероприятия на выбор;
- консультативное;
- информационное.

Для актуализации творческого потенциала обучающихся в нашей школе созданы следующие условия:

№	Название организации	Члены объединения (указать классы)	Количество человек	Из них на учёте в отделении по делам несовершеннолетних
1	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение	5-9 классы	12	-

	Первых»			
2	Юный инспектор движения (ЮИД)	5-9 классы	10	-
3	Дружина юных пожарных (ДЮП)	6-9 классы	9	-
4	Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»	3 класс	16	-

В рамках сетевого взаимодействия школа эффективно сотрудничает со следующими организациями:

- МБУК «Нижеингашский районный краеведческий музей»;
- МБУ ДО «Нижепойменная ДШИ»
- МКУК филиал № 7 «Клуб им. Дзержинского»
- МБУ ММЦ «Галактика»
- МБУ ДЮСШ «Темп»
- МБУК «Межпоселенческое библиотечное объединение»
- МБУ ДО «Радуга»
- МКУ «Центр семьи»

Дополнительное образование

Основной задачей дополнительного образования является предоставление ребенку возможности развития, профессиональной ориентации, оздоровления и социализации. Здесь есть широкая возможность выявить и развить способности и таланты каждого ребенка.

Система дополнительного образования и воспитательной работы составляют целостный учебно-воспитательный процесс, который предполагает:

- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей;
- создание каждому ученику условий для самореализации и профессиональной ориентации;
- обеспечение духовного, интеллектуального и физического развития личности ребенка;
- организацию досуга обучающихся, отвлечение их от негативного влияния социума.

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Направления дополнительного образования в 2023 году создавались с учетом потребностей и интересов обучающихся и возможностей Школы. Для этого Школа разработала и утвердила для обучающихся, в том числе и детей с ОВЗ следующие дополнительные общеобразовательные программы:

№	Название объединения	ДО	Члены объединения (указать классы)	Количество человек	Из них на учёте в отделении по делам несовершеннолетних
1	Фитнес	МБОУ «Решотинская ОШ»	5-9 класс	12	
2	Футбол	МБОУ «Решотинская ОШ»	5-9 классы	20	1
3	ОФП	МБОУ «Решотинская ОШ»	1-4 классы	20	

4	Настольный теннис	МБОУ «Решотинская ОШ»	5-9 классы	15	1
5	Волейбол	МБОУ «Решотинская ОШ»	5-9 класс	20	
6	Театральная студия	МБОУ «Решотинская ОШ»	5-9 классы	15	
7	Студия эстрадного вокала	МБОУ «Решотинская ОШ»	5-9 классы	12	
8	«Химия в быту»	МБОУ «Решотинская ОШ»	5-8 классы	20	
9	«Робототехника»	МБОУ «Решотинская ОШ»	1-4 классы	20	
10	«Суборо»	МБОУ «Решотинская ОШ»	1-4 классы	20	

Воспитанники объединений дополнительного образования принимали активное участие в школьных, районных и краевых конкурсах, фестивалях, праздниках и конференциях, занимая призовые места.

В 2023 году обучающиеся и педагоги приняли участие в следующих мероприятиях:

Результативность участия в соревнованиях, конкурсах, олимпиадах.

Муниципальный уровень

№	Дата	Наименование мероприятия	Количество участников	Результат
1	20.01.2023	Районный этап краевой экологической акции «Зимняя планета детства»	21	2 место
2	31.01.2023	Муниципальный конкурс рисунков (плакатов) «Выборы глазами детей»	4	участие
3	27.01.2023	Районные соревнования по мини-футболу	9	участие
4	03.02.2023	Районные соревнования по лыжным гонкам	15	участие
5	10.02.2023	Районные соревнования по баскетболу 3х3	7	участие
6	16.02.2023	Муниципальный этап краевого смотра-конкурса по строевой подготовке	3	участие
7	17.02.2023	Поселковая конкурсная программа «А, ну-ка, парни»	10	участие
8	06.03.2023	Поселковая конкурсная программа «А, ну-ка, мальчишки»	15	участие
9	17.03.2023	Муниципальные соревнования по ОФП	11	2 место, 2 место, 3 место
10	22.03.2023	Муниципальная олимпиада для 4 классов «Всезнайка-2023»	2	призер

11	23.03. 2023	Районная военно-спортивная игра «Зарница»	10	участие
12	31.03. 2023	Районные соревнования по настольному теннису	4	Участие
13	14.03. 2023	Районный фотоконкурс «Моя малая Родина. Место, где хочется жить»	8	3 место
14	21.03. 2023	Районный этап «Президентских состязаний»	6	Участие
15	29.03. 2023	Поселковый конкурс детского творчества (песни) «Алло, мы ищем таланты»	3	участие
16	30.04. 2023	Районный творческий конкурс «Азбука пожарной безопасности»	13	участие
17	09.05. 2023	Поселковая эстафета, посвященная 78-й годовщине Победы в ВОВ	6	3 место
18	27.05. 2023	Поселковое спортивное мероприятие ко Дню семьи «Всей семьей со спортом дружим»	1 семья (3ч)	участие
19	22.09. 2023	Районный кросс «Золотая осень»	12	3 место
20	02.10. 2023	Муниципальный этап Всероссийского проекта «Хранители истории»	5	Участие
21	16.10. 2023	Муниципальный этап краевого конкурса фото и видеороликов «Усы. Лапы. Хвост»	23	2 место 2 место 3 место
22	26.10. 2023	Муниципальный этап Открытого Чемпионата по чтению вслух «Страница24»	1	Участие
23	03.11. 2023	Районная конференция юных исследователей окружающей среды «Дети-наука-природа»	2	1 место, 2 место
24	19.11. 2023	Муниципальный конкурс фотографий и видеороликов, посвященных Дню матери «В объективе – МАМА»	16	Участие
25	18.11. 2023	Районный фестиваль творческих работ, посвященный Дню матери, «Все краски жизни для тебя»	6	1 место
26	20.11. 2023	Поселковый конкурс детского рисунка и декоративно-прикладного творчества «Мои права – мои обязанности»	22	1 место, 2 место, 3 место
27	01.12. 2023	Муниципальный литературный конкурс «Проба пера», посвященный 100-летней годовщине со дня образования Нижнеингашского района	2	1 место

