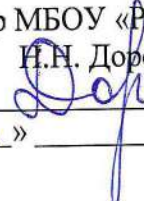


УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Решотинская ОШ»  
Н.Н. Дорошенко  
  
« 16 » \_\_\_\_\_ 11 2020 г.

## АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ объекта социальной инфраструктуры К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ

Нижнеингашский муниципальный район  
Красноярского края

« 20 » 11 2020 г.

### 1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта – общеобразовательное учреждение
- 1.2. Адрес объекта Красноярский край, Нижнеингашский район, п. Нижняя Пойма, ул. Семафорная, д.1
- 1.3. Сведения о размещении объекта
- отдельно стоящее здание 2 этажей, 1294,2 кв.м.
  - часть здания \_\_\_\_\_ этажей (или на \_\_\_\_\_ этаже), \_\_\_\_\_ кв.м
  - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); да 16428,99 кв.м.
- 1.4. Год постройки здания 1968 г., последнего капитального ремонта не было
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего- 2024, капитального- нет
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Решотинская основная школа»
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 663840, Красноярский край, Нижнеингашский район, п. Нижняя Пойма, ул. Семафорная, д.1

### 2. Характеристика деятельности организации на объекте

Дополнительная информация Образовательная деятельность

### 3. Состояние доступности объекта

- 3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом  
(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) Красноярский край, Нижнеингашский район, п. Нижняя Пойма ул. Семафорная д.1  
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту не предусмотрено
- 3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:
- 3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта примерно 30 м
- 3.2.2 время движения (пешком) 2 мин
- 3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),
- 3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером;
- 3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная;
- 3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет
- Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет

### 3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН <i>в том числе инвалиды:</i>	«ДУ»
2	передвигающиеся на креслах-колясках	«ВНД»
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	«ДУ»
4	с нарушениями зрения	«ДУ»
5	с нарушениями слуха	«ДУ»
6	с нарушениями умственного развития	«ДУ»

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

### 3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В (У), ВНД (К, О, Г, С)		
2	Вход (входы) в здание	ДП-В (У), ВНД (К, О, Г, С)		
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-В (У), ВНД (К, О, Г, С)		
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-В (У), ВНД (К, О, Г, С)		
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-В (У), ВНД (К, О, Г, С)		
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-В (У), ВНД (К, О, Г, С)		
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В (У), ВНД (К, О, Г, С)		

\*\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

### 3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан доступным полностью всем для инвалидов с умственными нарушениями.

Объект признан не доступным для лиц с патологией опорно-двигательного аппарата, так как необходимо произвести ремонт входа в здание, установить крючки для костылей и тростей, а также оборудовать санитарно-гигиенические помещения.

Объект признан не доступным для инвалидов с нарушением слуха. Необходимо приобрести переносную индукционную систему, организовать сурдоперевод при оказании образовательных услуг и проведении массовых мероприятий.

Объект признан не доступным для инвалидов с нарушением зрения. Необходимо нанести на всех зонах тактильную информацию и контрастную маркировку, выполняющие направляющую и предупреждающую функции.

Объект признан недоступным для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, так как необходимо расширить все дверные проемы, лестничные марши, что технически невозможно.

### 4. Управленческое решение (проект)

#### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ремонт (текущий, капитальный)
2	Вход (входы) в здание	ремонт (текущий, капитальный)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	технические решения невозможны
4	она целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	индивидуальное решение с ТСР
5	Санитарно-гигиенические помещения	технические решения невозможны
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	индивидуальное решение с ТСР
8.	Все зоны и участки	индивидуальное решение с ТСР

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ по мере поступления денежных средств

в рамках исполнения плана

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации ДЧ

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) удовлетворительно

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1. согласование на Комиссии \_\_\_\_\_

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать)

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов \_\_\_\_\_;

4.4.6. другое \_\_\_\_\_.

