

АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПО ИНФОРМАТИКЕ

Рабочая программа по информатике и ИКТ для 8 и 9 класса разработана на основе Примерной программы основного общего образования по информатике и информационным технологиям и с учетом требований Стандарта основного общего образования по информатике и ИКТ на базовом уровне, федерального компонента государственного стандарта полного общего образования на базовом уровне (утверждена приказом Минобразования России от 09.03.04 № 1312).

Преподавание курса ориентировано на использование учебного и программно-методического комплекса Угриновича Н. Д

Основной задачей курса является подготовка учащихся на уровне требований, предъявляемых Образовательным стандартом основного общего образования по информатике и ИКТ (2004 г).

Место предмета в учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 105 часов для изучения информатики и информационных технологий на ступени основного общего образования. В том числе в VIII классе -35 учебных часов из расчета 1 учебного часа в неделю, IX классе – 70 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю. В соответствии с календарным учебным графиком школы, рабочая программа рассчитана на изучение предмета в 8 классе в объеме 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе 66 часов (2 часа в неделю).

Изучение предмета в основной школе направлено на достижение **следующих целей:**

- **освоение знаний**, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- **овладение умениями** работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- **воспитание** ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- **выработка навыков** применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, при дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Задачи курса:

- познакомить учащихся со способами представления и организации текстов в компьютерной памяти; раскрыть назначение текстовых редакторов;
- познакомить учащихся с назначением и областями применения компьютерной графики; дать представление об устройстве и функционировании графической системы компьютера; обучить основным приемам работы с графическим редактором.
- познакомить учащихся с назначением и структурой электронной таблицы; обучить основным приемам работы с табличным процессором; научить организации простых табличных расчетов с помощью электронных таблиц;
- раскрыть назначение систем искусственного интеллекта; дать представление о базах знаний и логической модели знаний;
- продолжить изучение архитектуры компьютера на уровне знакомства с устройством и работой процессора; дать представление о программе на машинном языке, машинной команде и автоматическом исполнении программы процессором;

- обучить приемам построения простых вычислительных алгоритмов и их программированию, обучить навыкам работы с системой программирования.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Программа	Учебник
Примерная программа основного общего образования по информатике и информационным технологиям	Угринович Н. Д. Информатика: Учебник для 8 класса. М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011 год.
	Угринович Н. Д. Информатика: Учебник для 9 класса. М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011 год.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1. Информация и информационные процессы (9 часов)
2. Компьютер как универсальное устройство обработки информации (7 часов)
3. Коммуникационные технологии – 16 ч
4. Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации (12 часов).
5. Кодирование и обработка текстовой информации (14 часов)
6. Кодирование и обработка числовой информации (10 часов)
7. Алгоритмизация и объектно-ориентированное программирование.(19 часов).
8. Моделирование и формализация. (8 часов).
9. Информационная деятельность человека. Информационная безопасность. (4 часа.)

ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ И УМЕНИЯМ УЧЕНИКА 8 КЛАССА.

Учащиеся должны знать/понимать:

- Приводить примеры получения, передачи, обработки и хранения информации в деятельности человека, живой природе, обществе и технике;
- Приводить примеры информационных процессов в управлении;
- Описывать назначение и возможности баз данных;
- Технологию обработки числовых данных
- единицы измерения количества информации;
- Иметь представление о кодировании генетической информации;
- Приводить примеры двоичного кодирования информации;
- Приводить примеры записи чисел в позиционных и непозиционных системах счисления;
- правила выполнения арифметических операций в двоичной системе счисления;
- функциональную схему компьютера; как характеристики основных устройств компьютера влияют на его производительность;
- Соблюдать правила техники безопасности
- Уметь работать с файлами (создавать, копировать, переименовывать, осуществлять поиск)
- иметь представление об основных принципах защиты информации;

Должны уметь:

- переводить числа из одной системы счисления в другую.
- решать задачи на определение количества информации (как меры уменьшения неопределенности знаний и с помощью алфавитного подхода);
- работать с носителями информации (форматировать, «лечить» от вирусов);
- искать информацию с применением правил поиска в компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации;

- пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием;
- следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики;
- строить информационные модели из различных предметных областей (физики, математики, химии, биологии) и исследовать их на компьютере;
- пользоваться электронной почтой и файловыми архивами и «путешествовать» по Всемирной паутине;

Способны решать следующие жизненно-практические задачи:

- создавать информационные объекты, в том числе для оформления результатов учебной работы;
- осуществлять организацию индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов.
- передавать информацию по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использовать информационные ресурсы общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ 9 КЛАССА.

Учащиеся должны знать/понимать:

- виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации;
- единицы измерения количества и скорости передачи информации; принцип дискретного представления информации;
- назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;
- знать основные типы данных и операторы (процедуры) для одного из языков программирования;
- иметь представление об основных принципах защиты информации;
- приводить примеры систем и их моделей;

должны уметь:

- выполнять базовые операции над объектами;
- оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, пользоваться меню и окнами, справочной системой; принимать меры антивирусной безопасности;
- создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы;
- создавать записи в базах данных;
- создавать рисунки с использованием основных операций графических редакторов, осуществлять простейшую обработку цифровых изображений;
- выполнять поиск информации в базах данных путем формирования простого запроса;
- искать информацию с применением правил поиска в компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации;
- пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием;
- следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики;
- строить информационные модели из различных предметных областей (физики, математики, химии, биологии) и исследовать их на компьютере;
- пользоваться электронной почтой и файловыми архивами и «путешествовать» по Всемирной паутине;
- применять текстовый редактор для редактирования и форматирования текстов;
- вставлять в документ объекты из других приложений;
- создавать типовые документы на компьютере;
- использовать системы оптического распознавания документов, словари и переводчики.

- производить вычисления с помощью электронных калькуляторов;
- вводить в электронные таблицы числа, формулы и текст;
- осуществлять сортировку и поиск данных;
- ЭТ строить диаграммы и графики.
- создавать табличные базы данных;
- осуществлять поиск записей с помощью фильтров и запросов;
- создавать и печатать отчеты.

Способны решать следующие жизненно-практические задачи:

- создавать информационные объекты, в том числе для оформления результатов учебной работы;
- осуществлять организацию индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов;
- передавать информацию по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использовать информационные ресурсы общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.

Основным результатом обучения является достижение базовой информационно-коммуникационной компетентности учащегося.