Региональный уровень

№	Дата	Наименование мероприятия	Количество участников	Результат
---	------	--------------------------	-----------------------	-----------

1	28.02.2023	Краевой семейный творческий конкурс «Финансовые истории моей семьи»	1	участие
2	25.09.2023	Краевой конкурс (лесничество) «С лесом связанные судьбы»	1	участие
3	20.10.2023	Краевой семейный финансовый фестиваль	51	участие
4	15.10.2023	Краевой конкурс копилки «Копейка рубль бережет»	1	1 место
5	24.10.2023	Краевая профилактическая акция «Молодежь выбирает жизнь»	71	участие
6	26.10.2023	Региональный онлайн-проект «С чего начинается Родина?»	10	участие
7	05.11.2023	Краевой конкурс фотографий и видеороликов «Усы. Лапы. Хвост»	3	участие
8	15.11.2023	Краевой фестиваль-конкурс «Русь мастеровая - 2023»	1	1 место
9	31.01.2023	VI Всероссийский литературный конкурс с международным участием «Звезда Арктики – Умка»	1	участие
10	16.02.2023	Всероссийская акция «Мы вместе. Дети»: - письмо солдату; - фронтовая открытка.	53	участие
11	25.04.2023	Всероссийский урок «День эколят»	120	участие
12	25.10.2023	Всероссийский профориентационный урок «Билет в Арктику»	12	участие
13	17.11.2023	Всероссийская многопрофильная профориентационная онлайн-олимпиада «Максимум профессий»	3	участие
14	19.11.2023	Международная просветительская акция «Географический диктант»	28	участие

Основные проблемы, выявленные в результате анализа воспитательной работы:

1. низкий уровень воспитанности некоторых обучающихся, культуры поведения.
2. низкая активность родительской общественности. Особенно родителей, обучающихся 5-9 классов.
3. низкая активность участия в международных и Всероссийских конкурсах, социальных акциях и творческих конкурсах.

Организация социально-психологической работы

С целью профилактики правонарушений, социально-психологическая служба, администрация школы в школе регулярно проводились заседания Совета профилактики, на которых рассматривались вопросы нарушения дисциплины, необоснованных пропусков уроков, внешнего вида обучающихся, конфликтные ситуации, неуспеваемость.

С целью обеспечения охраны жизни и здоровья школьников были проведены следующие мероприятия:

- беседы с обучающимися о правилах поведения на дороге, на воде, на льду, о правилах обращения с огнем, о правилах поведения в общественном транспорте;

- систематически велась работа с социально-дезадаптированными подростками и их семьями;
- велась лекционно-профилактическая работа совместно с правоохранительными органами по профилактике правонарушений, вредных привычек и химической зависимости;
- ежегодно проходят акции «Помоги пойти учиться», «Мы за здоровый образ жизни», «3 П: принимаем, помогаем, понимаем» и т.д.

Работа социально-психологической службы школы была направлена на социальную адаптацию учащихся, работу с семьей и социально-психологическое сопровождение образовательного процесса.

Работу по выявлению вышеуказанных групп детей и семей вели классные руководители совместно с социальным педагогом. Эта работа требует глубокого знания школьников, их семей и условий их жизни.

Во взаимодействии с отделом по делам несовершеннолетних осуществляется планомерная систематическая работа по следующим направлениям:

- совместные рейды в неблагополучные семьи, при посещении которых проводятся профилактические беседы, разъяснительная работа;
- профилактика правонарушений среди несовершеннолетних (совместные беседы с инспектором, круглые столы, выступления на родительских собраниях).

На школьных стендах, в классах была размещена информация о телефонах службы доверия, психологической помощи подросткам, адреса и телефоны ведомственных служб. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений строилась в рамках Закона «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона № 120 от 24.06.99 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Конвенции ООН по правам ребенка.

В сентябре проведено анкетирование «Степень вовлеченности обучающихся употребляющих ПАВ» среди обучающихся с 13 до 18 лет.

За 2023 г. обучающиеся школы не состояли на учете в наркологическом диспансере и на учете школьного «Совета профилактики» за употребление наркотических препаратов.

Результативность профилактической работы по предупреждению асоциального поведения учащихся

Контингент	2021 год		2022 год		2023 год	
	I ступень	II ступень	I ступень	II ступень	I ступень	II ступень
Количество обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте	-	-	2	-	1	1
Количество обучающихся, стоящих на учёте в ОДН	-	-	-	1	1	0

Занятость детей группы социального риска	2021 год	2022 год	2023 год
Всего состоит на учете, в том числе на учете в ОДН	0	1	3
Из них занято	0	1/100%	3/ 100%

Правовое воспитание в школе предполагает совокупность следующих последовательных звеньев: общественное правовое сознание – система норм права – формы и средства правового воспитания – правосознание обучающихся.

Правовое воспитание в МБОУ «Решотинская ОШ» является составной частью профилактической работы с обучающимися и их родителями и направлена на формирование правовой культуры. Значительная работа велась по профилактике отклоняющегося поведения и употребления психоактивных веществ с учащимися разных возрастов. В групповой работе, направленной на реализацию указанных целей, формировался доверительный климат в коллективе, происходила психологическая адаптация детей из группы риска, обеспечивалась потребность у детей в саморазвитии, самореализации.

В целях профилактики ВИЧ-инфекции и информирования детей и молодежи в подходах противодействия распространения ВИЧ-инфекции: путях передачи, механизмах инфицирования, последствиях распространения в нашей школе была проведена Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом.

