

Шифр

--	--	--	--

Коптшова И.И.

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСКУССТВУ (МИРОВОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЕ)
2022/2023 УЧЕБНОГО ГОДА
Комплект заданий для учащихся 5-6 классов**

Номер задания	Баллы
1	12
2	5
3	2
4	4
5	22 + 2
6	—
7	51
8	5
Общий балл	105

Уважаемые участники олимпиады!
Перед вами комплект из 8 заданий, для каждого задания предусмотрено специальное поле для ответа.

При выполнении задания Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:
– внимательно прочитайте задание;

– если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, подумайте и формулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, его содержание впишите в отведённое поле, запись ведите четко и разборчиво).

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое количество жюри количество баллов, но не выше указанной максимальной оценки. Старайтесь писать грамотно. В некоторых заданиях за грамотность изложения материала прибавляется 2 балла. Особо обратите внимание на полноту ответа, связанных с именами деятелей культуры. Оценка ответов разная. Например: «Репин» (2 балла); имя, отчество и фамилия художника «Илья Эфимович Репин» (4 балла); инициалы и фамилия «И.Е. Репин» (3 балла).

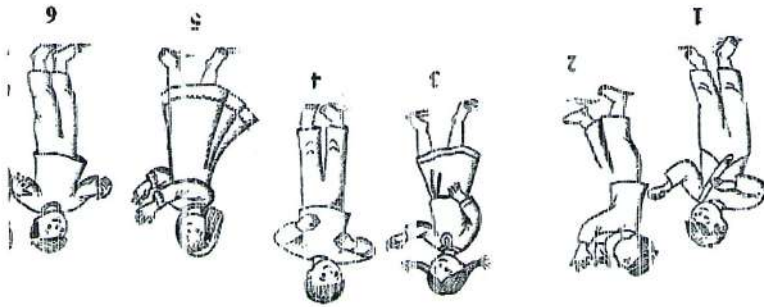
Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы.
Максимальное количество баллов – 120.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя дали их членам жюри.

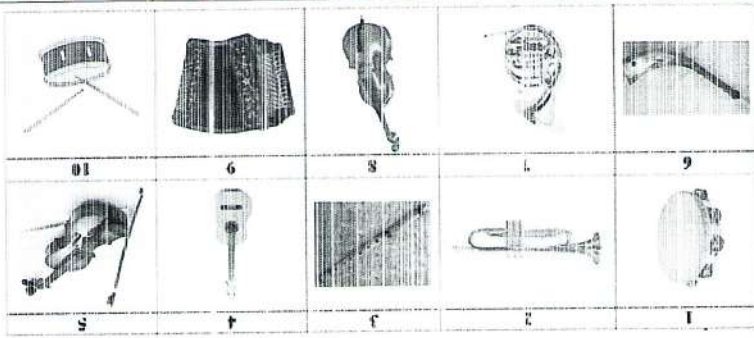
Время выполнения заданий 90 минут.

Задание 1. Невидимые инструменты (максимальное количество баллов – 12).
 Посмотрите внимательно на изображения музыкантов. Определите, на каких инструментах играют дети. Ответ запишите в таблицу, где уже указаны номера картинок с играющими на музыкальных инструментах детьми. Вам остается вписать в таблицу соответствующие номера музыкальных инструментов и их названия.

Музыканты:



Инструменты:



Музыканты	1	2	3	4	5	6
№ музыкального инструмента	5	3	4	10	1	9
название	Скрипка	Труба	Фортепиано	Виолина	Бубен	Гитара

Задание 2. (максимальное количество баллов – 5).

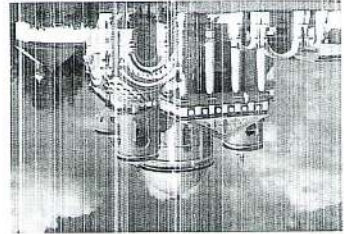
Решите музыкальные примеры. Запишите полученные ответ музыкальным термином.

