|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название кружка** | **Направление**  | **Описание** |
| 1 | «Робототехника» | Общеинтеллектуальное | В ходе изучения данного курса для ребят существует возможность создания роботов при помощи специальных конструкторов. Развивается аналитическое мышление, мелкая моторика и многое другое. Уроки робототехники помогает быть успешным в таких серьезных дисциплинах, как: программирование, физика, инженерное дело.  |
| 2 | «Линия жизни» | Общеинтеллектуальное (естественнонаучное) | Ребята расширят охват знаний о важнейших признаках основных царств живой природы, классификации растений и животных, процессе эволюции. Получат возможность определиться со своим интересом к предмету биология, к будущей профессии.  |
| 3 | «Я-исследователь» | Общеинтеллектуальное  | Данный курс предполагает обучение ребят основам проектно-исследовательской деятельности, правильности оформления работ, постановке и доказательству гипотез, что пригодится при написании и защите проекта в 9 классе для допуска ГИА.  |
| 4 | Информатика «Web-дизайн» | Общеинтеллектуальное | Данный курс предполагает углубленное изучение предмета «информатика», получение дополнительных знаний и навыков, подготовка к сдаче экзамены по предмету.  |
|  | Мой выбор (5-7) | Социальное  | В современном обществе происходят глобальные изменения, меняются представления о профессионализме как пожизненной приверженности к той или иной профессиональной сфере, конкретной профессии, в которой постепенно накапливались знания, опыт, мастерство - приходит на смену мультипрофессионализм, предполагающий возможность и необходимость овладения человеком трудовыми функциями из нескольких видов профессиональной деятельности, в том числе из различных профессиональных областей. С развитием общества меняется и система образования. Особая роль в сопровождениипрофессионального самоопределения отводится школе, которая может помочьподрастающему поколению проектировать индивидуально образовательный ипрофессиональный маршрут и обеспечить качественную подготовку для школьников всехвозрастов.Реализация программы внеурочной деятельности по профессиональному и личностному самоопределению учащихся 5-7 классов «Мой выбор» является вторым этапом, в рамках комплексной профориентационной работы в школе.Практическая значимость программы «Мой выбор», обусловлена тем, что сопровождение профессионального самоопределения в школе реализуется за счет создания среды самоопределения и персонализированного сопровождения учащихся. Где среда профессионального самоопределения рассматривается как пространство возможностей, проб и ошибок, необходимое для обретения осмысленного опыта самоопределения, которая способна принести плоды не только в виде правильного выбора профессии: главным ее результатом может быть последовательное формирование профориентационных компетенций, обеспечивающих готовность к успешному профессионально-образовательному выбору. |
|  | Мой выбор (8-9) | Социальное | Рабочая программа по внеурочной деятельности в основной школе для учащихся 8-9 классов «Мой выбор» составлена на основе примерных программ в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образованияВнеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов основных образовательных программ – личностных, метапредметных и предметных. Достижение планируемых результатов ООП происходит за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность.С введением Федерального Государственного Образовательного Стандарта воспитательный процесс должен строиться на основе развития у учащихся психологической готовности к выбору, профессиональному и личностному самоопределению. Правильный выбор профессии – один из значимых факторов успешности в жизни человека. В жизни каждого человека профессиональная деятельность занимает важное место.Мир профессий огромен. Найти свое место в нем, обрести уверенность в себе, стать профессионалом – процесс длительный. Проблема профессиональной ориентации с учётом личностных факторов становится в наши дни, как никогда актуальна. Данной программой определяется, что учащиеся понимают роль и место психологической компетентности в построении правильно жизненной стратегии и успешного достижения поставленных целей. Успешность профессионального самоопределения тесно связана с общим развитием личности, показателем психического развития, способностью к самоанализу, уровнем мотивации.Программа «Мир профессий» направлена на расширение кругозора учащихся по профориентации и создание условий для формирования личностных качеств. |

«\_\_\_» \_сентября\_ 2022 года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) (фамилия, инициалы)