Социальный состав обучающихся

- Количество обучающихся, состоящих на учете в ОПДН - 1;
- На внутришкольном учете –2;
- Многодетных семей- 22
- Малообеспеченных семей –55
- Неполных семей (только мать, только отец)- 43; одна мать-42, один отец- 1
- Обучающиеся, находящиеся под опекой- 4
- Неблагополучные семьи- 6
- Обучающиеся с девиантным поведением-0
- Обучающихся -инофонов- 0
- Обучающиеся оставленные на повторный год- 7
- Школьники обучающиеся на дому- 3

В связи с тем, что в школе обучаются дети из многодетных, социально-незащищенных семей необходимо развивать систему работы с данными категориями учащихся и их родителями (законными представителями).

На протяжении ряда лет школа успешно оказывает содействие в выявлении неблагополучных семей с целью принятия своевременных мер по защите прав детей и оказанию им необходимой помощи, старается изменить микроклимат в семье.

Большая доля ответственности за процесс социального формирования ребенка, а также его личностное и психологическое развитие лежит на родителях, которые должны обеспечивать детям условия жизни, необходимые для всестороннего развития ребенка.

Школа оказывает содействие в выявлении неблагополучных семей с целью принятия своевременных мер по защите прав детей и оказанию им необходимой помощи, старается изменить микроклимат в семье, чтобы не потерять растущего в ней человека.

В школе имеется кабинет педагога-психолога, в котором имеются функциональные зоны для эффективного психолого-педагогического взаимодействия всех участников образовательного процесса.

В рамках Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» в школе функционирует центр психолого-медико-социального сопровождения (ЦПМСС).

63 услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) было оказано в 2023 году.

Услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи по вопросам развития, обучения и воспитания ребенка оказываются опытными и квалифицированными специалистами: учителями, педагогом-психологом, социальным педагогом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом.

Проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые). Тематику родительских собраний составляли классные руководители.

Анализ протоколов родительских собраний показал, что явка родителей составила в среднем 50-65%. При опросе родителей выяснилось, что общественная оценка деятельности школы в целом положительная, а основной причиной неявки родителей на родительские собрания является их занятость на работе и дома. В тоже время, степень участия в жизни школы многих родителей ограничивалась посещением родительских собраний.

Создание здоровьесберегающих условий

Ежегодные медицинские обследования школьников и педагогов свидетельствуют о приоритетности проблемы здоровья участников образовательного процесса. Практика показывает, что решить данную проблему одной медицине в настоящее время не под силу. Поэтому значительную часть этой работы, в частности решение задачи по формированию здоровьесберегающей среды учреждение решило взять на себя. Виновата ли школа в ухудшении здоровья участников образовательного процесса? Чтобы ответить на этот вопрос, в учреждении был проведен анализ заболевания обучающихся школы, валеологический анализ образовательного процесса и определено его влияние на здоровье.

Сведения о здоровье обучающихся:

Класс	Кол-во учащихся	Медицинская группа				Физкультурная группа			Хронические заболевания	Дети - инвалиды
		I	II	III	IV	Основная	Подготовитель	Специальная		
1	14	6	7		1	13		1		
1к	2		1			1				1
2	15	3	11	1		15				
3	16	3	13			16				
3к	1		1			1				
4	11	3	6	2		11				
4к	3		3			3				
5	11	5	6			11				
5к	3		1	2		3				1
6	12	2	10			12				
6к	1		1			1				
7	13	4	7	1	1	13				1
7к	2		1	1		2				
8	9		9			9				
8к	3	1	1	1		3				1
9	3		3			3				
9к	3	1	1	1		3				1
Итого	122	28	83	9						

Большое внимание в школе уделяется формированию у обучающихся понятий о здоровом образе жизни, регулярно проводятся беседы медицинской сестрой, классные часы

по профилактике табакокурения, пивного алкоголизма и наркомании, по пропаганде здорового образа жизни.

Администрация школы регулярно осуществляет контроль за соблюдением норм дозировки домашних заданий. В школе организованы и функционируют кружки и спортивные секции по развитию мелкой моторики и двигательной активности детей. Традиционными стали Дни здоровья, школа безопасности. Во время уроков учителя проводят физкультминутки и зарядку для глаз. В кабинетах соблюдается режим проветривания. В каждом учебном кабинете имеются рекомендации-памятки использования здоровьесберегающих технологий на уроках.

В целях сохранения физического и психического здоровья обучающихся учителя школы используют на уроках разнообразные, постоянно сменяющие друг друга виды деятельности; используют методики, способствующие созданию на уроках проблемных ситуаций и предотвращению психологического, эмоционального и умственного переутомления обучающихся.

На родительских собраниях для родителей проводятся беседы по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей, по вопросам гигиены, режиму дня, правильном и здоровом питании, о вреде употребления алкогольных напитков, наркотиков, табакокурения.

Большое внимание проблемам здоровья уделяется на административных совещаниях. Рассматриваются следующие вопросы: итоги контроля за санитарно-гигиеническими условиями в Школе, результаты профилактических осмотров школьников, оздоровительные мероприятия для школьников в период каникул, пути оздоровления школьников с выявленными отклонениями в состоянии здоровья, с хроническими заболеваниями, профилактика травматизма, санитарно-гигиеническое состояние пищеблока, контроль за состоянием фактического питания и анализа качества питания, роль родителей в оздоровительной программе и др.

Организация питания детей является важнейшей составляющей здоровьесберегающей инфраструктуры школы.

Организация питания в школе осуществляется в соответствии с требованиями федерального законодательства и нормативно-правовыми актами регионального и муниципального уровней. Пропускная способность столовой (60 посадочных мест) позволяет оптимизировать приём пищи в течение дня по утверждённому директором графику.

Обучающиеся обеспечиваются горячим питанием:

1-4 классы — бесплатно;

5-9 классы за счёт родительских средств и льготное питание.

