

Анализ работы ШМО учителей начальных классов за 2019-2020 учебный год

Основная тема работы школьного методического объединения учителей начальных классов в 2019-2020 учебном году была «Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на повышение эффективности и качества образования в начальной школе, в условиях реализации ФГОС НОО 2-го поколения»

Перед учителями начальных классов была поставлена цель: создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала в условиях реализации ФГОС НОО 2-го поколения с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.

Задачи:

1. создание оптимальных условий для обновления и реализации основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований в соответствии с ФГОС;
2. создание благоприятных условий для формирования и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся;
3. создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися с учетом возрастных, психологических особенностей;
4. создание оптимальных условий для формирования и развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме;
5. совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни;
6. повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС НОО 2-го поколения;
7. совершенствование работы учителей, направленной на формирование у учащихся ключевых компетентностей;
8. обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту.

Анализ методической работы

В своей деятельности МО учителей начальных классов руководствуется федеральными государственными образовательными стандартами, нормативными документами, рекомендациями, конкретными целями и задачами, стоящими перед коллективом начальной школы. Поставленные цель и задачи достигнуты благодаря активной работе членов ШМО.

Учителями проделана большая работа по повышению качества образования, развитию личности младшего школьника, раскрытию его творческих способностей и интереса к учению.

В планировании методической работы был отобран тот комплекс мероприятий, который позволил системно решать поставленные задачи: методические семинары, семинары-практикумы, открытые уроки, мастер-классы, кружки, заседания МО.

Решающую роль в развитии личности школьника нес непосредственно учебный процесс, чему способствовали дифференцированный подход к учащимся, опора на индивидуальные особенности младших школьников, применение современных технологий в образовательном процессе.

В составе школьного методического объединения учителей начальных классов работает 5 педагогов.

Анализ кадрового состава, входящих в ШМО учителей начальных классов педагогов представлен в таблице.

№ п/п	Ф. И. О. учителя	должность	образование	категория разряд	стаж работы	Класс
1	Сорокина Ирина Васильевна	учитель	высшее	высшая	37 лет	2
2	Фризоргер Наталья Викторовна	учитель	высшее	первая	23 год	3
3	Заневская Екатерина Николаевна	учитель	высшее	первая	11 лет	4
4	Маленда Антонина Юрьевна	учитель	высшее	первая	8 лет	1
5	Боженова Елена Владимировна	учитель	средне- специальное	-	3 года	кор. кл

Совершенствование педагогического мастерства учителя через МО предполагает различную научно-методическую деятельность:

- постоянное ознакомление с современными научными исследованиями в области преподавания различных дисциплин;
- изучение прогрессивного опыта коллег по проблемам организации различных форм обучения;
- повышение квалификации;
- стремление учителя к повышению квалификационного разряда;
- самообразование, направленное на расширение и углубление профессионально-методических знаний и умений, совершенствование уровня предметной подготовки;
- посещение уроков своих коллег, обмен мнениями по вопросам организации, методов преподавания;
- проведение смотров творческой деятельности учителя (доклады, выступления, конспекты открытых уроков, внеклассных мероприятий и т.д.).

На районном форуме представляла школьную модель по КСО Сорокина, Ирина Васильевна. Фризоргер Наталья Викторовна на районном форуме показала мастер-класс по теме «Формирование читательской грамотности младших школьников», а на районной конференции выступила с сообщением «Каждый ребенок особенный, и все дети равные».

В 2019-2020 учебном году аттестовалась на высшую квалификационную категорию Сорокина Ирина Васильевна, подтвердила первую квалификационную категорию Фризоргер Наталья Викторовна.

Было проведено 5 заседаний МО в различных формах: презентаций педагогического опыта, методических диалогов, мастер-классов, деловых игр, семинаров-практикумов.

При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности и, как следствие этого, повышения качества учебно-воспитательного процесса в школе.

На первом заседании были рассмотрены рабочие программы по всем предметам, учителям были даны рекомендации по ведению школьной документации и составлению программ. Были затронуты вопросы изучения нормативной базы, требований к структуре основной образовательной программы, требований к условиям реализации программы и планируемых результатов, организовано обсуждение программы формирования и развития универсальных учебных действий.

Основные темы заседаний были направлены на обсуждение актуальных вопросов воспитания и обучения младших школьников.

- «Создание ситуации успеха на уроках, как необходимое условие процесса обучения младшего школьника»
- «Развитие познавательной деятельности обучающихся»
- «Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации обучающихся»
- «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса»

Между заседаниями МО проводилась межсекционная работа, которая включала в себя:

- ✓ Открытые уроки.
- ✓ Внеклассную работу (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).
- ✓ Работу с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
- ✓ Работу кабинета (пополнение учебно-методической базы).
- ✓ Взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).
- ✓ Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары, портфолио).
- ✓ Неформальное общение.