Соло + дуэт = квартет
 Дуэт + дуэт = октет
 Квартет + соло = октет
 Квартет – трио = дуэт
 Фолет : трио = квартет
 Соло + дуэт = квартет

Задание 3. (максимальное количество баллов – 2).

Многие из вас знакомы с этим музыкальным произведением. Некоторые, даже не обучаясь в музыкальной школе, могут его сыграть даже одним пальцем. До сих пор не удалось выяснить, кто написал это музыкальное произведение. В разных странах это произведение называется по-разному. Например, в Германии, Голландии, Бельгии, Норвегии данное произведение называют «Блосинный вальс», в Финляндии – «Кошачья полька», в Дании его называют «Принцесса двунотая», в Мексике – «Матенькие обезьянки». А как называют это музыкальное произведение в России? Напишите его название.

«Собачий вальс»



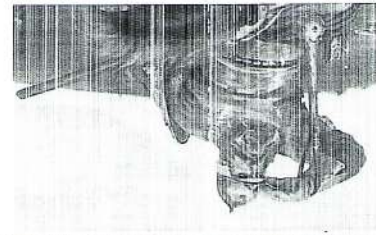
2. Напишите 5-6 словосочетаний, характеризующих данные памятник архитектуры.

1. Напишите, где (в каком городе) находится данный памятник архитектуры, в каком веке он был построен.
количество баллов - 16).

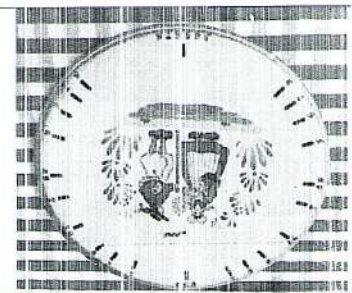
Задание 6. Перед вами одно из известных архитектурных сооружений нашего края (максимальное

4. Сино, шурекимбо, омбоко, нонунте докоммунте.

1. Автор картины Васнецов В. М.
2. Название картины "Шурекимбо"
3. Синобо и себо докоммунте на конюхе



4. Напишите 5-6 слов или словосочетаний, передающих настроение работы.
3. Опишите, что окружает данный фрагмент, находится справа и слева от него.
2. Напишите название этого произведения искусства.
1. Укажите автора этого произведения по фрагменту.
Задание 5. (максимальное количество баллов - 22 - 2 (2 балла за грамотность).



Ответ:
Шурекимбо свое искусство

предназначена эта тарелка? Ответ запишите в таблицу.
Перед вами старинная французская тарелка. Получайте и ответьте на вопрос: для чего была
Задание 4. (максимальное количество баллов - 4).

1.
2.

Задание 7. (максимальное количество баллов – 51).

Дан ряд имен: Линдгрен, Золушка, Магги, Карсон, Кот Матроскин, Андрей, Успенский, Терза, Пушкин, Гвидон, Микла, Маршак, Волга.

Их можно разбить на две группы и на четыре группы.

1. Предложи свой вариант разбивки терминов.

2. Дайте название каждой группе, которые относятся к разным видам искусства.

Таблица 1 к заданию. Разбивка на 2 группы.

Имена	Названия группы
1 Линдгрен, Андрей, Микла, Маршак	Искусство
2 Золушка, Магги, Карсон, Кот Матроскин, Терза, Андрей, Волга	Термины

Таблица 2 к заданию. Разбивка на 4 группы.

Имена	Названия группы
1 Микла, Магги, Маршак	Собственные термины
2 Линдгрен, Андрей	Зарубежные термины
3 Золушка, Кот Матроскин, Терза, Волга	Зарубежные термины
4 Магги, Карсон, Терза	Термины Золушкин-Матроскины

Задание 8. (максимальное количество баллов – 6).

Различные виды искусства имеют свои символы и эмблемы. Выберите, по желанию, любой вид искусства (музыка, литература, хореография, театр, кино и т.д.), и придумайте (нарисуйте) свою собственную эмблему выбранного вами вида искусства.



4