Охват горячим питанием

<i>Класс/ номер графы</i>	<i>Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием (сумма граф 4,5,6)</i>	<i>Имеющих льготы по оплате питания (сумма граф 2)</i>	<i>Только горячие завтраки (сумма граф 2)</i>	<i>Только горячие обеды (сумма граф 2)</i>	<i>И завтраки и обеды (сумма граф 2)</i>
1	2	3	4	5	6
1-4	62	62	53	0	9
5-9	60	35	28	11	21
Всего	122	97	81	11	30

Учет мнения родителей по вопросам питания, в том числе выражения мнения и пожеланий по предоставляемому питанию осуществляется следующим образом:

- ежегодное анкетирование родителей и обучающихся по вопросу удовлетворённости качеством школьного питания и внесения предложений по организации школьного питания.
- обсуждение вопросов школьного питания на общешкольных родительских собраниях и в классах с внесением предложений в протоколы родительских собраний и дальнейшем обсуждении на заседаниях Управляющего Совета школы.
- организация «Горячей линии» по вопросам организации питания школьников.

Информация о порядке доступа и осуществления родительского контроля за организацией питания <https://sh-reshotinskaya-npojma-r04.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/infrastruktura-i-osnaschenie/stolovaya/>.

В школе созданы условия социально-психологической и медицинской защиты и поддержки развития личности ребенка. Проводятся плановые медицинские осмотры, медицинский работник школы отслеживает уровень хронических заболеваний, проводит профилактические мероприятия, мониторинг состояния здоровья обучающихся.

Для профилактики и пропаганды здорового образа жизни обучающиеся принимают участие в таких мероприятиях как:

- Школьный, районный кросс «Золотая осень».
- Школьные, районные соревнования в рамках Президентских состязаний и Президентских спортивных игр.
- Всероссийские акции «Лыжня России», «Кросс нации».
- Районный конкурс «Зарница».
- День здоровья.

Ежемесячно проходят классные часы о здоровом питании и здоровом образе жизни.

Проверка санитарно-гигиенических требований органами Роспотребнадзора показывает, что процесс обучения в школе ориентирован на сохранение здоровья учащихся; отсутствуют перегрузки школьников, расписание занятий отвечает требованиям санитарно-гигиенических правил, школьная мебель и другие материально-технические средства соответствуют требованиям санитарно-гигиенических норм.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Статистика показателей

Комплектование классов

Всего обучающихся	2021 год		2022 год			2023 год			
	начальная школа	основная школа	всего	Начальная школа	Основная школа	всего	Начальная школа	Основная школа	всего
на: начало учебного года	56	48	104	49	53	102	65	58	123
на: конец учебного года	50	54	104	65	58	123	62	60	122
прибыло в течение учебного года	1	0	1	12	5	17	0	0	0
Выбыло в течение учебного года	3	6	9	1	1	2	2	1	3

Оставлено на повторный курс обучения	4	0	4	6	0	6	6	1	7
Количество классов-комплектов	5	6	11	5	6	11	5	6	11
Отличники	1	0	1	3	0	3	3	0	3
Ударники	7	10	17	8	12	20	12	15	27
С одной «4»	1	0	1	0	1	1	0	2	2
С одной «3»	6	2	8	6	5	11	4	2	6
Окончили школу с аттестатом особого образца:	-	6	6	-	8	8		8	8
Окончили школу со свидетельством об образовании	-	-	-	-	4	4		4	4

Из 9 класса выпустилось 8 человек. В первый класс зачислено 14 человек. Всего учеников в школе на конец 2023 календарного года 122 обучающихся. Из них детей с ОВЗ - 19 человек (1- иное, 1-ЗПР, 17 – УО).

Контингент обучающихся стабилен, выбытие обучающихся из ОУ происходит по причине перемены места жительства в другие поселения района, края, РФ. Количество ударников на конец года составило 27 (22%) обучающихся.

Наметилась тенденция к сохранению численности обучающихся, благодаря мерам, которые принимает школа:

- налажена тесная связь начальная школа – дошкольная группа;
- создана атмосфера творческого поиска и сотрудничества учитель-ученик;
- установлена системность сотрудничества учителей начальной и основной школы;
- проводится позиционирование школы на школьном сайте;
- проводятся «Школа будущего первоклассника» для первоклассников, внеклассные мероприятия;
- приглашаются родители на общешкольные мероприятия.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

№	Класс	Категория						Показатели			Доп-но	
		аттестовано	5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %	С одной "4"	С одной "3"
1	1	13	0	0	0	0	2	86,67	0,00	8,00	0	0
2	2	0	0	6	10	2	0	88,89	33,33	42,00	0	2
3	3А	0	0	3	6	0	0	100,00	33,33	44,00	0	2
4	3К	0	0	0	2	0	0	100,00	0,00	34,00	0	0
5	4А	0	3	3	6	2	0	85,71	42,86	52,00	0	0
6	4К	1	0	0	3	0	0	100,00	0,00	34,00	0	0
7	5А	0	0	3	9	0	0	100,00	25,00	41,50	0	0
8	5К	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0	0

9	6А	0	0	5	8	0	0	100,00	38,46	45,54	0	1
10	6К	0	0	0	1	0	0	100,00	0,00	34,00	0	0
11	7А	0	0	1	7	1	0	88,89	11,11	35,33	0	0
12	7К	1	0	0	2	0	0	100,00	0,00	34,00	0	0
13	8А	0	0	2	1	1	0	75,00	50,00	44,50	0	0
14	8К	0	0	0	3	0	0	100,00	0,00	34,00	0	1
15	9А	0	0	2	6	0	0	100,00	25,00	41,50	1	0
16	9К	0	0	2	2	0	0	100,00	50,00	49,00	1	0
	ИТОГО	15	3	27	66	6	2	93,28	28,85	42,15	2	6

Качество знаний за 3 года по уровням

Классы	2021		2022 год		2023 год	
	Кол-во обуч-ся	Качество %	Кол-во обуч-ся	Качество %	Кол-во обуч-ся	Качество %
1-4 классы	50	21%	65	23%	62	31%
5-9 классы	54	19%	58	21%	60	27%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился на 8 %.