Все члены МО равнозначно участвуют в запланированных мероприятиях. В следующем учебном году планируем также конструктивно участвовать в мероприятиях различного уровня, что в дальнейшем может сказаться на повышении результативности работы педагогов.

Каждый учитель также определил для себя тему самообразования и в течение года работал по выбранной методической теме, повышая свое педагогическое мастерство, стремясь наладить свои оригинальные подходы, обоснованно и компетентно внося изменения в уже имеющуюся технологию средства, формы, приемы обучения. Следует отметить, что темы самообразования есть у всех учителей.

№ n/n	ФИО	Тема самообразования
1	Сорокина Ирина Васильевна	«Использование технологии критического мышления на уроках в начальной школе»
2	Фризоргер Наталья Викторовна	«Организация проектной деятельности младших школьников в условиях внедрения ФГОС НОО в начальной школе»
3	Заневская Екатерина Николаевна	«Развитие внимания у младших школьников»
4	Маленда Антонина Юрьевна	«Развитие логического мышления учащихся младших классов на уроках математики»
5	Боженова Елена Владимировна	«Методика преподавание предметов в специальном (коррекционном) классе»

С целью накопления, систематизации материала по своей методической теме каждый учитель ведет «портфолио», где отражаются результаты педагогической деятельности. Это способствует повышению профессионального мастерства педагогов, ориентации их на решение современных задач образования, что, в конечном счёте, направлено на повышение качества образовательного процесса в начальных классах.

Результаты работы по методической теме педагоги представили на заседаниях МО и открытых уроках. Успех реализации стандартов второго поколения в большей степени зависит от педагога. Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения в начальном звене, внедрение школьных технологий, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Особенно остро ощущается эта необходимость в условиях модернизации современного образования и введение новых ФГОС.

В 2019-2020 учебном году все учителя начальных классов прошли курсы повышения квалификации по теме «Оценка качества образования в образовательной организации», а также принимают участие в региональном проекте по теме «Проектно-программный подход как способ повышения качества образования в школе».

С целью совершенствования технологии организации и проведения современного урока, изучения опыта работы коллег, обмена опытом по вопросам преподавания и воспитания были проведены открытые уроки и внеклассные мероприятия.

№ n/n	ФИО педагога	класс	Мероприятие
1	Сорокина	2	Открытый урок литературного чтения по

	Ирина Васильевна		произведению Н.Н. Носов «Затейники»
2	Фризоргер Наталья Викторовна	3	Открытый урок литературного чтения по произведению Белова «Малька провинилась»
3	Заневская Екатерина Николаевна	4	Открытый урок окружающего мира по теме «Растениеводство»
4	Маленда Антонина Юрьевна	1	Открытый урок литературному чтению по теме «Звук [Щ], буквы Щ, щ»
5	Сорокина Ирина Васильевна	2	Праздник ко Дню матери «Наши мамы самые - самые»
6	Фризоргер Наталья Викторовна	3	Праздник ко Дню матери «Мама – это значит жизнь»
7	Маленда Антонина Юрьевна	1	Праздник «Посвящение в первоклассники»
8	Сорокина Ирина Васильевна	2	Классный час «Дружба – чудесное слово!»
9	Заневская Екатерина Николаевна	4	Праздник ко Дню матери «Милая мама – лучик добра»

Все проведенные уроки и мероприятия были проанализированы и получили свою оценку. Следует отметить ответственное отношение педагогов к их подготовке и проведению.

В рамках методической работы учителями продолжается работа по оснащению кабинетов дидактическими материалами. В кабинетах ведется работа по созданию необходимой нормативной базы, дидактического и методического оснащения, накоплению материалов с одарёнными и слабоуспевающими детьми. Рабочие программы составлены в соответствии с Примерной ООП НОО.

Материально-техническая база кабинетов начальных классов находится в удовлетворительном состоянии. Кабинеты эстетически оформлены. Учителями собран богатый раздаточный дидактический материал, электронные ресурсы, позволяющие осуществлять дифференциацию и индивидуализацию обучения. Тренажёрные тесты по русскому языку, математике и окружающему миру позволяют готовиться к всероссийским проверочным работам.

Вывод: В целом, методическая работа ведется на удовлетворительном уровне. Учителя участвуют в конкурсах, обобщают опыт через публикации, что подтверждает стремление педагогов к самореализации и развитию профессионально-личностной компетентности. Учителя МО являются группой единомышленников, придающих большое значение методической работе.

Анализ результативности учебно-воспитательного процесса

На конец 2019-2020 учебного года в 1–4 классах обучались 52 человека. На «4» и «5» окончили год 14 (40%) обучающихся. Успевают 100% учащихся. По адаптированной программе с ЗПР обучается 1 учащийся (Липилин Д.).

