

Шифр

--	--	--	--

III коллокий этап
Всероссийской олимпиады школьников
по искусству (мировой художественной культуре)
2022/2023 учебного года
Комплект заданий для учеников 5 класса

Номер задания	Баллы	Общий балл
1	12	
2	5	
3	2	
4	4	
5	22+2	
6	—	
7	51	
8	6	
Общий балл		104

Важное участие олимпиады!
Перед вами комплект из 8 заданий; для каждого задания предусмотрено специальное поле для

ответа.

При выполнении задания Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше

организовывать следующим образом:

– внимательно прочитайте задание;

– если Вы отвечаете на творческий вопрос или решаете ситуационную задачу, подумайте и формулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, его содержание впишите в отведённое поле, запись ведите чётко и разборчиво).

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое число жюри количество баллов, но не выше указанной максимальной оценки. Старайтесь писать грамотно. В некоторых заданиях за грамотность изложена матрица и оценивается 2 балла. Особо обратите внимание на полноту ответов, связанных с именами деятелей культуры. Оценка ответов разная. Например: «Репин» (2 балла); имя, отчество и фамилия художника «Илья Ефимович Репин» (4 балла); инициалы и фамилия «И.Е. Репин» (3 балла).

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы.

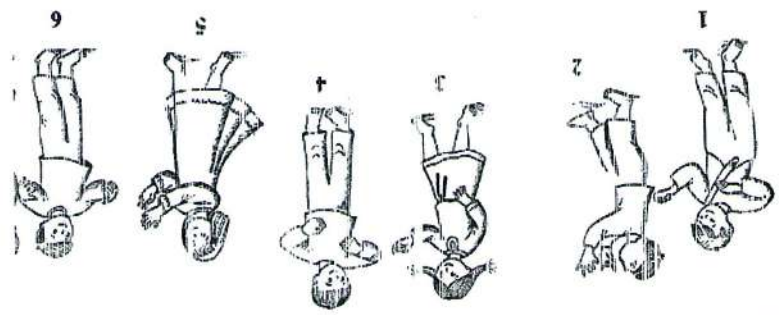
Максимальное количество баллов – 120.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

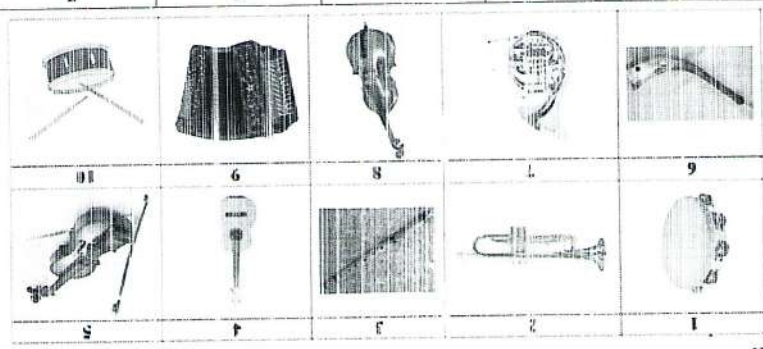
Время выполнения задания 90 минут.

Задание 1. Невидимые инструменты (максимальное количество баллов - 12).

Посмотрите внимательно на изображения музыкантов. Определите, на каких инструментах играют дети. Ответ запишите в таблицу, где уже указаны номера картинок с иррационами на музыкальных инструментах детей. Вам остается вписать в таблицу соответствующие номера музыкальных инструментов и их названия.



Музыканты:



Инструменты:

Музыканты	1	2	3	4	5	6
№ музыкального инструмента	5	3	4	10	1	9
и его название	саксофон	труба	кларнет	виола	флюгельhorn	барабан

Задание 2. (максимальное количество баллов - 5).

Решите музыкальные примеры. Запишите полученные ответ музыкальным термином.

Соло + дуэт = трио
 +
 Нонет : трио = трио
 +
 Квинтет - трио = дуэт
 +
 Септет + соло = октет
 +
 Дуэт + дуэт = квартет
 +
 Дуэт - 2 человека = дуэт - 2 человека

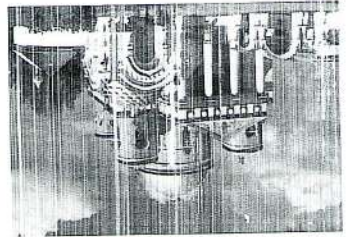
Задание 3. (максимальное количество баллов - 2).