В 2022 году по результатам освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» по сравнению с 2023 годом повысился на 6%.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2024 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ШСОКО:

1. индивидуальная работа по формированию мотивации и оказание необходимой помощи учащимся, имеющим одну «3», «4» по предмету.
2. организовать личностно-ориентированный подход к учащимся, учитывая психолого-педагогические способности этого возраста, продумать организацию и управление уроком, проработать требования и технологию к современному уроку в целях устранения недостатков в учебном процессе и конечных результатах.

Выполнение образовательных программ

Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в рабочих программах, календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями-предметниками.

Учителя-предметники продолжают использовать новые технологии, тем самым формируя у обучающихся познавательную самостоятельность и активность.

Результат участия в районных, всероссийских олимпиадах и конкурсах

Всего участников школьных олимпиад в 2023 году – 57, призёров и победителей - 39. Количество победителей олимпиад районного этапа - 1

Победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023 году

№	Предмет	Ф.И.О. (полностью)	Класс	Тип диплома
1	Астрономия	Рудан Мирослав Владимирович	8	призёр

Сравнительный анализ за три года

Учебный год	Победители	Призёры	Общее количество обучающихся
2021	3	-	3
2022	1	4	3
2023	0	1	1

Результаты всероссийских проверочных работ

В 2023 году контроль качества обучения осуществлялся в соответствии с планом внутришкольного контроля, который является неотъемлемой частью ВСОКО. Мероприятия ВСОКО были направлены на анализ состояния качества обучения, для принятия своевременных управленческих решений, направленных на повышение образовательного результата; объективность, достоверность и системность информации о качестве обучения; доступность информации о состоянии и качестве обучения для всех участников образовательного процесса; рефлексивность реализуемая через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку деятельности.

Внутренняя оценка системы качества образования основывается на Положении о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости, разработанное в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом образовательной организации. В целях оценки индивидуальных достижений обучающихся проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Обучающиеся в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали удовлетворительный результат.

Результаты ВПР 2023

ВПР 2023 Русский язык 4 класс						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	38					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35274	1574320	5,4	30,15	46,35	18,1
Красноярский край	906	35662	5,84	31,53	46,04	16,59
Нижнеингашский муниципальный район	19	267	7,12	44,57	36,7	11,61
МБОУ "Решотинская ОШ "		13	7,69	38,46	30,77	23,08

ВПР 2023 Математика 4 класс						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35291	1593498	2,85	21,86	44,63	30,65
Красноярский край	908	35818	2,96	20,61	44,33	32,1
Нижнеингашский муниципальный район	19	276	6,52	36,96	39,13	17,39
МБОУ "Решотинская ОШ "		14	7,14	50	21,43	21,43

ВПР 2023 Окружающий мир 4 класс						
Предмет:	Окружающий мир					
Максимальный первичный балл:	32					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35268	1581147	1,15	19,12	55,34	24,38
Красноярский край	908	35782	0,77	17,25	56,67	25,3
Нижнеингашский муниципальный район	19	274	1,09	28,1	53,65	17,15
МБОУ "Решотинская ОШ "		13	0	30,77	46,15	23,08

ВПР Русский язык 2023 5 класс						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	45					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34487	1460129	11,74	39,45	35,82	12,99
Красноярский край	865	32265	14,66	42,19	32,56	10,59
Нижнеингашский муниципальный район	18	264	17,95	41,45	32,91	7,69
МБОУ "Решотинская ОШ "		10	10	60	20	10

ВПР 2023 Математика 5 класс						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	15					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34501	1464975	8,48	36,81	39,08	15,63
Красноярский край	865	32349	10,7	38,73	37,11	13,46
Нижнеингашский муниципальный район	18	262	14,12	38,55	37,79	9,54
МБОУ "Решотинская ОШ "		11	0	72,73	18,18	9,09

ВПР 2023 Биология 5 класс						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	29					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34462	1446101	7,46	38,12	41,47	12,96
Красноярский край	866	31946	10,02	41,52	38,84	9,62
Нижнеингашский муниципальный район	18	267	12,73	51,69	28,84	6,74
МБОУ "Решотинская ОШ "		10	0	80	20	0

ВПР 2023 История 5 класс						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	15					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34443	1446833	6,24	37,2	39,99	16,56
Красноярский край	865	31980	8,16	41,3	37,24	13,31
Нижнеингашский муниципальный район	18	272	10,29	52,94	27,21	9,56
МБОУ "Решотинская ОШ "		11	0	45,45	36,36	18,18

ВПР 2023 Русский язык 6 класс						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34590	1436258	13,54	40,46	35,82	10,18
Красноярский край	867	31967	16,78	41,83	32,62	8,77
Нижнеингашский муниципальный район	19	259	15,06	41,7	36,68	6,56
МБОУ "Решотинская ОШ "		13	7,69	38,46	53,85	0

ВПР 2023 Математика 6 класс						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	16					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34590	1434441	11,5	47,66	33,7	7,14
Красноярский край	865	32178	14,86	50,56	29,4	5,18
Нижнеингашский муниципальный район	19	252	13,89	47,22	34,92	3,97
МБОУ "Решотинская ОШ "		12	0	50	50	0

ВПР 2023 География 6 класс						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	33					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26046	713455	3,8	38,82	44,82	12,56
Красноярский край	656	15955	4,68	42,55	42,8	9,97
Нижнеингашский муниципальный район	13	124	6,45	54,84	33,06	5,65
МБОУ "Решотинская ОШ "		12	0	25	75	0

ВПР 2023 Обществознание 6 класс						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	21					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26076	711505	6,42	39,54	39,66	14,38
Красноярский край	635	15793	8,13	43,7	37,76	10,4
Нижнеингашский муниципальный район	12	128	5,47	50,78	38,28	5,47
МБОУ "Решотинская ОШ "		9	0	22,22	77,78	0