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

4.5. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации \_\_\_\_\_

(наименование сайта, портала)

### 5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

- |  |                     |
|--|---------------------|
| 1. Территории, прилегающей к объекту       | на _____ 1 _____ л. |
| 2. Входа (входов) в здание                 | на _____ 1 _____ л. |
| 3. Путей движения в здании                 | на _____ 1 _____ л. |
| 4. Зоны целевого назначения объекта        | на _____ 1 _____ л. |
| 5. Санитарно-гигиенических помещений       | на _____ 1 _____ л. |
| 6. Системы информации (и связи) на объекте | на _____ 1 _____ л. |

Результаты фотофиксации на объекте \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_ л.

Поэтажные планы, паспорт БТИ \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_ л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту)

---

---

---

---

---

---

Руководитель  
рабочей группы директор школы, Дорошенко Н.Н.  
(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)



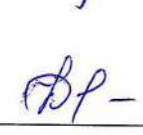
Члены рабочей группы зам. директора по УВР, Черткова Т.А.  
(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)



учитель, Суслова Н.В.  
(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)



В том числе:

представители общественных

организаций инвалидов

(Подпись)

\_\_\_\_\_ (Должность, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_ (Должность, Ф.И.О.)

представители организации,  
расположенной на объекте

(Подпись)

\_\_\_\_\_ (Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

\_\_\_\_\_ (Должность, Ф.И.О.)

Управленческое решение согласовано " \_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(протокол N \_\_\_\_\_)

Комиссией (название) \_\_\_\_\_

Приложение 1  
к Акту обследования ОСИ  
к паспорту доступности ОСИ  
от "16" "11" 2020 г.

I. Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к зданию (участка)  
МБОУ «Решотинская основная школа»  
Красноярский край, Нижнеингашский район,  
п.Нижняя Пойма, ул.Семафорная, д.1  
(наименование объекта, адрес)

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1	Вход (входы) на территорию	есть			Вертушка,	К, С, О	Установка калитки	ТР
2	Путь (пути) движения на территории	есть			Отсутствие информационных указателей, неровное покрытие, отсутствие бордюров	К, С, О	Установка информационных указателей, устранение неровного покрытия, установка бордюры	ТР
3	Лестница (наружная)	есть						
4	Пандус (наружный)	нет				К	Установка пандуса	ТСР
5	Автостоянка и парковка	есть						
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-	Состояние	Приложение	Рекомендации по
--------------------------	-----------	------------	-----------------

функциональной зоны	доступности <*> (к <u>пункту 3.4</u> Акта обследования ОСИ)	на плане	N фото	адаптации (вид работы) <***> к <u>пункту 4.1</u> Акта обследования ОСИ
Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И (У)			ремонт (текущий, капитальный)

-----  
 <\*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<\*\*\*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: Не соответствует требованиям

Приложение 2  
к Акту обследования ОСИ  
к паспорту доступности ОСИ  
от "16" 11 2020 г.

I. Результаты обследования:

2. Входа (входов) в здание

МБОУ «Решотинская основная школа»  
Красноярский край, Нижнеингапский район,  
п.Нижняя Пойма, ул.Семафорная, д.1  
(наименование объекта, адрес)

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимое для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1	Лестница (наружная)	есть						
2	Пандус (наружный)	нет			Отсутствие пандуса	К	Установка пандуса	ТСР
3	Входная площадка (перед дверью)	есть			Расположена на высоте 40 см, имеются ступеньки, отсутствует информация об ОСИ, звуковые и световые сигналы,	К, О, С, Г	Установка информации об ОСИ, звуковых и световых сигналы, нанесение контрастная полосы перед дверью	ТСР



					контрастная полоса перед дверью			
4	Дверь (входная)	есть			Отсутствует тактильная предупредительная информация, контрастная маркировка	С, К	Нанесение тактильной предупредительной информации, контрастной маркировки	ТСР
5	Тамбур	есть						
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <***> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		на плане	№ фото	
Вход в здание	ДЧ-И (У)	-	-	ТСР

<\*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<\*\*\*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: не соответствует требованиям

Приложение 3  
к Акту обследования ОСИ  
к паспорту доступности ОСИ  
от "16" 11 2020 г.