В 2019-2020 учебном году в начальной школе реализовывалась программа «Школа России», которая позволила более полно учитывать индивидуальные возможности обучающихся, темп развития каждого ребенка, корректировать развитие детей и процесс их обучения, что особенно актуально в условиях работы по ФГОС.

По итогам учебного года по всем учебным предметам государственная программа (практическая и теоретическая части) выполнена полностью. Отставаний по программе нет.

В течение года проводилась серия школьных административных диагностических работ, которые позволяют отследить уровень овладения обучающимися стандартов начального образования, сформированности ряда предметных и метапредметных умений и навыков. Результаты работ проанализированы, даны рекомендации по коррекции знаний учащихся.

Общая успеваемость обучающихся начальной школы

класс	учитель	I четверть		II четверть		III четверть		IV четверть		год	
		кач.	успев.	кач.	успев.	кач.	успев.	кач.	успев.	кач.	успев.
2	Сорокина	30%	80%	30%	80%	20	100%	30%	100%	30%	100%

	Ирина Васильевна										
3	Фризоргер Наталья Викторовна	47%	100%	40%	100%	47%	100%	53%	100%	53%	100%
4	Заневская Екатерина Николаевна	40%	100%	20%	80%	30%	100%	27%	100%	27%	100%
Кор кл	Боженова Елена Владимировна	0%	100%	0%	100%	0%	100%	0%	100%	0%	100%

Обучающие первого класса все освоили образовательные программы первого класса и рекомендованы к переводу во второй класс.

В конце учебного года в связи с распространением эпидемии и введением карантина школа перешла от традиционных занятий к дистанционному образованию. Обучение велось через образовательную платформу РЭШ, а также использовали электронную почту и приложение Viber. Для плодотворной работы потребовалось немало сил не только от педагогов, но и от родителей. Всем пришлось осваивать образовательную платформу. Кроме этого учителя начальных классов, если темы не совпадали, находили новые пути и способы изучения материала (видеоуроки, презентации). Для контроля знаний использовали сайт Online Test Pad.

Младшие школьники полностью самостоятельно организовать не могут, поэтому выполнение работ происходило с непосредственным участием родителей. Если в семье не было выхода в Интернет, то задания получали при помощи доставки. Были сбои и по техническим причинам, бывало, что зависал Интернет, у кого-то заканчивался трафик, но домашние задания всегда отправляли через Viber или электронную почту.

Опыт дистанционного обучения пригодится педагогам в дальнейшей работе.

Вывод: Преподавание в начальных классах осуществляется на удовлетворительном уровне. Среднее качество знаний составляет 37 %.

Работа по повышению учебной мотивации через систему урочной и внеурочной деятельности

Внеклассная работа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удается рассмотреть на уроке; обогащает личный опыт ребенка, его знания о разнообразии человеческой деятельности, ребенок приобретает необходимые практические умения и навыки; способствует развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, дети не только проявляют свои индивидуальные особенности, но и учатся жить в коллективе, т.е. сотрудничать друг с другом, заботиться о своих товарищах, ставить себя на место другого человека.

Коллектив учителей начального звена осуществлял воспитательные задачи. Они состояли в целенаправленном формировании высоко нравственной, гармонично развитой личности младшего школьника. Это решалось созданием содружества детей и взрослых, связанными едиными целями, деятельностью, гуманными отношениями, развитием через воспитывающие ситуации и разнообразную творческую деятельность.

Рейтинг участия учеников начальных классов в конкурсах, акциях, олимпиадах за 2019-2020 учебный год

Уровень мероприятия	Название мероприятия	ФИ уч-ся	класс	Результат
Всероссийский дистанционный конкурс	конкурс «Старт»	(по математике)		
		Рудан Мирослав	4	Сертификат участника
		Маркин Степан	4	Сертификат участника
		Литвинов Артём	4	Сертификат участника
		(по русскому языку)		
		Алексеева Полина	4	Сертификат участника
		Бородич Василиса	4	Сертификат участника
		Скибинская Елизавета	4	Сертификат участника
		(по окружающему миру)		
		Пугачева Надежда	2	Диплом 1 степени
Фирсова Яна	2	Диплом 2 степени		
Коновал Вероника	2	Диплом 2 степени		