ВПР 2023 Русский язык 7 класс						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	47					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34705	1383807	13,73	44,93	33,83	7,5
Красноярский край	866	31197	17,25	46,03	30,58	6,14
Нижнеингашский муниципальный район	19	279	26,16	41,22	29,03	3,58
МБОУ "Решотинская ОШ "		8	12,5	50	37,5	0

ВПР 2023 Математика 7 класс						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	19					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34593	1358801	10,33	50,42	30,71	8,54
Красноярский край	862	30459	16,62	52,25	25,08	6,04
Нижнеингашский муниципальный район	19	275	17,45	58,91	18,91	4,73
МБОУ "Решотинская ОШ "		8	12,5	75	0	12,5

ВПР 2023 История 7 класс						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	17					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21019	456285	5,98	41,59	37,48	14,95
Красноярский край	513	10554	7,32	46,12	34,67	11,88
Нижнеингашский муниципальный район	8	95	2,11	64,21	23,16	10,53
МБОУ "Решотинская ОШ "		7	0	71,43	28,57	0

ВПР 2023 Английский язык 7 класс						
Предмет:	Английский язык					
Максимальный первичный балл:	30					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	31338	1264429	15,92	44,07	29,91	10,11
Красноярский край	797	29446	22,38	46,93	24,08	6,62
Нижнеингашский муниципальный район	17	274	34,31	46,72	15,69	3,28
МБОУ "Решотинская ОШ "		9	22,22	66,67	11,11	0

ВПР 2023 Биология 7 по образцу 8, линейная						
Предмет:	Биология (профильная)					
Максимальный первичный балл:	29					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	7071	206427	7,11	47,99	36,15	8,75
Красноярский край	188	5248	9,24	50,99	32,4	7,38
Нижнеингашский муниципальный район	5	42	0	54,76	38,1	7,14
МБОУ "Решотинская ОШ "		6	0	66,67	33,33	0

ВПР 2023 Русский язык 8 класс						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34813	1325576	15,57	37,8	37,95	8,67
Красноярский край	868	29744	18,97	38,19	35,36	7,48
Нижнеингашский	17	258	24,42	34,5	32,56	8,53

муниципальный район						
МБОУ "Решотинская ОШ "		3	0	66,67	0	33,33

ВПР 2023 Математика 8 класс						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	25					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34679	1294410	10	57,25	29,01	3,73
Красноярский край	864	28714	12,4	61,12	24,33	2,15
Нижнеингашский муниципальный район	17	262	15,27	63,36	19,85	1,53
МБОУ "Решотинская ОШ "		4	25	25	25	25

ВПР 2023 Химия 8 класс						
Предмет:	Химия					
Максимальный первичный балл:	36					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21038	437538	5,37	36,69	39,25	18,68
Красноярский край	510	9961	6,71	36,48	40,35	16,47
Нижнеингашский муниципальный район	7	42	9,52	47,62	38,1	4,76
МБОУ "Решотинская ОШ "		4	0	50	50	0

ВПР 2023 География 8 класс						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	33					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21061	437799	8,93	48,62	34,34	8,12
Красноярский край	501	9868	9,72	54,13	31,02	5,13
Нижнеингашский муниципальный район	9	78	6,41	61,54	30,77	1,28
МБОУ "Решотинская ОШ "		4	0	50	50	0

Из таблиц видно, самый низкий процент качества по математике и русскому языку. По всем предметам есть отклонения в расхождениях между четвертными отметками и результатами ВПР, чаще всего по математике и русскому языку. Анализируя сложившуюся ситуацию, педагогический коллектив пришел к выводу, что результат большинства выполняемых заданий зависит от умения правильно проанализировать заданную информацию, понять, что требуется выполнить.

Решение:

- не допускать завышения оценок обучающимся, объективно оценивать знания согласно нормативным данным;
- учитывать темы, задания, вызывающие затруднения, при проектировании урока;
- проектировать уроки, используя разнообразные формы и методы, формирующее оценивание;
- проводить индивидуальную работу с обучающимися.

Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2023 году

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года.

Обучающиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ на родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

В 2023 году обучающиеся 9 класса сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику и два экзамена по выбору.

Из 8 обучающихся 9 класса 100% получили аттестаты об образовании.

Результаты экзаменов выпускников основной школы за два предыдущих года представлены в таблице:

	Математика			Русский язык		
	2023	2022	2021	2023	2022	2021
Всего обучающихся	8	8	6	8	8	6
Сдавали экзамен	8	8	6	8	8	6
Удалено с экзамена	0	0	0	0	0	0
Получили «4-5»	3	2	0	5	6	1
Получили «3»	5	6	4	3	2	4
Получили «2»	0	0	2	0	0	1
Пересдали в дополнительный период /осенью	0	0	2	0	0	1
Оставлен на повторный год	0	0	0	0	0	0

Из анализа результатов ОГЭ по математике можно сделать вывод, что 100% обучающихся справились с заданиями обязательного уровня. Средний балл по школе – 15.

По русскому языку 100% обучающихся также справились с заданиями обязательного уровня. Средний балл по школе – 24.

Предметы по выбору:

	Биология	Информатика	География
Всего обучающихся	1	7	8
Сдавали экзамен	1	7	8
Удалено с экзамена	0	0	0
Получили «4-5»	1	2	7
Получили «3»	0	5	1
Получили «2»	0	0	0
Пересдали в дополнительный период /осенью	0	0	0

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Общее количество выпускников, окончивших образовательное учреждение	2021	2022	2023
	6	12	12
Из них продолжили образование:			
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	6/100%	11/92%	10/83
Пошли в 10 класс	0	1/8%	2/17
На повторный год обучения	0	0	0

В результате анализа данных по фактическому трудоустройству и продолжению образования выпускников 9 класса следует отметить, что 83% выпускников решили продолжить образование в учреждениях среднего профессионального образования.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Согласно статье 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», определяющей «Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации», к компетенции образовательной организации относится проведение самообследования и обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Деятельность внутренней оценки качества образования регламентирована следующими локальными актам:

Положение о системе оценки достижений обучающихся

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Порядок внутренней системы оценки качества образования

Локальные акты находятся на сайте школы <https://sh-reshotinskaya-npojmar04.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/?type=2>

Объектами оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, являются:

- кадровое обеспечение
- материально-техническое обеспечение

- информационно-развивающая среда;
- санитарно- гигиенические и эстетические условия.

