

Анализ работы ШМО классных руководителей за 2019-2020 учебный год

В 2019-2020 учебном году в состав методического объединения классных руководителей входило 8 классных руководителей.

Цель работы ШМО в прошедшем учебном году: овладение классными руководителями методами и приемами воспитания с учетом современных требований, создание условий для совершенствования работы классных руководителей.

Цель предполагала решение следующих задач:

- Освоение инновационных образовательных технологий и методов педагогической деятельности, способствующих повышению эффективности и качества образовательного процесса.
- Реализация творческих способностей классных руководителей.
- Оказание необходимой помощи классным руководителям в решении основных проблем организации воспитательной работы.

В течение года были организованы следующие формы работы классных руководителей:

- методическая помощь классным руководителям
- взаимопосещение мероприятий внеурочной деятельности с последующим анализом.

Для классных руководителей были проведены следующие семинары и практикумы

- «Методика позитивного действия в предупреждении вредных привычек и формировании ЗОЖ»
- «Воспитательная система класса в условиях реализации ФГОС»

Данные семинары и практикумы проводились совместно с социальным педагогом, педагогом-психологом. ШМО классных руководителей уделяло серьезное внимание вопросу ведения документации классными руководителями. В сентябре, по традиции, было проведено совещание с

повесткой: документация классного руководителя на современном этапе воспитательного процесса,

Руководителем ШМО проверялась документация классных руководителей: планы работы, банк данных обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, многодетных, неполных семей, журналы по технике безопасности, протоколы классных родительских собраний.

Планирование воспитательной работы с классным коллективом строится в соответствии с направлениями внеурочной деятельности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное. Одним из важнейших направлений своей работы классные руководители считают работу по здоровьесбережению школьников, по развитию духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств в подрастающем поколении, работу с родителями, с трудными подростками, работу с одаренными детьми. Реализация воспитательных задач происходила посредством работы в классном коллективе в совместной деятельности семьи и школы. Надо отметить, что классным руководителям требуется выстроить более тесные взаимоотношения с родителями учащихся, так как количество родителей, посещающих родительские собрания и классные мероприятия меньше, чем хотелось бы.

С целью совершенствования используемых методик и обобщения опыта классных руководителей были подготовлены и проведены следующие открытые классные часы.

Большинство классных руководителей ориентировали свою деятельность на формирование коллектива, личности в коллективе. В этом аспекте воспитательной деятельности важное значение имеет педагогическая культура и культура семейных отношений. Используя разнообразные методы и формы, классные руководители проводили внеклассные мероприятия, классные часы. Классные руководители организуют занятость детей во внеурочное время, в том числе и детей «группы риска». Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию.

Анализируя работу ШМО классных руководителей, пришли к выводу, что в 2019-2020 учебном году следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:

1. Разнообразить формы проведения ШМО, которые помогут посредством включения участников в дискуссию, обеспечить анализ проблем педагогического коллектива, поиск и нахождение решения
2. Больше внимания классным руководителям нужно уделять диагностике интересов, индивидуальных способностей учащихся, их склонностей, а также одаренным детям.
3. Больше внимания уделять работе с родителями обучающихся.

Таким образом, задача на 2020-2021 учебный год следующие:

1. Оказание помощи в повышении компетентности и профессионального мастерства каждого классного руководителя, совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.
3. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.
4. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей по работе с родителями
5. Повышение качества и эффективности системы воспитательной работы школы.

Руководитель МО
классных руководителей



М.В.Каплёва