		Лоторёва Дарья	2	Сертификат участника
Дистанционный конкурс	Олимпиада по английскому языку	Липунова Ульяна	3	Диплом 2 степени
		Заневская Полина	3	Диплом 1 степени
		Семченко Полина	3	Диплом 2 степени
Школьный конкурс	Конкурс стихотворений ко Дню Матери «Пусть всегда будет мама»	Алексеева Полина	4	Участие
		Бородич Василиса	4	Участие
		Липилин Данил	4	Участие
		Сулеков Данил	3	3 место
		Липунова Ульяна	3	Участие
		Звягина Маргарита	3	Участие
		Пугачева Надежда	2	Участие
		Фирсова Яна	2	1 место
		Коновал Вероника	2	1 место
		Лоторёва Дарья	2	1 место
Корнилович Анна	1	1 место		
				Команда 3 класс - 2 м
Международный конкурс	Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей» к 85-летию Красноярского края	Заневская Полина	4	Участие
Школьный конкурс	Спортивное мероприятие "Весёлые старты"	Бородич Василиса	4	Грамота 1 место
		Липилин Данил	4	Грамота 1 место
		Николаева Елизавета	2	Грамота 1 место
Школьный конкурс	«Новогодняя игрушка»	Алексеева Полина	4	Участие
		Бобров Егор	4	Участие
		Скибинская Елизавета	4	Участие
		Рудан Мирослав	4	Участие
		Лоторёва Дарья	2	Участие
Школьный конкурс	«Маленькая Мисс»	Хилло Карина	3	Победитель
		Фирсова Яна	2	Участие
		Бурченкова Милена	3а	Участие
		Шиманович Полина	1	Участие
Всероссийский конкурс	Онлайн-олимпиада по русскому языку 1 класс	Корнилович Анна	1	Похвальная грамота
Всероссийский конкурс	Онлайн-олимпиада по русскому языку 1 класс	Ягодин Данил	1	Сертификат
Международный конкурс	Конкурс «Мы – друзья природы» 1 класс	Корнилович Анна	1	Диплом 2 степени
		Шиманович Полина	1	Диплом 3 степени
Международный конкурс	Онлайн-олимпиада по математике	Бурчёнкова Елена	4а	Диплом 3 степени
		Семченко Егор	4а	Диплом 3 степени
Школьный конкурс	Турнир по шашкам	Николаева Елизавета	2	Грамота 3 место
		Вежневцев Виктор	2	Грамота 1 место
		Пугачёва Надежда	2	Грамота 2 место
		Рудан Мирослав	4	Грамота 1 место
		Литвинов Артём	4	Грамота 2 место
		Бобров Егор	4	Грамота 3 место
Поселковый конкурс	Конкурс рисунков ко Дню Победы	Заневская Полина	3	Участие
		Альбрандт Наталья	3	Участие
		Уразмухаметова У.	3	Участие
		Семенова Анна	3	Участие

		Вещунас Максим	3	Участие
Акция «Окна Победы»	Оформление окон ко Дню Победы	Заневская Полина	3	2 место
		Бурчёнкова Елена	4а	3 место
		Семченко Егор	4а	3 место
Международный конкурс	«В сердце ты у каждого, Победа!»	Корнилович Анна	1	Диплом 2 степени
		Шиманович Полина	1	Диплом 2 степени
		Дронченко Дарья	1	Диплом 2 степени
Всероссийский конкурс	Конкурс рисунков «Спасибо за мир!»	Фирсова Яна	2	Грамота за участие
		Коновал Вероника	2	Грамота за участие
Поселковый конкурс	Конкурс чтецов стихотворений о Великой Отечественной войне	Фирсова Яна	2	Грамота за участие
Районный конкурс	Семейный конкурс видеороликов «Каша с папой»	Фирсова Яна	2	2 место

На основании вышеизложенного можно сделать следующие выводы: учителями школы ведётся целенаправленная работа с обучающимися, имеющими высокую учебную мотивацию.

Вывод по работе МО учителей начальных классов

1. Работу учителей начальных классов за 2019-2020 учебный год можно считать удовлетворительной.
2. Учебные программы по всем предметам пройдены.
3. Задачи, поставленные перед МО, реализованы.
4. Педагоги продолжали работу над повышением своего педагогического мастерства и уровнем преподавания.
5. Велась работа по внедрению инновационных технологий в образовательном процессе.
6. Изучались нормативные документы и образовательные программы ФГОС второго поколения.
7. Методическая работа позволила выявить затруднения учителей, положительные и отрицательные моменты.
8. Учащиеся начальных классов были постоянными участниками школьных мероприятий, внеклассных мероприятий творческого и спортивного характера.

Задачи на 2020 – 2021 учебный год

- ✓ Изучить особенности формирования читательской компетентности у учащихся младших классов.
- ✓ Выявить и внедрить в учебный и воспитательный процесс методы, приёмы и педагогические технологии, направленные на формирование читательской компетентности младших школьников.
- ✓ Проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности.
- ✓ Разработать и организовать систему контроля уровня сформированности показателей читательской компетентности.
- ✓ Совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.

Руководитель ШМО
учителей начальных классов

Сорокина И.В.