Об условиях, обеспечивающих образовательный процесс, было сказано выше.

Объектами оценки качества реализации образовательного процесса являются:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- рабочие программы по предметам;
- программы внеурочной деятельности;

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ «Решотинская ОШ» имеет свои цели:

получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Оценка качества образования осуществляется посредством: · системы внутришкольного контроля; · общественной экспертизы качества образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений, независимых гражданских институтов, родителей, учащихся школы; · профессиональной экспертизы качества образования, организуемой профессиональным образовательным сообществом по заявке школы.

В целях определения уровня удовлетворенности родительской общественности качеством подготовки выпускников, администрация и педагогический коллектив проводит анкетирование участников образовательного процесса, осуществляет социологические опросы обучающихся и их родителей.

Удовлетворенность качеством образовательных услуг, предоставляемых педагогическим коллективом МБОУ «Решотинская ОШ» представлена в таблице:

Наименование	Согласны	Не согласны
В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно	83%	17%
Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка	84%	16%
Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями	69%	31%
Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка	78%	22%
В школе проводятся дела, которые полезны нашему ребенку	77%	33%
Администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка	83%	17%

В ходе анкетирования родителям было предложено охарактеризовать школу по ряду позиций. Анализ полученных данных показал, что родители обучающихся считают наиболее важными такие характеристики учебного заведения:

- профессионализм преподавателей, обеспечивающий получение образования достаточного уровня;
- комфортность обстановки, уют и благоприятный психологический микроклимат;
- качество проведенных воспитательных мероприятий.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Кадровое обеспечение. Система повышения квалификации

Количественный и качественный состав кадров (за предыдущие три года)

Начальное и основное общее образование

№		2021 год	2022 год	2023 год	% к общему числу педагогических работников
1	Всего педагогов в ОУ	17	17	17	
2	имеют высшее образование (педагогическое)	13	13	13	76
3	имеют педагогическое среднее образование	4	4	3	18
4	имеют высшую кв. категорию	2	4	4	23
5	имеют первую кв. категорию	10	7	7	41
6	соответствие занимаемой должности	5	3	2	12
7	средний возраст педагога	48	42	43	

Статистические данные по педагогам:

Распределение педагогов МБОУ «Решотинская ОШ» по стажу

Стаж	Количество человек		
	2021 год	2022 год	2023 год
до 5 лет	3	4	4
от 5 до 10 лет	2	2	3
от 11 до 20 лет	5	5	3
от 21 до 30 лет	4	4	4
свыше 30 лет	3	2	3

Анализ состояния среднего возраста педагогов свидетельствует о том, что педагогический коллектив постепенно переходит в разряд пенсионного возраста, школа нуждается в обновлении кадров.

В сентябре 2023 года на должность учителя начальных классов приняли обучающуюся по образовательной программе среднего профессионального образования «Преподавание в начальных классах». Кандидат успешно прошла собеседование. За первое полугодие молодой работник проявила себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических кадров

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы – насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития школы, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров. Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

Начальное и основное общее образование

Учебный год	Кол-во педагогов прошедших курсы	% к общему числу педагогических работников
2021	5	29
2022	17	100
2023	17	52

В 2023 году прошли курсовую подготовку – 52% учителей.

Информация о курсах повышения квалификации, переподготовке педагогических кадров за 2023 год

Дата прохождения	Место	Название	Вид	ФИО
18.10.2023	Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век»	Использование адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ	дистанционно	Рудан Л.Я.
07.06.2023 07.05.2023	Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век»	Содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся Методика преподавания предмета «Математика» в условиях реализации обновленных ФГОС ООО 2021	дистанционно дистанционно	Чакина Н.В.
18.10.2023	Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век»	Использование адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ	дистанционно	Плясун Н.А.
18.10.2023	Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век»	Реализация адаптированных образовательных программ для детей ОВЗ	дистанционно	Шошина О.А.
17.09.2023 19.10.2023	Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век» «Образовательный	Актуальные методы и технологии преподавания русского языка и литературы по ФГОС ОВЗ Обучение детей с	дистанционно дистанционно	Дорошенко Н.Н.

	центр «ИТ-перемена»	ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС		
12.07.2023	ООО «Инфоурок»	Основы религиозных культур и светской этики	<i>дистанционно</i>	Сорокина И.В.
04.10.2023	Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век»	Актуальные подходы к преподаванию ОБЖ в условиях реализации ФГОС ООО	<i>дистанционно</i>	Павкин А. М.
15.09.2023	Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век»	Современные методы обучения в рамках реализации ФГОС	<i>дистанционно</i>	Кушнаревич Е.А.
18.10.2023	Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век»	Использование адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ	<i>дистанционно</i>	Боженова Е.В.

В результате прохождения программы педагоги совершенствуют педагогическое мастерство способом внедрения современных педагогических технологий и передовых методик; развивают индивидуальные способности в профессиональной деятельности; апробируют в процессе обучения новые технологии.

Вывод: за последние три года произошли следующие количественные и качественные изменения педагогического коллектива:

повысилось число педагогов, имеющих высшее образование и квалификационную категорию; возросло количество педагогов, повысивших свое мастерство через курсовую подготовку и переподготовку в высших учебных заведениях.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Школа имеет библиотеку с необходимыми фондами учебной, методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы, периодических изданий в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами.