I. Результаты обследования:

3. Пути (путей) движения внутри здания  
(в т.ч. путей эвакуации)

МБОУ «Решотинская основная школа»  
Красноярский край, Нижнеингапский район,  
п.Нижняя Пойма, ул.Семафорная, д.1  
(наименование объекта, адрес)

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	на плане	N фото	Содер- - жание	Значим о для инва- лида (ка- тегория )	Содер- - жание	Виды работ
1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	есть			Отсутствие комплексной информации о пути и направлении движения	Г, С	Установка информационного табло и тактильных табличек	ТСР
2	Лестница (внутри здания)	есть			Отсутствие второго поручня, нет пандуса и подъемного устройства	К, О, С		Техническое решение не возможно
3	Пандус (внутри здания)	нет						

4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет						
5	Дверь	есть						
6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть			Не соответствуют требованиям для инвалидов			Техническое решение не возможно
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к <u>пункту 3.4</u> Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <***> к <u>пункту 4.1</u> Акта обследования ОСИ
		N на плане	N фото	
Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)	ДЧ-И (У)			Технические решения невозможны

<\*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<\*\*\*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: не соответствует требованиям

Приложение 4(Г)  
к Акту обследования ОСИ  
к паспорту доступности ОСИ  
от "16" 11 2020 г.

I. Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания  
(целевого посещения объекта)  
Вариант I - зона обслуживания инвалидов  
МБОУ «Решотинская основная школа»  
Красноярский край, Нижнеингапский район,  
п.Нижняя Пойма, ул.Семафорная, д.1  
(наименование объекта, адрес)

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	N на плане	N фото	Содер жание	Значимо для инвалида (категория )	Соде ржан ие	Виды работ
1	Кабинетная форма обслуживания	есть			Не выделены места для инвалидов-колясочников, нет информации в доступной форме для инвалидов с нарушением зрения	К, С, Г	Приобретение переносной индукционной системы	ТСР
2	Зальная форма обслуживания	нет						
3	Прилавочная форма обслуживания	нет						
4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	нет						
5	Кабина индивидуального	нет						

	обслуживания							
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <***> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта) Вариант I- зона обслуживания инвалидов	ДЧ-И (У,О)			ТСР

-----  
 <\*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<\*\*\*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: не соответствует требованиям

Приложение 4(П)  
к Акту обследования ОСИ  
к паспорту доступности ОСИ  
от "16" 11 2020 г.

I. Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания  
(целевого посещения объекта)  
Вариант II - места приложения труда  
МБОУ «Решотинская основная школа»  
Красноярский край, Нижнеингашский район,  
п.Нижняя Пойма, ул.Семафорная, д.1  
(наименование объекта, адрес)

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Место приложения труда	Нет						

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <***> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		N на плане	N фото	
Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта) Вариант II- места приложения труда				

<\*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<\*\*\*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению:

Приложение 4(III)  
к Акту обследования ОСИ  
к паспорту доступности ОСИ  
от "16" 11 2020 г.

I. Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания  
(целевого посещения объекта)  
Вариант III - жилые помещения  
МБОУ «Решотинская основная школа»  
Красноярский край, Нижнеингашский район,  
п.Нижняя Пойма, ул.Семафорная, д.1  
(наименование объекта, адрес)

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Жилые помещения	Нет						

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <***> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		N на плане	N фото	
Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта) Вариант III – жилые помещения				

<\*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<\*\*\*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению:

Приложение 5  
к Акту обследования ОСИ  
к паспорту доступности ОСИ  
от "16" 11 2020 г.