Многие из вас знакомы с этим музыкальным произведением. Некоторые, даже не обучаясь в музыкальной школе, могут его сыграть даже одним пальцем. До сих пор не удалось выяснить, кто написал это музыкальное произведение. В разных странах это произведение называется по-разному. Например, в Германии, Франции, Бельгии, Норвегии данное произведение называют «Бюшюный вальс», в Финляндии - «Кощачья попка», в Дании его называют «Дрингессе дунотая», в Мексике - «Маленькие обезьянки». А как называют это музыкальное произведение в России? Напишите его название.

«Собачьи лапы»

2

Музыкальные термины



2. Напишите 5 - 6 словосочетаний, характеризующих данные памятник архитектуры. построен.

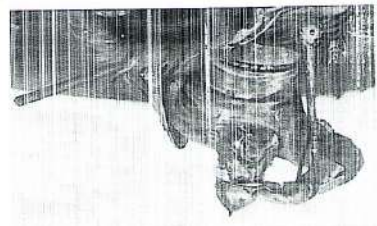
1. Напишите, где (в каком городе) находится данный памятник архитектуры, в каком веке он был построен. (максимальное количество баллов - 16).

Задание 6. Перед вами одно из известных архитектурных сооружений нашего края (максимальное количество баллов - 16).

4. Назовите документ, слага, величие, дух, скажите Восток. *Стиль неоклассицизм, неоготика, неоромантизм.*

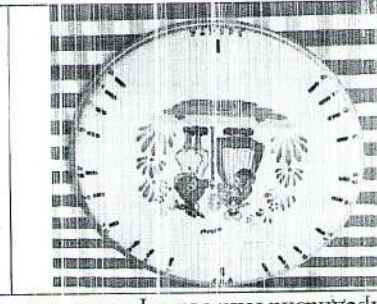
Blank lines for writing.

3. Справа и с лева доминируют на картине. *Восток В. М.*



4. Напишите 5-6 слов или словосочетаний, передающих настроение работы.
3. Опишите, что окружает данный фрагмент, находится справа и слева от него.
2. Напишите название этого произведения искусства.
1. Узнайте автора этого произведения по фрагменту.
Дан фрагмент живописного произведения. 1. Узнайте автора этого произведения по фрагменту.
Задание 5. (максимальное количество баллов - 22) (2 балла за грамотность).

Ответ: *Шпательная тарелка.*



предназначена эта тарелка? Ответ запишите в таблицу.
Задание 4. (максимальное количество баллов - 4).
Перед вами старинная французская тарелка. Подумайте и ответьте на вопрос: для чего была

Задание 7. (максимальное количество баллов – 51).
 Давид Ивён: Линдгрен, Зюлишка, Маггин, Карсон, Кот Матроскин, Андерсен, Успенский, Герда, Пушкин, Видон, Микла, Маршак, Волга.

Их можно разбить на две группы и на четыре группы.

1. Предузки свой вариант разбивки терминов.

2. Дайте название каждой группе, которые относятся к разным видам искусства.

Таблица 1 к заданию. Разбивка на 2 группы.

Имена	Названия группы
1. Инженерит, стерженит, Земекит, Шукит, Каршак.	Искусство
2. Зюлишка, Маггин, Карсон, кот Матроскин, Зюлишка, Видон, Микла, Волга.	Серебряное искусство

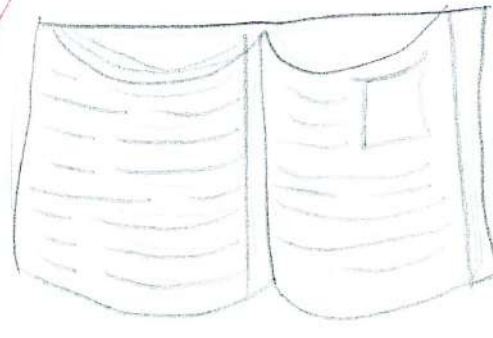
51

Таблица 2 к заданию. Разбивка на 4 группы.

Имена	Названия группы
1. Земекит, Шукит, Каршак.	Серебряное искусство
2. Инженерит, стерженит	Зюлишка искусство искусства
3. Зюлишка, кот Матроскин, Видон, Микла, Волга.	Зюлишка искусство искусства
4. Маггин, Карсон, Зюлишка.	Зюлишка искусство искусства

Задание 8. (максимальное количество баллов – 6).

Различные виды искусства имеют свои символы и эмблемы. Выберите, по желанию, любой вид искусства (музыка, литература, хореография, театр, кино и т.д.), и придумайте (нарисуйте) свою собственную эмблему выбранного вами вида искусства.



104
6