Библиотека занимает отдельное помещение, оснащена стеллажами и читальным залом. Фонд библиотечных ресурсов школы представлен на традиционных (бумажных) и

электронных носителях информации. Фонд литературы расставлен согласно библиотечно-библиографической классификации.

Библиотечный фонд. Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 11648 экз.;

в том числе: школьных учебников -2842 экз.;

художественной литературы – 6104 экз.;

электронных документов- 119 экз.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858; учитывая изменения от 21.07.2023 N 556.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 17 человек в день.

На официальном сайте школы есть информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Начальное и основное общее образование

Усилия администрации школы и всего педагогического коллектива направлены на создание комфортной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы. Для обеспечения бесперебойной жизнедеятельности заключены договоры с обслуживающими организациями.

Учебные кабинеты оснащены наглядными дидактическими пособиями, справочной литературой, демонстрационным и лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения. Во всех учебных кабинетах установлена мебель в соответствие с ростовыми данными детей, заменены классные доски, софиты.

В школе проводится большая работа по сохранению материально-технической базы. Осуществляется деятельность по поддержанию санитарно-гигиенического режима: дежурство по школе, ежедневная влажная уборка, проветривание, своевременная подготовка здания школы к зимнему периоду.

Ежегодно в школе проводится качественный ремонт силами технического коллектива. Обновляется интерьер школы. За время летних каникул в спортивном зале старые окна с деревянными рамами заменили на пластиковые – с энергосберегающими стеклопакетами. Замена окон позволит создать во время занятий в спортзале более комфортные условия ученикам и, конечно же, уменьшит затраты на обогрев помещения. В спортивный зал приобрели новые маты.

В столовой заменили обеденные столы.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудовано 13 учебных кабинетов.

Информационная база организации:

Наименование	Всего	В том числе используемых в учебных целях	
		Всего	Из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональных компьютеров- всего	32	32	8
Из них – ноутбуки другие портативные компьютеры	22	22	4
Находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	32	32	8
Имеющие доступ к интернету	32	32	8

Имеющие доступ к интернету – порталу организации	1	1	0
Поступившие в отчетном году	0	0	0
Мультимедийные проекты	3	0	0
Интерактивные доски	5	0	0
Принтеры	2	0	0
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирование, копирования)	18	0	0

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. Педагог информатик имеет необходимый образовательный уровень для качественного осуществления образовательного процесса.

С 2021 года работает центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Технология»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

Оборудование и программное обеспечение, переданное в рамках этой программы, позволяет представить обучающимся широкий спектр способов и методов его применения в учебном процессе, внеурочной деятельности, дополнительном образовании.

С целью создания единой образовательной среды ведется база КИАСУО, она представляет собой автоматизированную среду оперативного управления учебным процессом. Программа позволяет вести классный журнал, дневник, делопроизводство, оперативно получать различные статистические данные.

Документооборот и деловая переписка школы осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между школой, ОУ и общественностью.

В ОУ действует официальный сайт (электронный адрес официального сайта ОУ (<https://sh-reshotinskaya-npojma-r04.gosweb.gosuslugi.ru/>)), что обеспечивает открытость и доступность информации, определённой пп.1-5, п.4.ст.32 Закона РФ «Об образовании».

Проект прогноза развития до 2025 г.

Вся деятельность образовательного учреждения направлена на реализацию поставленных задач развития МБОУ «Решотинская ОШ».

Школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Учитывая анализ проделанной работы, положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием мы определили следующие основные направления развития МБОУ «Решотинская ОШ»:

1. Эффективное применение ФООП, в том числе адаптированных.
2. Улучшение качества преподавания за счет использования современных образовательных техник/технологий/подходов/форм обучения по формированию читательской компетентности обучающихся; осуществление оценки динамики образовательных достижений обучающихся (различные виды оценивания);
3. Развитие кадрового потенциала, привлечение молодых специалистов, повышение профессионального роста;
4. Изменение практики взаимодействия всех участников образовательного процесса при реализации внеурочной деятельности.
5. Активизация системы общественно-гражданского участия в управлении школой;
6. Усиление воспитательной составляющей в работе школы;
7. Повышение качества работы с одаренными детьми;
8. Организация работы летнего оздоровительного лагеря;
9. Организация профориентационной работы с обучающимися;
10. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;
11. Реализация проекта БФ «Вклад в будущее».

Ожидаемые результаты:

- повышение профессионального уровня педагогов использующих эффективные практики, приёмы, техники для формирования читательской грамотности
- устойчивая и положительная динамика учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- обеспечение доступности качественного образования для всех обучающихся;
- обновление материально-технической образовательной среды школы в соответствии с актуальными запросами обучающихся, педагогов.
- у обучающихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования;
- система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременно выявлять и анализировать изменения, происходящие в воспитательном процессе;
- повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует совершенствованию семейного воспитания, усилению роли семьи в воспитании детей

Исходя из этого, ставим главные цели деятельности образовательного учреждения:

1. создание условий, обеспечивающих, с одной стороны, развитие личности каждого ученика, с другой стороны, самореализацию каждого педагога;
2. развитие у обучающихся способности к самостоятельному решению проблем в различных сферах деятельности на основе использования освоенного социального опыта;
3. создание условий для перевода школы в эффективный режим работы с целью обеспечения равенства возможностей детей в получении качественного образования, независимо от социально-экономического контекста.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «РЕШОТИНСКАЯ ОШ» 2023г.

(утв.Приказом министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г №1324)

№п/п	Показатели	2023год
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	122
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	62
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	60
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4"и"5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	30/25%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	122/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	2/1%
1.19.1	Регионального уровня	2/1%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13/76%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13/76%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/18%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/18%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/65%
1.29.1	Высшая	4/24%
1.29.2	Первая	7/41%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7/41%
1.30.1	До 5 лет	4/24%
1.30.2	Свыше 30 лет	3/18%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/18%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11648
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0,07
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,8