I. Результаты обследования:

5. Санитарно-гигиенических помещений  
МБОУ «Решотинская основная школа»  
Красноярский край, Нижнеингашский район,  
п.Нижняя Пойма, ул.Семафорная, д.1  
(наименование объекта, адрес)

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1	Туалетная комната	есть			Нет поручней, информационных табличек, крючков для костылей, специализированного туалета для инвалидов-колясочников	К, С, Г, О	Установка поручней, информационных табличек, крючков для костылей	ТСР
2	Душевая/ванная комната	есть						
3	Бытовая комната (гардеробная)	есть						
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-	Состояние	Приложение	Рекомендации по
--------------------------	-----------	------------	-----------------



функциональной зоны	доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	№ на плане	№ фото	адаптации (вид работы) <***> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
	ДЧ-И (У)			ТСР

-----  
 <\*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<\*\*\*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: не соответствует требованиям

Приложение 6  
к Акту обследования ОСИ  
к паспорту доступности ОСИ  
от "16" 11 2020 г.

I. Результаты обследования:

6. Системы информации на объекте  
МБОУ «Решотинская основная школа»  
Красноярский край, Нижнеингашский район,  
п.Нижняя Пойма, ул.Семафорная, д.1  
(наименование объекта, адрес)

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1	Визуальные средства	нет			Отсутствуют		Организовать размещение	ТСР
2	Акустические средства	нет			Отсутствуют		Организовать размещение	ТСР
3	Тактильные средства	нет			Отсутствуют		Организовать размещение	ТСР
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <***> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		N на плане	N фото	
Система информации на объекте	ДЧ-И (У)			ТСР

<\*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<\*\*\*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: \_\_\_\_\_

Приложение 7  
к Акту обследования ОСИ  
к паспорту доступности ОСИ  
от "16" 11 2020г.

Состояние доступности объекта социальной инфраструктуры (образовательной организации)

Муниципальное образование Нижнеингашский муниципальный район

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации (полностью, в соответствии с Уставом)	Наличие паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры (образовательной организации)		Состояние доступности объекта
		Разработан (находится в разработке)	Дата утверждения руководителем образовательной организации	Оценка состояния доступности* (в том числе для различных категорий инвалидов) в соответствии с Классификатором объектов социальной инфраструктуры по состоянию (уровню) доступности.
<b>Образовательные организации</b>				
1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Решотинская основная школа»	разработан	17 октября 2016 года	ДЧ-И (У)

\* Классификатор объектов социальной инфраструктуры по состоянию (уровню) доступности. Приказ Минтруда России от 25 декабря 2012 года № 627. Таблица 10. (Указывается: - доступен полностью всем; - доступен полностью избирательно (указать, каким категориям инвалидов); - доступен частично всем; - доступен частично избирательно (указать категории инвалидов); - доступно условно, - недоступно).

\*\* Указываются мероприятия в соответствии с управленческим решением – «Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта». Пункт 4 Приложения А.3 Паспорта объекта социальной инфраструктуры (Приказ Минтруда России от 25 декабря 2012 года № 627). Указывается вид работы в соответствии с классификатором: - текущий ремонт; - подготовка проектно-сметной документации; - строительство; - капитальный ремонт; - реконструкция; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания)

Приложение 8  
к Акту обследования ОСИ  
к паспорту доступности ОСИ  
от " 16 " 11 2020 г.

Информация  
о разработке и утверждении планов мероприятий («дорожных карт») по повышению  
доступности образовательных организаций и предоставляемых ими услуг,  
обеспечивающих реализацию соответствующих мероприятий

Муниципальное образование Нижеингапский муниципальный район

№ п/п	Наименование общеобразовательн ой организации (полностью, в соответствии с Уставом)	Наличие плана мероприятий («дорожной карты») по повышению доступности образовательных организаций и предоставляемых на них услуг, обеспечивающих реализацию соответствующих мероприятий		Объем финансирования предусмотренный на реализацию плана мероприятий («дорожной карты») по повышению доступности образовательных организаций и предоставляемых на них услуг, обеспечивающих реализацию соответствующих мероприятий	
		Разработан (находится в разработке)	Дата утверждения руководителем образовательн ой организации	в 2016 году	В 2017 году
<b>Образовательные организации</b>					
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательн ое учреждение «Решотинская основная школа»	разработан	17 октября 2016 года	нет	нет